



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA BENKOVAC

Ulica Antuna Mihanovića 21b, 23420 Benkovac

KLASA: 602-12/26-01/2

URBROJ: 2198-1-20-26-1

Benkovac, __. listopada 2026. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.
Razredna nastava





Benkovac, rujan 2026.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
PODRUČJA KURIKULUMA	6
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik __ razred (Knez, Vuksan Ćusa)	7
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 2 razred	8
Dopunska nastava-Hrvatski jezik __ razred (Nekić, Fantov)	9
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 4 razred	10
Dopunska nastava-Matematika __ razred (Knez, Vuksan Ćusa)	11
Dopunska nastava-Matematika 2 razred	12
Dopunska nastava-Matematika __ razred (Nekić, Fantov)	13
Dopunska nastava-Matematika 4 razred	14
Dodatna nastava-Matematika 4 razred	15
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Izvanučionička nastava: Promet __ razred	16
Izvanučionička nastava: Godišnja doba __ razred	17
Posjet: Kino i kazalište (Zadar, Benkovac) __ razred	18
Jednodnevni izlet – Šibenik, Sokolarski centar __ razred	19
Terenska nastava: Kino/kazalište – Dom kulture Benkovac 2 razred	20
Terenska nastava: Zavičajni muzej Benkovac 2 razred	21
Terenska nastava: Gradska knjižnica Benkovac 2 razred	22
Terenska nastava: Vatrogasna postaja Benkovac 2 razred	23
Terenska nastava: Promet i godišnja doba 2 razred	24
Jednodnevni izlet – NP Krka 2 razred	25
Izvanučionička nastava: Benkovački sajam __ razred	26
Posjet: Dani otvorenih vrata Vojarne Benkovac __ razred	27
Posjet izvan škole: Kino/kazalište __ razred	28
Posjet: Vransko jezero __ razred	29
Posjet vjetroelektranama __ razred	30
Jednodnevni izlet – Dolina jelena __ razred	31
Terenska nastava: Dom kulture Benkovac 4 razred	32
Škola u prirodi: Istra 4 razred	33
Posjet odjelu talijanistike Filozofskog fakulteta Zadar	34
Posjet odjelu germanistike Filozofskog fakulteta Zadar	35

Posjet kinu – talijanski jezik	36
Posjet kinu – njemački jezik	37
Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante	38
PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI	
Večer matematike	39
Projekt Naša mala knjižnica 2 razred	40
Projektni dan 100. dan škole 2 razred	41
Hippo Language Olympiad	42
Kviz za poticanje čitanja	43
Kazališna predstava	44
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Školski preventivni program	45
Trening životnih vještina	46
PRODUŽENI BORAVAK	
Škola je škola, a boravak je baš fora	47
Projekt – Čajanka s tetom Julijom	48
Godišnja doba u mom kraju	49
POSEBNI RAZREDNI ODJEL	
Izvanučionička nastava: U parku	50
Izvanučionička nastava: Odlazak u slastičarnicu	51
Posjet izvan škole: Kino/kazalište	52
Izvanučionička nastava: Odlazak u trgovinu i na tržnicu	53
Izvanučionička nastava: Godišnja doba u mom kraju	54
Terenska nastava: Benkovački sajam	55
Jednodnevni izlet: Dolina jelena i Baraćeve špilje	56

Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21

Školski odbor Osnovne škole Benkovac, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici __. listopada 2026. godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026. / 2027.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Benkovac
Adresa: Antuna Mihanovića 21
Tel.: 023 / 68 18 53
Fax.: 023 / 68 41 78
Internet pošta: ured@os-benkovac.skole.hr
Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 40

Matična škola : 26

Područna škola: 14
Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikulumuma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,
- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrjednovanja,
- način korištenja rezultata vrjednovanja.

PODRUČJA KURIKULUMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**
- **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- **PRODUŽENI BORAVAK**
- **POSEBNI RAZREDNI ODJEL**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Anka Vuksan Ćusa, Marina Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi Kroz igru i glumu uvježbati dramski nastup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk.god. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samovrednovanje rada u cilju poboljšanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno na redovnoj nastavi -motivacija učenika i utvrđivanje gradiva -poticanje učenika na samostalnost u radu, upornost i odgovornost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uključivanje učenika u dopunski rad kod kojih su uočene teškoće pri svladavanju osnovnog gradiva -primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima olakšati usvajanje gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno tijekom šk.god.2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vođenje bilješki o napredovanju učenika -vrednovanje postignuća kroz redovnu nastavu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava-Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad -utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk.god. (35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samovrednovanje rada u cilju poboljšanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad utvrđivanje gradiva poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Ćusa i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) individualan rad rad u paru i manjim skupinama rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom šk.god. (35 sati) jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	anoniman anketni upitnik za učenike samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Anka Vuksan Ćusa, Marina Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi Kroz igru i glumu uvježbati dramski nastup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk.god. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samovrednovanje rada u cilju poboljšanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni na redovnoj nastavi -poticanje interesa za rad, samostalnost, upornost u radu, motivacija učenika, razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene teškoće prilikom usvajanja osnovnog gradiva; -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadatcima, metodama rada i nastavnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-1 sat tjedno tijekom šk.god.2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vođenje bilješki napredovanja učenika, vrednovanje postignuća kroz redovnu nastavu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava-Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu -razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk.god. (35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika,
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samovrednovanje rada u cilju poboljšanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje razvijati brzinu računanja poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Ćusa i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...) individualan rad rad u paru i manjim skupinama rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine. (35 sati) jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	anoniman anketni upitnik za učenike samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (4.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 4. razreda koji imaju interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Dario Ivković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2026./2027. godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PROMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgovorno se ponašati u prometu poštujući prometna pravila i znakove
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Čusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnja gradom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	šk. god. 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni listići
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promatranje u okolišu u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. (listopad, siječanj, ožujak, svibanj)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni listići, plakati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET: KINO I KAZALIŠTE (Zadar, Benkovac)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dolazak autobusom do Zadra - obilazak i upoznavanje mjesta - prisustvovanje kino/kazališnoj predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 20€, troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET – Šibenik, Sokolarski centar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti našeg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje osjećaja za zaštitu i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturne baštine zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Marina Knez, Anka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kviz znanja Izrada zidnog plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 80 € – troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KINO/KAZALIŠTE - DOM KULTURE BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	senzibiliziranje učenika za prihvaćanje dramske umjetnosti razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama razvijanje kulture ponašanja u kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kulturno ponašanje na javnim mjestima razvijanje sposobnosti zapažanja i razgovora o zapaženom razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	obilazak i upoznavanje mjesta razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika prisustvovanje predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji (cca 5 eura po učeniku).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ZAVIČAJNI MUZEJ-BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati javne ustanove u svom zavičaju -upoznati i razlikovati javne ustanove u svom gradu -stjecati naviku posjećivanja javnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kulturno ponašanje na javnim mjestima razvijanje sposobnosti zapažanja i razgovora o zapaženom razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	obilazak i upoznavanje mjesta razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: GRADSKA KNJIŽNICA BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati kulturne ustanove u svom zavičaju -upoznavati i razlikovati kulturne ustanove u gradu -stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati prostor i namjenu knjižnice, animirati učenike na učlanjenje u knjižnicu razvijati ljubav prema pisanoj riječi pristojno ponašanje u javnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	šetnja do Gradske knjižnice razgledavanje kulturnih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-POSJET VATROGASNOJ POSTAJI BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati javne ustanove u svom zavičaju -upoznati i razlikovati javne ustanove u svom gradu -stjecati naviku posjećivanja javnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati prostor i namjenu vatrogasnog doma -razvijati poštovanje prema zanimanju vatrogasac -razvijanje kulture ponašanja u javnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-šetnja do Vatrogasnog doma, razgledavanje grada te kulturnih i javnih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovoreni dan tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova te likovnim izražajem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: BENKOVAC – PROMET I GODIŠNJA DOBA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-spoznaja prirode koja nas okružuje -uočavanje promjena u prirodi -uočavanje prometnih znakova
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-prepoznavanje godišnjih doba - djelovanje u skladu s vremenskim uvjetima -prepoznavanje prometnica, prometnih znakova i prometnih vozila
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-promatranje promjena na biljkama u različitim godišnjim dobima -uočavanje klimatskih promjena -promatranje prometa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-opisivanje i iznošenje dojmova -vrednovanje kroz pisani izraz -vrednovanje kroz likovni izraz
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET-NP Krka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati zavičaj i domovinu Hrvatsku -upoznati kulturno povijesne spomenike i prirodnu baštinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razviti osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine -uočavati ljepote zavičaja -primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-dolazak autobusom na odredišta;obilazak i upoznavanje mjesta te kulturno-povijesnih spomenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj,2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -primjena stečenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji, cca 60 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava- Benkovački sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje osjećaja za očuvanje i njegovanje tradicije - stjecanje navike posjeta sajmovima - razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uočiti važnost ovakvog oblika neposredne trgovine za razvoj pojedinca i gospodarstva zavičaja - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- šetnja do Benkovačkog sajma - obilazak i razgledavanje sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk.god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- opisivanje - ilustracija doživljaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani otvorenih vrata Vojarne Benkovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati učenike sa životom i radom vojnika -očuvati sjećanja na Domovinski rat i obranu domovine -kulturno se ponašati na javnom mjestu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijati i njegovati ljubav prema domovini - važnost zanimanja vojnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-edukativni obilazak vojarne
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-svibanj 2027. godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kvizovi znanja i igre asocijacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjeti izvan škole-Kino/kazalište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-doživjeti film/predstavu -razvijati interes i pozitivan odnos prema gledanju kazališnih predstava i animiranih ili igranih filmova za djecu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-stjecanje navike odlaska u kino/kazalište -kulturno ponašanje na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-posjet kinu/kazalištu - gledanje filma ili kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk.god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-iskazivanje doživljaja kroz usmeno izražavanje i likovne radove
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-cijena prijevoza i ulaznice (cca 10 eura)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet- Vransko jezero
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-opisati osnovna obilježja živih bića -objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijaju osjećaj za očuvanje kulturno-povijesne baštine - uočavaju ljepote zavičaja - razvijaju ljubav i brigu o okolišu - primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu -kulturno se ponašaju na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-edukativni obilazak parka prirode, šetnja uz pratnju stručnog vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-svibanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kvizovi znanja -ilustracija doživljaja -pismeni uradci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cca 15 eura, troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet vjetroelektranama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati način rada vjetroelektrane kao uređaja koji koristi snagu vjetra (bura, jugo) za proizvodnju električne energije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje svijesti o očuvanju prirode, smanjenju onečišćenja prirode i okoliša u kojem živimo -povezivanje prirodnih obilježja zavičaja s mogućnostima upotrebe obnovljivih izvora energije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-posjet obližnjim vjetroelektranama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk.god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kvizovi znanja -ilustracija doživljaja -pismeni uradci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cca 5 eura; troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET-DOLINA JELENA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje prirodnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti zavičaja -povezivanje teorijskog znanja o prirodi s praktičnim iskustvom kroz izravan kontakt sa životinjama (crveni jelen, najveći; jelen lopatar, malo manji i srna, najmanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kroz izravno hranjenje životinja razvijanje osjećaja povezanosti s prirodom - razvijanje osjećaja za zaštitu i očuvanje kulturne baštine zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Kristina Fantov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kviz znanja -izrada zidnog plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 80€, troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dom kulture Benkovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti -usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti -razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji Dario Ivković, Branka Vuksan Ćusa i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-gledanje kazališne predstave - gledanje filma -odlazak u Muzej iluzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 3 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI: ISTRA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa osnovnim značajkama primorskog zavičaja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju RH Shvatiti važnost prometnih povezanosti zavičaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i prometnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usluge agencije prema planu i programu. Istraživanje, igre, miniprojekti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/Lipanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno vrednovanje aktivnosti jezičnim i likovnim izričajem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza oko 400 eura (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet i radionica na odsjeku za talijanistiku pri Filozofskom fakultetu u Zadru (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s odsjekom za talijanistiku te razvoj dobrih odnosa s istim.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s budućim profesorima talijanskog jezika te prisustvovanje radionici u organizaciji istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv stranog jezika i odsjek za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica na Filozofskom fakultetu u Zadru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se vrednovati pomoću samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja nakon same radionice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet i radionica na odsjeku za germanistiku pri Filozofskom fakultetu u Zadru (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s odsjekom za germanistiku te razvoj dobrih odnosa s istim.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s budućim profesorima njemačkog jezika te prisustvovanje radionici u organizaciji istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv njemačkog jezika i odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica na Filozofskom fakultetu u Zadru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se vrednovati pomoću samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja nakon same radionice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kino (učenici talijanskog jezika 4.razred – 8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i - razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kino (učenici njemačkog jezika 4.razred – 8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i - razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante Alighieri (4.-8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i razgovor s izvornim govornicima talijanskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet je namijenjen učenicima talijanskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U suradnji s zajednicom/udrugom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet će se vrednovati kroz satove talijanskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	popularizacija matematike, razvijanje stava da je matematika zabavna, da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	organiziranje Večeri matematike u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prosinac 2026.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	potaknuti učenike na čitanje uz promišljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje čitalačke pismenosti i osposobljavanje učenika za aktivno i kritičko čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	čitanje, analiza i stvaralački rad (naslovi iz projekta Naša mala knjižnica)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	opisno praćenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKTNI DAN 100. DAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz vođene aktivnosti ostvariti odgojno – obrazovne ishode, razvijati temeljne kompetencije, samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	odabranim aktivnostima obilježiti 100. dan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Sandra Paulin i Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz 4 nastavna sata, međupredmetno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hippo Language Olympiad (engleski jezik)- 1. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje četiri jezične vještine, pripreme za međunarodno natjecanje na tri razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija od 7 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - osposobljavanje učenika za istraživački rad i samostalno korištenje knjižničnim fondom - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje govornika) - poticati učeničku komunikaciju i suradnju, odgovornost prema radu i sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje komunikacijskih vještina i natjecateljskog duha - poticanje na timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva - učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u školskoj knjižnici međusobno će se natjecati u poznavanju fonda školske knjižnice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi nagrade za najboljeg učenika 10€

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje kulture ponašanja i vladanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva - učitelji i učenici škole - suradnja s Dom kulture Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	timski, pojedinačno, po razrednim odjelima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-skupni debatni razgovori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi karte za predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- oblikovanje pozitivnih stavova - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina, empatije i tolerancije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja - prevencija nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih i neprihvatljivih ponašanja - jačanje razreda kao zajednice - uočavanje stanja i potreba učenika za preventivnim aktivnostima - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja, načinima brige o sebi i mogućnostima traženja pomoći - upoznavanje učenika i roditelja s načinima zaštite prava i sigurnosti učenika te mogućnostima traženja pomoći - osnaživanje učitelja i roditelja za preventivno djelovanje i pružanje podrške učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- povećanje tolerancije i prihvaćanje različitosti - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - prevencija nasilnog i drugih rizičnih ponašanja - razvoj socio-emocionalnih vještina i odgovornog ponašanja - stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stručni suradnici škole - razrednici i učitelji - vanjski stručnjaci i ustanove prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- radionice, predavanja i druge preventivne aktivnosti - aktivnosti na satu razrednika i obilježavanje važnih datuma - suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama kroz predavanja, radionice i druge preventivne aktivnosti, prema potrebama učenika i dostupnim programima tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	program se provodi tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacijski listići i povratne informacije učenika kada su predviđeni programom - evaluacija provedbe Školskog preventivnog programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- fotokopirni papir - literatura - drugi potrošni materijali prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TŽV - TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj samoregulacije, komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj vještina odgovornog odlučivanja i djelotvornog suočavanja sa životnim izazovima - jačanje zaštitnih čimbenika i prevencija rizičnih i neželjenih ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- univerzalni preventivni program namijenjen učenicima od 3. do 7. razreda uključenima u program
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razrednici razrednih odjela uključenih u program - Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Zadar - edukacija, stručna podrška i supervizija provoditelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- strukturirane radionice prema programu Trening životnih vještina - edukacija i stručna podrška provoditeljima programa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacija provedbe prema programu - završna analiza i povratne informacije sudionika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- materijale za učenike i provoditelje osigurava Zavod za javno zdravstvo Zadar - ostali potrošni materijal prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 1. i 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati tehnike preciznog i tečnog čitanja, naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova, razvijati radno-praktično-tehničke vještine, razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ana Balen, učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan pristup, frontalan rad, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru. Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni listići, kviz znanja, igre asocijacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT: ČAJANKA S TETOM JULIJOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ana Balen, učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listići, fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: GODIŠNJA DOBA U MOM KRAJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ljeto, jesen, zima, proljeće u mom kraju Promatrati i uočiti promjene nastale u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ana Balen, učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promatranje u okolišu u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2026., studeni 2026., siječanj 2027., travanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni listići, crteži učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: U PARKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jednostavnim poslovima vezanim uz uređenje parka (sadnja, briga o biljkama) Razvijati pozitivan stav prema prirodi i okolišu Upoznati učenike o važnosti brige za okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati obzirno ophođenje prema biljnom svijetu i osvijestiti njegov značaj za ljude Poticati zajedništvo i timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Ivana Štefanac Nikolina Bljaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti na otvorenom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak, travanj, svibanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni i pismeni rad, razgovor
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava: odlazak u slastičarnicu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj socijalnih vještina Poticanje prijateljstva među vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj komunikacije, uljudnog ponašanja u slastičarnici i poticanja samostalnosti Razvoj vršnjačkih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Ivana Štefanac Nikolina Bljaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor, šetnja gradom odlazak u obližnju slastičarnicu degustacija sladoleda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak snosi razrednica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjeti izvan škole- odlazak u kino/kazalište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati interes i pozitivan odnos prema gledanju kazališnih predstava i animiranih ili igranih filmova za djecu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	stjecanje navike odlaska u kino/kazalište kulturno ponašanje na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Ivana Štefanac Nikolina Bljaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	posjet kinu/kazalištu gledanje filma ili kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice (do 5 eura)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava: Odlazak u trgovinu i na tržnicu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezati odnos rada i zarađivanja novca Shvatiti važnost novca za svakodnevni život Kulturno ponašanje u trgovini i na tržnici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj komunikacije, pristojnog ponašanja i poticanja samostalnosti Snalaženje u prostorima trgovine / tržnice Svladavanje aktivnosti vezanih za kupovinu proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Ivana Štefanac Nikolina Bljaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor, šetnja gradom posjet tržnici razgledavanje voća/ povrća, kupnja proizvoda kupovina određenog proizvoda u trgovini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2026., ožujak i travanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Godišnja doba u mom kraju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ljeto, jesen, zima, proljeće u mom kraju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Ivana Štefanac Nikolina Bljaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	aktivnosti na otvorenom promatranje prirode u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni i pismeni rad, razgovor
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: BENKOVAČKI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za očuvanje i njegovanje tradicije - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta sajmovima - razvijanje kulture ponašanja na sajmovima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Ivana Štefanac Nikolina Bljaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dolazak do sajma Benkovac - obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: Dolina jelena i Baraćeve špilje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa osnovnim značajkama gorskog zavičaja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje primjerenog ponašanja u novim situacijama: u prijevozu, u ugostiteljskom objektu, u prirodi; u situacijama boravka izvan škole i vlastitog doma -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode -razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama -vizualno, taktilno i auditivno upoznavanje tradicijskih predmeta -jačanje pozitivnih osobina pojedinca, jačanje samostalnosti i samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Ivana Štefanac Nikolina Bljaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-polazak organiziranim prijevozom ispred OŠ Benkovac u 8:00 h -posjet Dolini jelena - odlazak u Baraćeve špilje i Speleon - zajednički ručak - povratak u popodnevnim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2027. god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	oko 60 EUR, troškove snose roditelji