



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA BENKOVAC

Ulica Antuna Mihanovića 21b, 23420 Benkovac

KLASA: 602-12/26-01/3

URBROJ: 2198-1-20-26-1

Benkovac, __. listopada 2026. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Predmetna nastava





Benkovac, rujan 2026.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
PODRUČJA KURIKULUMA	6
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5-8 razredi	7
Dopunska nastava-Matematika 5 razredi	8
Dopunska nastava-Matematika 6 razredi	9
Dopunska nastava-Matematika 7 razredi	10
Dopunska nastava-Matematika 8 razredi	11
Dopunska nastava-Biologija 7 8 razredi	12
Dopunska nastava-Kemija 7 8 razredi	13
Dopunska nastava-Fizika 7 razredi (Kosanović)	14
Dopunska nastava-Fizika 8 razredi (Fantina)	15
Dopunska nastava-Fizika 8 razredi (Kosanović)	16
Dopunska nastava-Geografija	17
DODATNA NASTAVA	
Dodatna nastava-Hrvatski jezik 7 8 razredi	18
Dodatna nastava-Matematika 5 razredi	19
Dodatna nastava-Matematika 6 razredi	20
Dodatna nastava-Matematika 7 razredi	21
Dodatna nastava-Matematika 8 razredi	22
Dodatna nastava-Kemija 7 8 razredi	23
Dodatna nastava-Fizika 8 razredi	24
Dodatna nastava-Biologija 7 8 razredi	25
Dodatna nastava-Povijest 7 razredi	26
Dodatna nastava-Povijest 8 razredi	27
Dodatna nastava-Povijest 7 razredi Benkovac, 8 razred Pristeg	28
Dodatna nastava-Engleski jezik 5-8 razredi	29
Dodatna nastava-Geografija 5 6 7 razredi	30
Dodatna nastava-Geografija 8 razredi	31
Dodatna nastava-Vjeronauk 6-8 razredi	32
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Posjet gradu heroju Vukovaru	33
Terenska nastava iz matematike – posjet Zadru	34

Posjet zavičajnom muzeju grada Benkovca	35
Posjet kazalištu, kinu, galeriji, muzeju – hrvatski jezik	36
Posjet odjelu talijanistike Filozofskog fakulteta Zadar	37
Posjet odjelu germanistike Filozofskog fakulteta Zadar	38
Posjet kinu – Talijanski jezik	39
Posjet kinu – Njemački jezik	40
Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante	41
Terenska nastava iz prirodoslovlja – Cerovačke pećine, Smiljan	42
Izlet učenika 6 razreda	43
Nagradni izlet na Vransko jezero – 8.c razred	44
Višednevni izlet učenika 7 razreda (ekskurzija)	45
Ekskurzija učenika 8 razreda – Dubrovnik, Korčula	46
PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI	
Festival matematike	47
Sudoku natjecanje	48-49
AToM liga	50
Hippo Language Olympiad	51
Književni susreti	52
Čitajmo pod krošnjama	53
Tjelesno zdravstvena kultura	54
Studenti u školskim klupama – talijanski jezik	55
Profesionalna orijentacija	56
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Školski preventivni program	57
Trening životnih vještina	58

Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21

Školski odbor Osnovne škole Benkovac, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici __. listopada 2026. godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026. / 2027.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola Benkovac
Adresa: Antuna Mihanovića 21
Tel.: 023 / 68 18 53
Fax.: 023 / 68 41 78
Internet pošta: ured@os-benkovac.skole.hr
Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 40

Matična škola : 26

Područna škola: 14
Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikulumuma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,
- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrjednovanja,
- način korištenja rezultata vrjednovanja.

PODRUČJA KURIKULUMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**
- **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6.,7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa -razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost -spoznavanje trajnih vrijednosti pročitano književnog djela -bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Diana Trebec, prof. – 6. i 8.razredi Maja Matulina, prof. -5. i 7. razredi Roko Miletić, prof - 6.,7. i 8. razredi Anamarija Raspović –5., 7. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-prilagođavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika -smanjivanje broja činjenica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvodi se po potrebi dok učenik / ca ne pokaže napredak Po potrebi tijekom cijele šk.god. 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski bez granica 5, 6,7 i 8 Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za svladavanje osnovnih matematičkih ishoda (računske operacije s prirodnim brojevima, osnovna pravila djeljivosti s 2,3 5,9 i 10, sve operacije s decimalnim brojevima). Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje radnih navika i poraditi na ostvarenju bolje koncentracije i motivirati ih na samostalni rad kod kuće. Rad s učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom. Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina. Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenog gradiva i lakše snalaženje sa složenijim sadržajima. Primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblik rada: -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj -Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima da što više i što kvalitetnije usvoje matematičke ishode iz tema koje se obrađuju u šestom razredu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanja gore navedenih ishoda i osposobiti ih da samostalno što uspješnije primjenjuju matematičke teme na svakidašnjim primjerima iz života. Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina. Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenog gradiva i lakše snalaženje sa složenijim sadržajima. Primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblik rada: -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima da što više i što kvalitetnije usvoje matematičke ishode iz tema(koordinatni sustav, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, sličnost trokuta, mnogokuti, kružnica i krug)koje se obrađuju u sedmom razredu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanja ishoda iz gore navedenih tema i osposobiti ih da samostalno što uspješnije primjenjuju znanje iz matematičkih tema u svakidašnjem životu. Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina. Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike. Osposobiti učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema. Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje,rad po određenom planu, samostalnost. Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija. Razvijati radne navike. Njegovati urednost, točnost. Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu treba prilagoditi matematičke sadržaje njihovim problemima. Kombinirati verbalne i pismene upute. Omogućiti im dodatno vrijeme za rješavanje. Omogućiti im usmeno ispitivanje. Na tekstu naznačiti bitne činjenice. Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenih ishoda i lakše snalaženje u složenijim temama. Primjena naučenih ishoda u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblik rada: -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj -Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovne tehnike kvadriranja, korjenovanja, potenciranja. Razvijanje algebarske pismenosti. Upoznavanje sa zakonitostima i svojstvima pravokutnog trokuta. Upoznavanje sa skupom R. Usvojiti pojam preslikavanja ravnine. Razviti i unaprijediti geometrijske tehnike crtanja. Razvijanje prostornog zora, uočavanje odnosa u prostoru. Upoznavanje s geometrijskim tijelima. Razvijanje radnih navika i sustavnosti, koncentracije, Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenih ishoda i lakše snalaženje u složenijim temama. Primjena naučenih ishoda u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Josipa Rudić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblik rada: -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj -Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi. Nagrade i pohvale za uspješan rad. Napredak i korištenje suvremenih metoda omogućuje učeniku redovito praćenje nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDMETNA NASTAVA: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz biologije sedmog i osmog razreda kako bi se zadovoljili ishodi predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih koncepta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije Željka Ušljebrka, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po potrebi dodatno raditi s učenicima određene zadatke kako bi zadovoljili ishode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisana ili usmena provjera na satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju -pomoć pri usvajanju znanja. -razvoj samostalnosti kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji slabije usvajaju gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof. učenici osmog i sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava će se realizirati sa učenicima 7. i 8. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje -individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - korištenje refleksije učenika (samoprocjena) - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva paka, pribor i kemikalije cca 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponoviti, utvrditi, uvježbati gradivo fizike -omogućiti učenicima popravak ocjene -razvijati interes za predmet -razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoći učenicima u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj fizike Damir Kosanović, dipl. ing. fizike Učenici sedmog A, B, C i D razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponavljati i vježbati s učenicima osnovne ključne pojmove individualno ili u grupnom radu -učenici rješavaju pripremljene nastavne listice, -rješavaju zadatke, izvode pokuse.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene iz fizike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 1 pak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu svladavanje ključnih pojmova stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu ponavljanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu - vježbanje zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fabijana Fantina, prof. fizike Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje -individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponoviti, utvrditi, uvježbati gradivo fizike -omogućiti učenicima popravak ocjene -razvijati interes za predmet -razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoći učenicima u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj fizike Damir Kosanović, dipl. ing. fizike Učenici osmog A, B razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ponavljati i vježbati s učenicima osnovne ključne pojmove individualno ili u grupnom radu -učenici rješavaju pripremljene nastavne listice, -rješavaju zadatke, izvode pokuse.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene iz fizike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 1 pak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju -poticati učenike na samostalan rad, kritičko razmišljanje; razvijati radne navike -svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoć učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih ishoda; motivirati ih za rad i osamostaliti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Dubravka Zrilić, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualizirani rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno na satovima dopunske nastave
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-analiza, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje -pismeno i/ ili usmeno provjeravanje razine znanja -praćenje napretka učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-trošak kopiranja materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti u okviru i izvan okvira zadanih nastavnim programom - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - osposobljavanje učenika i njihova priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prof. hrvatskog jezika Diana Trebec, Roko Miletić, Anamarija Raspović, Maja Matulina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kombinacija različitih oblika rada - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja -odlazak i sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ispiti za dodatni rad Slovnica i pravopis hrvatskoga jezika, Papir za kopiranje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljitiije savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih tema s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima (Matematička liga). Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika: - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema. - uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji Nabavka zbirki

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljitiije savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih tema s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima (Matematička liga). Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema. Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljitiije savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima (Matematička liga). Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema. Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji Nabavka zbirki

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljitiije savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Josipa Rudić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima (Matematička liga). Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika - redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema. Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji Nabavka zbirki

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije - Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. -Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. - Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof. Zainteresirani učenici osmog i sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. i 8. razreda 1 sat tjedno (u učionici i online), 35 sati godišnje -suradničko učenje -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu koje nije moguće izvesti u učionici Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Samovrednovanje Prezentacija na web i facebook stranici škole. Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva paka, potrošnja kemikalija i pribora cca 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenike upoznati s fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima na višoj razini od redovite nastave - osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu - priprema učenika za natjecanja u znanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema - sudjelovanje u natjecanjima znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fabijana Fantina, prof. fizike Zainteresirani učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje -rješavanje složenijih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja - izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samovrednovanje učenika - analiza rezultata s natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 i potrebni materijal iz fizike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDMETNA NASTAVA: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponoviti, utvrditi, uvježbati te proširiti dodatnim sadržajima gradivo biologije razvijati interes za predmet, poticati na samostalno istraživanje, poticati na suradništvo u radu, razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti stečena znanja te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije Željka Ušljebrka, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vježbati obrađeno gradivo te ga proširiti samostalnim istraživanjem prema nalogu učiteljice, koristiti sve važeće udžbenike te uspoređivati sadržaje u njima, vježbati zadatke
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanju iz biologije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	papira A4 (30 eura)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijesti za 7-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave u skladu s interesima i potrebama učenika. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Poticati učenika na primjenu računala, geografske karte i ilustracije kao obrazovnog sredstva. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, učenici 7. a-b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. razreda 1 sat tjedno. Učenici će dobiti literaturu i zadatke koje će samostalno obraditi kod kuće. Na satu dodatne nastave dodatno će im se pojasniti određene teme iz predmeta uz pomoć više izvora znanja te će nakon toga samostalno rješavati zadatke (vježbe).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 100 e (3 paka papira A4, hamer papir, ljepilo i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijesti za 8-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave u skladu s interesima i potrebama učenika. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Poticati učenika na primjenu računala, geografske karte i ilustracije kao obrazovnog sredstva. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, učenici 8. a-d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno. Učenici će dobiti literaturu i zadatke koje će samostalno obraditi kod kuće. Na satu dodatne nastave dodatno će im se pojasniti određene teme iz predmeta uz pomoć više izvora znanja te će nakon toga samostalno rješavati zadatke (vježbe).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 100 e (3 paka papira A4, hamer papir, ljepilo i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava za sedme razrede OŠ Benkovac i osmi u OŠ Pristeg
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za povijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici osmog i sedmog razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U toku školske godine 2026. / 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u svim tekstovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kritičko-logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i primjene stečenog znanja te povezivanje znanja iz različitih predmeta. Razvijati točnost, preciznost i samostalnost u rješavanju numeričkih i tekstualnih zadataka. Poticati učenike na korištenje geografske karte i računala. Poticati aktivno slušanje i komuniciranje. Razvijati autonomne ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih te kulturnu komunikaciju i iznošenje vlastitog gledišta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije. Proširiti sadržaje iz geografije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Dubravka Zrilić, prof. - učenici 5., 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno, 35 sati godišnje. Rad na različitim tipovima problemskih zadataka, slijepim i zidnim kartama, prezentacijama... Obrada tema po izboru učenika, aktualizacija gradiva, izrada prezentacija, istraživačko učenje, igra-kviz...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2026. / 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formativno praćenje. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 4 x pak papira A4; 5 blokova milimetarskog papira -troškovi odlaska na natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA DODATNA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikovo znanje pomoću složenih zadataka i što uspješnije ih pripremiti za različita natjecanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama i poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, proširiti znanje iz geografije koji nisu planirani kroz redovnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 8. razreda, učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka ili karata, dodatni udžbenici Školske knjige!

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Vjeronauka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti vjeroučenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti vjeroučenike za Vjeronaučnu Olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Mirjana Buljat i vjeroučenici 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati 2 sata tjedno. Učenici će dobiti literaturu za određenu temu. Temu određuje Nacionalni katehetski ured. Na satovima ćemo proširivati znanje kroz pitanja i čitanje iz raznih izvora znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati u školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 30 eura (fotokopirni papir A4)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja, tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 8. razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, razrednici, učenici 8 -ih razreda, pratnja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmi razredi OŠ Benkovac će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u predviđenom razdoblju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6.-8. rujna 2026.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos, domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava iz matematike – Posjet Zadru (7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja sa nastavnog sata iz matematike u svakodnevnim situacijama i na putovanjima. Razvijanje sposobnosti istraživanja i rješavanja problemskih zadataka vezanih uz životne situacije te razvijanje vještina komunikacije i prihvaćanje odgovornosti pojedinca unutar grupe. Poticanje interesa za prepoznavanje i čuvanje prirode i kulturno-povijesne baštine. Omogućiti međusobno povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema iz nastavnih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu te razvijanje matematičkih kompetencija. Aktivnosti su namijenjene učenicima 7 i 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematike)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava u Zadru - Primjena usvojenih ishoda iz tema u svakodnevnoj komunikaciji. Učenici su podijeljeni u grupe, rješavaju unaprijed pripremljene zadatke Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada postera, uređenje panoa u prostorijama škole. Učenici su podijeljeni u grupe, rješavaju unaprijed pripremljene zadatke. Po povratu sat analize naučenog.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. polugodište 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća. Zajednički kritički osvrt i analiza radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 30 € po učeniku u koje je uključena cijena prijevoza i materijala za rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zavičajnom muzeju grada Benkovca
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti. Širenje znanja iz zavičajne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti benkovačkog kraja. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica povijesti Željka Šimunić, razrednici 5. – 8. - ih razreda, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnjom posjetiti Kaštel Benković na kojem se smjestio i muzej.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor, prezentacije, uređenje školskog panoa, usmena evaluacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer papir, ljepilo, papir A4

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNIM I KINO PREDSTAVAMA, GALERIJAMA I MUZEJIMA ZA UČENIKE OŠ BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. Razvijanje sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje samopouzdanja i zajedništva kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac i nastavnici hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međugradskim prijevozom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet i radionica na odsjeku za talijanistiku pri Filozofskom fakultetu u Zadru (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s odsjekom za talijanistiku te razvoj dobrih odnosa s istim.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s budućim profesorima talijanskog jezika te prisustvovanje radionici u organizaciji istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv stranog jezika i odsjek za talijanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica na Filozofskom fakultetu u Zadru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se vrednovati pomoću samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja nakon same radionice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet i radionica na odsjeku za germanistiku pri Filozofskom fakultetu u Zadru (4.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s odsjekom za germanistiku te razvoj dobrih odnosa s istim.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s budućim profesorima njemačkog jezika te prisustvovanje radionici u organizaciji istih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv njemačkog jezika i odsjek za germanistiku Filozofskog fakulteta u Zadru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica na Filozofskom fakultetu u Zadru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se vrednovati pomoću samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja nakon same radionice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kino (učenici talijanskog jezika 4.razred – 8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i - razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kino (učenici njemačkog jezika 4.razred – 8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i - razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante Alighieri (4.-8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom i razgovor s izvornim govornicima talijanskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet je namijenjen učenicima talijanskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U suradnji s zajednicom/udrugom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet će se vrednovati kroz satove talijanskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODOSLOVLJA CEROVAČKE PEĆINE SMILJAN (GOSPIĆ)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promocija znanja i znanosti Poticati na suradništvo u radu Razvijati interes i ljubav prema prirodnoslovlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- produbljivanje sadržaja iz prirodoslovlja - popularizacija prirodnih znanosti -razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti te važnosti iste
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv prirodoslovlja učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U Cerovačkim špiljama upoznat će se sa životinjskim svijetom prilagođenim životu u vječnoj tišini i mraku. Poznate po ljepoti stalaktita i stalagmita raznih boja i oblika, ovo čudesno krško podzemlje je uistinu posebno i jedinstveno bogatstvo prirodne baštine Posjet Smiljanu rodnoj kući Nikole Tesle gdje će se učenici upoznati sa životom i radom velikoga izumitelja i genija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (travanj) 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prezentacija na web stranici škole i društvenim mrežama Razgovor po povratku sa terenske nastave te evaluacija iste Zadovoljstvo učenika Praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznice, prijevoz, ručak cca 70€ Dnevnice učiteljima

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDMETNA NASTAVA Izlet učenika 6. razreda Split-Trogir
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koja prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici ŠESTIH razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom do navedenih mjesta, obilazak planiranih kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota zavičaja, kupanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj-lipanj 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena usvojenog znanja u nastavi i svakodnevnim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 100 eura po učeniku (trošak snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet: Nagradni izlet na Vransko jezero za učenike 8.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Upoznati se sa Vranskim jezerom i florom i faunom na istom. - razvijati kulturnu komunikaciju učenika te primjereno ponašanje u različitim situacijama. Istaknuti važnost poznavanja svoje domovine i njegovanja tradicije i prirodnih ljepota.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajednički odlazak učenika i razrednice na Vransko jezero kao nagrada za najbolju masku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednica 8.c razreda: Učenici 8.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na izletu, pod stručnim vodstvom, učenicima je organizirana panoramska vožnja turističkim brodom po Vranskom jezeru, zajednički ručak u vlastitoj organizaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.; drugo polugodište, svibanj-lipanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor o izletu (učenici prosuđuju izlet, druženje, sadržaje, tijek), izrada fotografija. Bavljenje istraživačkim radom. Razvijanje znanja i pamćenja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je besplatan jer je nagrada za najbolju grupnu masku na benkovačkom maskenbalu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDMETNA NASTAVA: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA SEDMIH RAZREDA (EKSKURZIJA)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici sedmih razreda, razrednici Maja Matulina Žarković, Vedran Utković, Marina Čačić i Gojak Krpina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom od Benkovca do odredišta u Hrvatskom zagorju te obilazak kulturno- povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan 2027. (učenici su osmi razred)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor i dojmovi sudionika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena smještaja u hotelu te cijena ulaznica za određene muzeje ili znamenitosti (plaćaju učenici).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ekskurzija u Dubrovnik - Korčula
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima dubrovačko-neretvanske županije te gradom Dubrovnikom -ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti, biologije, hrvatskog jezika i likovne kulture -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznati dio prirodnih ljepota domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -obogaćivanje opće kulture učenika - poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje te proširivanje znanja - razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razrednici 8. razreda, turistička agencija Nik d.d.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izabrana putnička agencija će izrealizirati planiranu ekskurziju u suradnji s roditeljima i razrednicima 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5.-7. listopada 2026.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ovisno o agencijskim cijenama aranžmana-cca 365 € (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Festival matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradničko učenje među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz matematike te razvijanje matematičkih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematike).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje metoda za rješavanje problemskih zadataka te rješavanje istih, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U svibnju 2027. godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja. Troškovi jednog obroka(?). Cca 400 €.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUDOKU natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa. Razvoj kognitivnih procesa - pamćenje - razumijevanje - primjenjivanje - analiziranje - vrednovanje - stvaranje Stjecanje znanja - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda odlučivanja pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka - Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenika koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu te razvijanje matematičkih kompetencija. Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda. - Izgradnja svijesti o sudokuu kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematike)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine. - Bistrići – do 4. razreda osnovne škole - Kadeti – do 8. razred osnovne škole - Juniori – svi razredi srednje škole (gimnazije, tehničke, strukovne, ...)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje održava se 16. listopada 2026.g. u matičnim školama za sve tri uzrasne skupine. Regionalno natjecanje (pet regija - Grad Zagreb kao zasebna regija te regije Zagreb, Split, Rijeka i Osijek) održava se 14. studenog 2026.g. u školama domaćinima raspoređenim, ovisno o broju učenika, po županijama za sve tri uzrasne skupine. Državno natjecanje održava se u subotu 11. – 13. prosinca 2026.g. u Vodicama za dvije uzrasne skupine: - Kadeti - učenici do 8. razred osnovne škole - Juniori – svi razredi srednje škole (gimnazije, tehničke, strukovne, ...)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ispravljanje i evaluacija pismenih uradaka. Zajednički kritički osvrt i analiza radova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	4 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ATOM LIGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija prirodoslovlja i matematike te poticanje zajedništva i timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju interes za proširivanje i produbljivanje znanja iz prirodoslovlja i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, učitelji fizike, matematike i biologije Zainteresirani učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ekipa se sastoji od triju članova iste generacije iz iste škole. Tijekom školske godine provode se dva kola:
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. kolo 5. studenoga 2026. 2. kolo ožujak 2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samovrednovanje. Prezentacija na web i facebook stranici škole. Bodovi osvojeni u oba kola zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	9 € po jednom kolu za jednu ekipu AToM lige

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hippo Language Olympiad (engleski jezik)- 1. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje četiri jezične vještine, pripreme za međunarodno natjecanje na tri razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija od 7 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKA KNJIŽNICA – KNJIŽEVNI SUSRETI (5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - poticati učenike na uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanja ideja i misli pomoću pitanja književniku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva učenici 5. – 8. razreda, učitelji suradnja s GK Benkovac i Dom kulture Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor i diskusija s književnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan susret u polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- zalaganje učenika pri postavljanju pitanja književniku - usmeno izjašnjavanje o uspješnosti književnog susreta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sredstva za kupnju pojedinih književnikovih naslova 300 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitajmo pod krošnjama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Preuredi dio hodnika ispred školske knjižnice u knjižnični boravak. Recikliranim materijalima izgraditi radni boravak. Uređenjem prostora proširiti prostor knjižnice i omogućiti ugodan boravak djeci.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osigurati lijepo mjesto za ugodan rad i odmor učenika. Potaknuti na čitanje i korištenje knjižnične građe. Poticati na recikliranje i kreativno stvaranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s aktivima škole Aktivnostima u sklopu školske godine, kreativne radionice...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine i duže
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole tijekom izgradnje i nakon realizacije projekta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovnik 400 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NASTAVA TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnost u radu, etičkim i moralnim načelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenika biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenja kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tokom tekuće školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje će vršiti na osnovu rezultata tranzitivnog i finalnog provjeravanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola posjeduje većinu opreme koja je potrebna za realizaciju ovog projekta

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Studenti u školskim klupama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• omogućiti studentima neposredan uvid u izvođenje nastave Talijanskog jezika u osnovnoj školi • upoznati studente s organizacijom nastavnog sata, metodama i oblicima rada te nastavnim materijalima • povezati teorijska znanja studenata s primjerima dobre nastavne prakse • poticati razmjenu iskustava i suradnju između škole i studenata budućih učitelja/nastavnika • učenicima omogućiti iskustvo nastave uz prisutnost budućih nastavnika i razvijati pozitivan odnos prema učenju talijanskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen studentima koji će posjetiti OŠ Benkovac i prisustvovati nastavi Talijanskog jezika. Promatranjem nastavnog procesa studenti će se upoznati s radom u stvarnom razrednom okruženju, komunikacijom s učenicima, načinima motiviranja učenika te primjenom različitih metoda i oblika rada u nastavi stranog jezika. Projekt doprinosi povezivanju visokoškolskog obrazovanja i školske prakse te razmjeni iskustava između studenata i nastavnika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josipa Kardum, Matilda Bilokapić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• Oblik: posjet studenata OŠ Benkovac i prisustvovanje nastavi Talijanskog jezika • Način realizacije: studenti promatraju izvođenje nastavnog sata i aktivnosti učenika u razrednom okruženju • Metode rada: demonstracija nastavne prakse, promatranje, razgovor, razmjena iskustava i refleksija nakon održanog sata • Sudionici: učenici OŠ Benkovac, studenti i nastavnici Talijanskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje će se provoditi razgovorom i refleksijom nakon nastavnog sata. Studenti će iznijeti svoja zapažanja o organizaciji i provedbi nastave, korištenim metodama i oblicima rada te komunikaciji s učenicima. Uspješnost projekta procijenit će se na temelju povratnih informacija sudionika i ostvarenosti planiranih ciljeva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bez troška

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima - Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu. - Osnajiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem radu i životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, razrednici 8. razreda, učenici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje- Područni ured Zadar, srednje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razgovor s učenicima i roditeljima, praćenje učenika tijekom školovanja, nabavljanje brošura i letaka o srednjim školama, odlazak učenika u Hrvatski zavod za zapošljavanje u Zadar, predavanje za učenike, predavanje za roditelje (po potrebi), primanje predstavnika srednjih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Tijekom cijele školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Praćenje učenika u srednjim školama - Samovrednovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak učenika u Hrvatski zavod za zapošljavanje u Zadar- o svom trošku, sudjelovanje učenika na Danima otvorenih vrata pojedinih škola- o svom trošku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- oblikovanje pozitivnih stavova - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina, empatije i tolerancije - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba i odgovornog ponašanja - prevencija nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih i neprihvatljivih ponašanja - jačanje razreda kao zajednice - uočavanje stanja i potreba učenika za preventivnim aktivnostima - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja, načinima brige o sebi i mogućnostima traženja pomoći - upoznavanje učenika i roditelja s načinima zaštite prava i sigurnosti učenika te mogućnostima traženja pomoći - osnaživanje učitelja i roditelja za preventivno djelovanje i pružanje podrške učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- povećanje tolerancije i prihvaćanje različitosti - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - prevencija nasilnog i drugih rizičnih ponašanja - razvoj socio-emocionalnih vještina i odgovornog ponašanja - stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stručni suradnici škole - razrednici i učitelji - vanjski stručnjaci i ustanove prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- radionice, predavanja i druge preventivne aktivnosti - aktivnosti na satu razrednika i obilježavanje važnih datuma - suradnja s vanjskim stručnjacima i ustanovama kroz predavanja, radionice i druge preventivne aktivnosti, prema potrebama učenika i dostupnim programima tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	program se provodi tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacijski listići i povratne informacije učenika kada su predviđeni programom - evaluacija provedbe Školskog preventivnog programa na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- fotokopirni papir - literatura - drugi potrošni materijali prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TŽV - TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj samoregulacije, komunikacijskih i socijalnih vještina - razvoj vještina odgovornog odlučivanja i djelotvornog suočavanja sa životnim izazovima - jačanje zaštitnih čimbenika i prevencija rizičnih i neželjenih ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- univerzalni preventivni program namijenjen učenicima od 3. do 7. razreda uključenima u program
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razrednici razrednih odjela uključenih u program - Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Zadar - edukacija, stručna podrška i supervizija provoditelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- strukturirane radionice prema programu Trening životnih vještina - edukacija i stručna podrška provoditeljima programa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacija provedbe prema programu - završna analiza i povratne informacije sudionika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- materijale za učenike i provoditelje osigurava Zavod za javno zdravstvo Zadar - ostali potrošni materijal prema potrebi