

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.
Razredna nastava



Benkovac, rujan 2024.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
PODRUČJA KURIKULUMA	6
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 1 razred	7
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 2 razred	8
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 3 razred	9
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 4 razred	10
Dopunska nastava-Matematika 1 razred	11
Dopunska nastava-Matematika 2 razred	12
Dopunska nastava-Matematika 3 razred	13
Dopunska nastava-Matematika 4 razred	14
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Posjet izvan škole: Kazalište lutaka 1 razred	15
Posjet izvan škole: Kino Benkovac 1 razred	16
Posjet izvan škole: Kino 2 razred	17
Posjet izvan škole: Kazalište 2 razred	18
Izvanučionička nastava: Muzej - 4 razred	19
Izvanučionička nastava: Kino i kazalište - 4 razred	20
Izvanučionička nastava: Kino i kazalište – 3 razred	21

Izvanučionička nastava: Promet i godišnja doba- 1 razred	22
Izvanučionička nastava: Gradska knjižnica 1 razred	23
Izvanučionička nastava: Benkovački sajam – 3 razred	24
Terenska nastava: JVP Benkovac - 1 razred	25
Terenska nastava: Zavičajni muzej Benkovac 3 razred	26
Jednodnevni izlet - 1 razred	27
Jednodnevni izlet – 2 razred	28
Jednodnevni izlet – 3 razred	29
Jednodnevni izlet – 4 razred	30
Plan mjesta – 3 razred	31
Posjet odjelu talijanistike Filozofskog fakultete Zadar	32
Posjet kinu-talijanski jezik	33
Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Atletika - 1 razred	35
Zabavna matematika – 1 razred	36
Plesna skupina – 2 razred	37
Večer matematike 4 razred	38
Likovna skupina – 4 razred	39
Sportska skupina – 2 razred	40
Hippo Language Olympiad	41
Projektni dan 100. Dan škole – 4 razred	42

Projekt – Naša mala knjižnica - 4 razred	43
Kviz za poticanje čitanja	44
Kazališna predstava	45
Plesna skupina – 3 razred	46
Likovna skupina – 3 razred	47
Pjevački zbor	48-49
Božićni sajam	50
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Školski preventivni program	51
Abeceda prevencije	53
Trening životnih vještina	55
CAP – sprječavanje napada na djecu	56
PRODUŽENI BORAVAK	
Škola je škola, a boravak je baš fora	57
Projekt – čajanka s tetom Julijom	59
Godišnja doba u mom kraju	60
POSEBNI RAZREDNI ODJEL	
U školskom vrtu	61
Pozdrav ljetu – odlazak na sladoled	62
Posjet kino/kazalište	63
Posjet JVP Benkovac	64
Posjet zavičajnom muzeju Benkovac	65

Policijska postaja Benkovac	66
Posjet trgovini i tržnici	67
Jednodnevni izlet- Velebitsko utočište za mlade medvjede, Kuterevo, Kuća Velebita	68

**Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21**

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac

Adresa: Antuna Mihanovića 21

Tel.: 023 / 68 18 53

Fax.: 023 / 68 41 78

Internet pošta: ured@os-benkovac.skole.hr

Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela:

Matična škola :

Područna škola:

Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje

kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

PODRUČJA KURIKULUMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Zlata Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god.(35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketni upitnik za učenike - samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala (2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa i Marija Nekić</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom šk.god. (35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketni upitnik za učenike - samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad -utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Anka Vuksan Ćusa, Marina Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. (35 sati godišnje) -jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samovrednovanje rada u cilju poboljšanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
---	--

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Babić i Asja Blaslov (4.a i 4.b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vođenje bilješki o napredovanju učenika; vrednovanje postignuća kroz redovnu nastavu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Zlata Mijić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine. (35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - anonimni anketni upitnik za učenike - samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja - listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Ćusa i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine. (35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketni upitnik za učenike - samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala (cca 2 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad -utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Anka Vuksan Ćusa, Marina Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. (35 sati godišnje) -jednom tjedno ili po potrebi učenika
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- samovrednovanje rada u cilju poboljšanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do sto, te ovladati geometrijskim sadržajima

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje matematičkih kompetencija koje nisu ostvarene u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice : Marina Babić i Asja Blaslov (4.a i 4.b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vođenje bilješki napredovanju učenika; vrednovanje postignuća kroz redovnu nastavu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA : KAZALIŠTE LUTAKA BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje dramske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja I razgovora o zapaženom

	- razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić I Zlata Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika - prisustvovanje predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji (cca 5 eura po učeniku).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KINO BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti -usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Zlata Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dolazak šetnjom do kina - gledanje filma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi ulaznice (cca 5 € po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KINO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti -usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- gledanje filma-odlazak u Muzej iluzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 3 eura po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA : KAZALIŠTE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje dramske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu
	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja I razgovora o zapaženom

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Dario Ivković, Marija Nekić i Branka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prisustvovanje predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji (cca 8 eura po učeniku).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati kulturnu baštinu i običaje našeg zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Babić i Asja Blaslov (4.a i 4.b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	posjet muzeju, razgledavanje izložaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	siječanj 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u nastavi likovne kulture i hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	KINO I KAZALIŠTE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razlikovati različite vrste medija i medijske sadržaje primjerene dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	posjećivati kulturne događaje primjerene dobi i iskazivati svoje mišljenje

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice : Marina Babić i Asja Blaslov (4.a i 4.b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	odlazak u kino i kazalište
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni 2024. i travanj 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	na nastavi Hrvatskog jezika – medijska kultura
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cijena ulaznice i prijevoza, cca 7 eura, troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET : KINO I KAZALIŠTE (Zadar, Benkovac)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dolazak autobusom do Zadra - obilazak i upoznavanje mjesta - prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 20€ , troškove snose roditelji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: BENKOVAC – PROMET I GODIŠNJA DOBA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-spoznaja prirode koja nas okružuje -uočavanje promjena u prirodi -uočavanje prometnih znakova

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje godišnjih doba - djelovanje u skladu s vremenskim uvjetima -prepoznavanje prometnica,prometnih znakova i prometnih vozila
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Zlata Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -promatranje promjena na biljkama u različitim godišnjim dobima -uočavanje klimatskih promjena -promatranje prometa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -opisivanje i iznošenje dojmova -vrednovanje kroz pisani izraz
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA:
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturne ustanove u svom zavičaju -upoznavati i razlikovati kulturne ustanove u gradu -stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostor i namjenu knjižnice, animirati učenike na učlanjenje u knjižnicu - razvijati ljubav prema pisanoj riječi - pristojno ponašanje u javnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Zlata Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do Gradske knjižnice - razgledavanje kulturnih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BENKOVAČKI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za očuvanje i njegovanje tradicije - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta sajmovima - razvijanje kulture ponašanja na sajmovima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dolazak do sajma Benkovac - obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA:
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati javne ustanove u svom zavičaju -upoznavati i razlikovati javne ustanove u gradu -stjecati naviku posjeta javnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prostor i namjenu vatrogasnog doma - razvijati poštovanje prema zanimanju vatrogasac - pristojno ponašanje u javnoj ustanovi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić i Zlata Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do Vatrogasnog doma - razgledavanje dijelova grada, kulturnih i javnih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZAVIČAJNI MUZEJ BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje kulturne ustanove u svom zavičaju</p> <p>Upoznavanje i razlikovanje kulturne ustanove u gradu</p> <p>Stjecanje navike posjeta kulturnim ustanovama</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet muzeju i razgledavanje izložaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. – dogovoreni
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni rad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLET:Sokolarski centar Šibenik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj i domovinu Hrvarsku - upoznati kulturno – povijesne spomenike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj za očuvanje kulturno – povijesne baštine - uočavati ljepote zavičaja - primjena stečenog znanja u životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Ivica Nekić I Zlata Mijić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak autobusom na odredišta - obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2024. godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - uspoređivanje i primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trškove snose roditelji, cca 50 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CJELODNEVNI IZLET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. RAZED: Omiš-Radmanove mlinice-Split Upoznavanje sa osnovnim značajkama primorskog zavičaja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Shvatiti važnost prometnih povezanosti zavičaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i prometnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usluge agencije prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno vrednovanje aktivnosti jezičnim i likovnim izričajem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 60 eura (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET Split, Radmanove mlinice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje osjećaja za zaštitu i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturne baštine zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Čusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putnička agencija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kviz znanja Izrada zidnog plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 80€, troškove snose roditelji

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati kulturni i nacionalni identitet

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiti o glavnom gradu Republike Hrvatske otkrivanjem u neposrednoj životnoj okolini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Babić i Asja Blaslov (4.a i 4.b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	odlazak u Zagreb u suradnji s putničkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastavni lisići, kviz znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cca 80 eura, troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Snalazim se u prostoru/Plan mjesta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Snalaženje u prostoru, tumačenje plana mjesta

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje i snalaženje u prostoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Knez, Anka Vuksan Čusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnja gradom Posjet Kaštelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šk. god. 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni listići
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet talijanistike Filozofskog fakulteta u Zadru s radionicom za učenike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s talijanskog kulturom i radionica na odjelu talijanistike Filozofskog fakulteta u Zadru.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet i radionica su namijenjeni učenicima talijanskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U suradnji s odjelom talijanistike Filozofskog fakulteta u Zadru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet će se vrednovati kroz satove talijanskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kino (učenici talijanskog jezika 4.razred – 8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i - razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s talijanskog kulturom i razgovor s izvornim govornicima talijanskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima talijanskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U suradnji s zajednicom/udrugom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet će se vrednovati kroz satove talijanskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – ATLETIKA (1. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost, usvojiti osnove pravilne tehnike trčanja, skakanja i bacanja - omogućiti djeci da se usmjere u neki od sportova koji odgovaraju njihovim psihofizičkim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje kolektivnog duha i odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Ivica Nekić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti, - svladavanje prepreka - vježbanje vještina iz različitih sportova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati – jednom tjedno.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postignuti rezultati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – ZABAVNA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje i uspoređivanje objekata iz okoline prema mjerivom svojstvu - uspoređivanje podataka i njihovo prikazivanje piktogramima i jednostavnim tablicama -izdvajanje, imenovanje i uspoređivanje geometrijskih tijela s oblicima objekata u u okruženju -prepoznavanje uzorka i nastavljanje niza -prepoznavanje novca (€) u vrijednosti kovanica i novčanica 1,2,5,10,20 -konkretima i matematičkim zapisima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod učenika -poticanje kolektivnog duha i odgovornosti -razvijanje interesa za matematičke sadržanje kroz igru zabavu

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učiteljica Zlata Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- vježbanje matematičkih zadataka kroz igru - vježbanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-prema rasporedu sati – jednom tjedno. 35 sati godišnje.noniman listić za
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-anonimni anketni upitnik za učenike -samovrednovanje rada u cilju poboljšanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopiranje materijala (2€ po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – PLESNA GRUPA(2. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz ples i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost -razvijati osjećaj za ritam i melodiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poticanje kreativnosti kod učenika -poticanje kolektivnog duha i odgovornosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- vježbanje plesova - vježbanje ritma i praćenje melodije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati – jednom tjedno.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske predstave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	popularizacija matematike, razvijanje stava da je matematika zabavna, da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	organiziranje Večeri matematike u prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prosinac 2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost- Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti -uređenje interijera i doprinos estetskom uređenju škole -poticanje zajedničkog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje interijera učionice - izlaganje likovnih radova

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Asja Blaslov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- likovni uradci različitim tehnikama i raznim materijalima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine, jednom tjedno, 35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika -izlaganje radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – SPORTSKA GRUPA(2. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poticanje kreativnosti kod učenika -poticanje kolektivnog duha i odgovornosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Branka Vuksan Ćusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti, - svladavanje prepreka - vježbanje vještina iz različitih sportova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati – jednom tjedno.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postignuti rezultati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hippo Language Olympiad (engleski jezik)-1. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje četiri jezične vještine, pripreme za međunarodno natjecanje na tri razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija od 7 eura po učeniku.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKTNI DAN 100. DAN ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz vođene aktivnosti ostvariti odgojno – obrazovne ishode, razvijati temeljne kompetencije, samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	odabranim aktivnostima obilježiti 100. dan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marina Babić i Asja Blaslov (4.a i 4.b)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz 4 nastavna sata, međupredmetno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „NAŠA MALA KNJIŽNICA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi. Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje poticanje na timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva, Asja Blaslov i Marina Babić, učiteljice - učenici 4.a i 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	grupni rad, rad u paru i individualni radu fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti, evidentiranje rada učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sredstva za kupnju NMK paketa 130 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - osposobljavanje učenika za istraživački rad i samostalno korištenje knjižničnim fondom - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje govornika) - poticati učeničku komunikaciju i suradnju, odgovornost prema radu i sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje komunikacijskih vještina i natjecateljskog duha - poticanje na timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Anica Marinović, mag. bibliotekarstva</p> <p>- učenici škole</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u školskoj knjižnici međusobno će se natjecati u poznavanju fonda školske knjižnice

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi nagrade za najboljeg učenika 10€

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje kulture ponašanja i vladanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva - učitelji i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	timski, pojedinačno, po razrednim odjelima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-skupni debatni razgovori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi karte za predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLESNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti učenicima izražavanje kroz ples - razvijanje sklonosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- sudjelovanje u školskim priredbama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Anka Vuksan Čusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stvaranje plesnih koreografija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - uređenje interijera škole i doprinos estetskom izgledu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje interijera škole - izlaganje likovnih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Marina Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- likovni uradci različitih tehnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- troškovi nabave materijala za određene likovne tehnike i estetsko uređenje škole (cca 200 kn)
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - Pjevački zbor (kombinirani odjel od 4. do 8.razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s notnim materijalom i zapisima pjesama planiranih za obrađivanje tijekom školske godine <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati vještinom pjevanja - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama, učenje lokalne tehnike pjevanja - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pjevanje pjesama vezanih za razne prigode (dan škole, blagdani) - razvijati pozitivan stav prema glazbenim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pobuditi kod učenika interes za pjevanje, sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole, javni nastupi pjevačkog zbora.

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>1. Milivoja Marini</p> <p> Anđela Džepina (zamjena)</p> <p>- voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira rad učenika)</p> <p>- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvanškolske aktivnosti</p> <p>2. Skupina učenika (od 4. do 8. razreda)</p> <p>- sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju: dan škole, kraj školske godine, prigodni blagdani</p> <p>- informiraju o realizaciji izvanškolske aktivnosti na web stranici</p> <p>- sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>- praktični rad (vježbanje sa svakim učenicom pojedinačno)</p> <p>- individualni pristup s učenicima</p> <p>- rad u grupama</p> <p>-frontalni rad</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>školska godina 2024 ./ 2025.; 2 sata tjedno, sedmi školski sat</p>
<p>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>- javni nastupi</p> <p>- komunikacija s učenicima</p> <p>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</p> <p>- praćenje i bilježenje aktivnosti,</p>

	zalaganja i postignuća učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	20 eura za potrebe fotokopiranja notnog materijala 60 eura majice za nastup

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proslaviti blagdan Božića u našoj školi - predstaviti rad škole i humanitarnim karakterom sajma - izrada i prodaja (prezentacija) uporabnih predmeta za Božićni sajam - razvijanje komunikacijskih vještina i poduzetništva kod djece - poticanje zajedništva među djecom, razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti djece i odraslih - priprema za blagdane
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima - učiteljima - djelatnicima škole - roditeljima <p>-razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanja raličitosti</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Pučo Lacmanović, Maja Matulina Žarković, Anica Marinović, Marija Mavra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi plan i program rada - nabava potrošnog materijala - likovno-kreativne radionice <p>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazrena suradnja, suradnja sa skupinama izvananastavih aktivnosti i lokalnom zajednicom.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni i prosinac 2024.godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -odazivom roditelja i lokalne zajednice -zadovoljstvom sudionika -samovrednovanjem -uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.000,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje pozitivnih stavova - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - zauzimanje za sebe - smanjiti učestalost nasilja - upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom - identifikacija učenika s potencijalnim socio-emocionalnim teškoćama baterijom testova - prevencija neprihvatljivog ponašanja - jačanje razreda kao zajednice

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnih datuma, rad na predrasudama i mijenjanje stavova - uočavanje stanja i potreba za preventivne aktivnosti po razredima - senzibiliziranje učitelja za preventivna djelovanja - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja - naučiti učenike kako brinuti o mentalnom zdravlju, kome se obratiti za pomoć - probir učenika s potencijalnim teškoćama mentalnog zdravlja primjerenim upitnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje tolerancije, prihvaćanje različitosti - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - smanjenje učestalosti nasilnog ponašanja - prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga) –Trening životnih vještina - usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Jana Ivanušić, psiholog</p> <p>Marija Mavra, pedagog</p> <p>Kristina Markač Huđek, socijalni pedagog</p> <p>Anica Marinović, knjižničarka</p> <p>Razrednici</p> <p>Učitelji razredne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi tijekom cijele godine od 1. do 8. razreda

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja za učenike - evaluacijski upitnici za razrednike i učitelje razredne nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - literatura - drugi potrošni materijali - priručnici

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p>

	<p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jana Ivanušić, psiholog Razrednici od 5. do 8. razreda Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima. Provoditelji programa su educirani. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima. Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine, podijeljeno po tromjesečjima (svako tromjesečje je nova tema koja se obrađuje)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI,	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice -digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,

<p>PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>-kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, -na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>TŽV – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti i navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - raščlaniti proces donošenja odluka
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Mavra, pedagog Razrednici i učitelji (3.-6. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kontinuirano tijekom nastavne godine kroz radionice s učenicima i edukaciju učitelja od strane ZJZ – služba za mentalno zdravlje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- završna anketa i analiza programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- priručnici za provedbu - fotokopirni papir - drugi potrošni materijali

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CAP – PROGRAM SPRJEČAVANJA NAPADA NA DJECU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe - namijenjen je učenicima 2. razreda

	- provodi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon toga
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CAP tim (učiteljica Asja Blaslov, knjižničarka Anica Marinović, pedagoginja Marija Mavra)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- za svaki razred program se realizira kroz blok sat kroz igrokaze i interaktivnu analizu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacija radionica nakon provedbe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- priručnici za provedbu - fotokopirni papir - drugi potrošni materijali

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FOR A 1. i 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati tehnike preciznog i tečnog čitanja, naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova, razvijati radno-praktično-tehničke vještine, razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ana Balen, učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan pristup, frontalan rad, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru. Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni listići, kviz znanja, igre asocijacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČAJANKA S TETOM JULIJOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ana Balen , učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listići, fotokopirni papir
---	----------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: GODIŠNJA DOBA U MOM KRAJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ljeto, jesen, zima, proljeće u mom kraju Promatrati i uočiti promjene nastale u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ana Balen, učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promatranje u okolišu u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan , studeni , siječanj, travanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni listići, crteži učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionična nastava: U školskom vrtu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s jednostavnim poslovima vezanim uz sadnju cvijeća - Sadnja cvijeća- briga o biljkama - Razvijati pozitivan stav prema prirodi i okolišu - Upoznati učenike o važnosti brige za okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati osnovnim vještinama sijanja i sadnje biljaka (cvijeća) - Poticati zajedništvo i timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Marija Mijić; Ivana Štefanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz planirane satove Domaćinstva u mjesecu ožujku - Aktivnosti na otvorenom- u školskom vrtu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak, 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni rad, razgovor
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura (sadnice cvijeća)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava: Pozdrav ljetu – odlazak na sladoled
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj socijalnih vještina - Poticanje prijateljstva među vršnjacima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj komunikacije, pristojnog ponašanja u slastičarnici - Poticanje samostalnosti - Razvoj vršnjačkih odnosa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marija Mijić; Ivana Štefanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, šetnja gradom - odlazak u obližnju slastičarnicu - degustacija sladoleda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj, 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak snosi razrednica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjeti izvan škole-Kino/kazalište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i pozitivan odnos prema gledanju kazališnih predstava i animiranih ili igranih filmova za djecu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike odlaska u kino/kazalište - kulturno ponašanje na javnom mjestu i u kulturnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marija Mijić; Ivana Štefanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu/kazalištu - gledanje filma ili kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice (do 5 eura)
---	-------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: Javno vatrogasna postaja BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se koristiti telefonskim brojevima 112 i 193 - upoznati učenike s opasnostima i posljedicama požara, igranja s vatrom - upoznati učenike sa životom i radom vatrogasaca - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u gradu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marija Mijić; Ivana Štefanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	posjet Vatrogasnom domu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu svibnju

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno prepričavanje i stvaralačko izražavanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troška

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: ZAVIČAJNI MUZEJ BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturne ustanove u svom zavičaju - upoznavati i razlikovati kulturne ustanove u gradu - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznati kulturnu baštinu i običaje našeg kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marija Mijić; Ivana Štefanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	posjet muzeju, razgledavanje izložaka

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu svibnju
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno prepričavanje i stvaralačko izražavanje na satu Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troška

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: Policijska postaja BENKOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se koristiti telefonskim brojevima 112 i 192 - upoznati učenike s opasnostima i posljedicama neprimjerenog ponašanja - upoznati učenike sa životom i radom policijskih službenika - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u gradu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marija Mijić; Ivana Štefanac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	posjet PP Benkovac
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine – dogovoreni dan u mjesecu rujnu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno preporučavanje i stvaralačko izražavanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troška

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionična nastava: Odlazak u trgovinu i tržnicu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati odnos pojma rad i novac - Shvatiti važnost novca za svakodnevni život - Kulturno ponašanje u trgovini i tržnici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj komunikacije, pristojnog ponašanja i poticanja samostalnosti - Snalaženje u prostorima trgovine / tržnice - Svladavanje aktivnosti vezanih za kupovinu proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Marija Mijić; Ivana Štefanac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, šetnja gradom - posjet tržnici - razgledavanje voća/ povrća, kupnja proizvoda - kupovina određenog proizvoda u trgovini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5 eura

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: Velebitsko utočište za mlade medvjede – Kuterevo, Kuća Velebita
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -provođenje kvalitetnog vremena u prirodi, upoznavanje utočišta za medvjede -upoznavanje kulturnih i prirodnih vrijednosti Parka prirode Sjeverni Velebit
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje primjerenog ponašanja u novim situacijama: u prijevozu, u ugostiteljskom objektu, u prirodi, u kulturnoj ustanovi; u situacijama boravka izvan škole i vlastitog doma -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode -razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama -vizualno, taktilno i auditivno upoznavanje prirodnih materijala

	-jačanje pozitivnih osobina pojedinca, jačanje samostalnosti i samopouzdanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Ivana Štefanac; Marija Mijić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-polazak organiziranim prijevozom ispred OŠ Benkovac u 8:00 h -dolazak u Kuterevo -zajedničke aktivnosti, upoznavanje sa utočištem medvjeda -odlazak u Kuću Velebita, obilazak posjetiteljskog centra -zajednički obrok -povratak oko 16:00 h
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2025. god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-usmeno, pismeno i likovno izražavanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 50 EUR, troškove snose roditelji