

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.
Predmetna nastava



Benkovac, rujan 2024.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
<i>ŠKOLSKI KURIKULUM</i>	5
PODRUČJA KURIKULUMA	6
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5-8 razredi	7
Dopunska nastava-Engleski jezik 5-8 razredi	8
Dopunska nastava-Matematika 5 razredi	9-10
Dopunska nastava-Matematika 6 razredi	11-12
Dopunska nastava-Matematika 7 razredi	13-14
Dopunska nastava-Matematika 8 razredi	15-16
Dopunska nastava-Biologija 8 razredi	17
Dopunska nastava-Kemija 7 8 razredi	18
Dopunska nastava-Fizika 7 razredi	19
Dopunska nastava-Fizika 8 razredi	20
Dopunska nastava-Geografija 5-8 razredi	21
DODATNA NASTAVA	
Dodatna nastava-Hrvatski jezik 5-8 razredi	22
Dodatna nastava-Matematika 5 razredi	23-24
Dodatna nastava-Matematika 6 razredi	25-26
Dodatna nastava-Matematika 7 razredi	27-28
Dodatna nastava-Matematika 8 razredi	29-30
Dodatna nastava-Kemija 7 8 razredi	31-32

Dodatna nastava-Biologija 7 8 razredi	33
Dodatna nastava-Povijest 7 razredi	34
Dodatna nastava-Povijest 8 razredi	35
Dodatna nastava-Engleski jezik 5-8 razredi	36
Dodatna nastava-Geografija 5 7 8 razredi	37
Dodatna nastava-Geografija 6 razredi	38
Dodatna nastava-Vjeronauk 6-8 razredi	39
Dodatna nastava-Fizika 7 razredi	40-41
Dodatna nastava-Fizika 8 razredi	42
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Posjet gradu heroju Vukovaru	43
Terenska nastava iz matematike – posjet Ninu	44
Posjet zavičajnom muzeju grada Benkovca	45
Posjet kinu – Engleski jezik	46
Posjet odjelu talijanistike Filozofskog fakulteta Zadar	47
Posjet kinu – Talijanski jezik	48
Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante	49
Prirodoslovlje-Kuća Velebita	50
Izlet učenika 5 razreda	51
Izlet učenika 6 razreda	52-53
Izlet učenika 7 razreda	54
Izlet učenika 8 razreda	55

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Festival matematike	57
Badminton klub	58
Estetsko uređenje škole	59
Književni susreti	60
Učenička zadruga Aronija	61
Pilates	62
Tjelesno zdravstvena kultura	63
Rukomet	64
Pjevački zbor	65-66
Mladi povjesničari	67
Mladi modelari	68
Mladi prirodoslovci	69
Mladi ekolozi	70
Božićni sajam	71
Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika 8r	72
Hippo Language Olympiad	73
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Školski preventivni program	74-75
Abeceda prevencije	76-77
Trening životnih vještina	78
CAP-sprječavanje napada na djecu	79

**Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21**

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac

Adresa: Antuna Mihanovića 21

Tel.: 023 / 68 18 53

Fax.: 023 / 68 41 78

Internet pošta: ured@os-benkovac.skole.hr

Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela:

Matična škola :

Područna škola:

Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

PODRUČJA KURIKULUMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

• **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6.,7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa -razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost -spoznavanje trajnih vrijednosti pročitano književnog djela -bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikolina Bljaić, prof. -5. i 7. razredi Diana Trebec, prof. -6. i 8. razredi Maja Matulina, prof - 5. i 7. razredi Roko Miletić, prof. - PŠ Pristeg i 8. razredi Anamarija Raspović – 6. razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika -smanjivanje broja činjenica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvodi se po potrebi dok učenik / ca ne pokaže napredak Po potrebi tijekom cijele šk.god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski bez granica 5, 6,7 i 8 Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup Cca 50 kn (po potrebi)
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na postavljanje pitanja glede nejasnoća - poticati učenike na samostalan rad i kritičko mišljenje i razmišljanje - osposobiti učenike da primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu - osposobiti učenike da samostalno donose zaključke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijati će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi te se bilježe u ednevnik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za svladavanje osnovnih matematičkih ishoda (računske operacije s prirodnim brojevima, osnovna pravila djeljivosti s 2,3 5,9 i 10, sve operacije s decimalnim brojevima). Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje radnih navika i poraditi na ostvarenju bolje koncentracije i motivirati ih na samostalni rad kod kuće. Rad s učenicima s individualiziranim i prilagođenim Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina. Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenog gradiva i lakše snalaženje sa složenijim sadržajima. Primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblik rada:

	<p>-individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj</p> <p>-Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pomoći učenicima da što više i što kvalitetnije usvoje matematičke ishode iz tema koje se obrađuju u šestom razredu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanja gore navedenih ishoda i osposobiti ih da samostalno što uspješnije primjenjuju matematičke teme na svakidašnjim primjerima iz života. Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina.</p> <p>Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenog gradiva i lakše snalaženje sa složenijim sadržajima. Primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Josipa Rudić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	Oblik rada:

PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj</p> <p>-Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pomoći učenicima da što više i što kvalitetnije usvoje matematičke ishode iz tema(koordinatni sustav, proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, sličnost trokuta, mnogokuti, kružnica i krug)koje se obrađuju u sedmom razredu. Razviti kod učenika sposobnost povezivanje ishoda iz gore navedenih tema i osposobiti ih da samostalno što uspješnije primjenjuju znanje iz matematičkih tema u svakidašnjim životu. Stjecanje osnovnih matematičkih ishoda i vještina.</p> <p>Svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Matematike. Osposobiti učenike za primjenu znanja pri rješavanju praktičnih problema. Razvijati kod učenika koncentraciju, samopouzdanje ,rad po određenom planu, samostalnost. Razvijati motoričke funkcije pri izvođenju geometrijskih konstrukcija. Razvijati radne navike. Njegovati urednost, točnost. Za učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu treba prilagoditi matematičke sadržaje njihovim problemima. Kombinirati verbalne i pismene upute. Omogućiti im dodatno vrijeme za rješavanje. Omogućiti im usmeno ispitivanje. Na tekstu naznačiti</p>

	<p>bitne činjenice. Omogućiti im rješavanje jednostavnijih zadataka i usvajanje</p> <p>Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenih ishoda i lakše snalaženje u složenijim temama. Primjena naučenih ishoda u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica: Dijana Marušić</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj -Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja.</p> <p>Praćenje napretka učenika tijekom školske godine.</p>

	Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovne tehnike kvadriranja, korjenovanja, potenciranja. Razvijanje algebarske pismenosti. Upoznavanje sa zakonitostima i svojstvima pravokutnog trokuta. Upoznavanje sa skupom R . Usvojiti pojam preslikavanja ravnine. Razviti i unaprijediti geometrijske tehnike crtanja. Razvijanje prostornog zora, uočavanje odnosa u prostoru. Upoznavanje s geometrijskim tijelima. Razvijanje radnih navika i sustavnosti, koncentracije, Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Korištenje naučenih ishoda i lakše snalaženje u složenijim temama. Primjena naučenih ishoda u svakodnevnom životu. Rad u skladu s mogućnostima, uravnotežen psihički razvoj. Motivirati učenika za rad i osamostaliti ga u radu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oblik rada: -individualan, inzistirati na samostalnom radu, individualni pristup učeniku. Metoda provjere znanja - kvizovi znanja, izrada plakata. Metoda motivacije - tehnike za opuštanje i koncentraciju, pohvala i poticaj -Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi. Nagrade i pohvale za uspješan rad. Napredak i korištenje suvremenih metoda omogućuje učeniku redovito praćenje nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo Biologije sedmog i osmog razreda kako bi se zadovoljili ishodi predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih konceptata
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije Željka Ušljebrka, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po potrebi dodatno raditi s učenicima određene zadatke kako bi zadovoljili ishode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisana ili usmena provjera na satu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - pomoć pri usvajanju znanja. - razvoj samostalnosti kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji slabije usvajaju gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof. učenici osmog i sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava će se realizirati sa učenicima 7. i 8. razreda 1 sat tjedno , 35 sati godišnje -individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje refleksije učenika (samoprocjena) - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva paka, pribor i kemikalije cca 50 €
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti, utvrditi, uvježbati gradivo fizike -omogućiti učenicima popravak ocjene -razvijati interes za predmet -razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoći učenicima u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učitelj fizike Damir Kosanović, dipl. ing. fizike</p> <p>Učenici sedmog A, B, C i D razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljati i vježbati s učenicima osnovne ključne pojmove individualno ili u grupnom radu -učenici rješavaju pripremljene nastavne listice, -rješavaju zadatke, izvode pokuse.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene iz fizike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 1pak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu - svladavanje ključnih pojmova - stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu - ponavljanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu</p> <p>- vježbanje zadataka</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Fabijana Fantina, prof. fizike</p> <p>Učenici osmog razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dopunska nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno , 35 sati godišnje</p> <p>-individualni rad</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE (5. – 8.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju -poticati učenike na samostalan rad, kritičko razmišljanje; razvijati radne navike -svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pomoć učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih ishoda; motivirati ih za rad i osamostaliti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Branka Zrilić, prof. i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	-individualizirani rad s učenicima

PROGRAMA ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno na satovima dopunske nastave, 35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	-analiza, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje -pismeno i/ ili usmeno provjeravanje razine znanja -praćenje napretka učenike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-trošak kopiranja materijala

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatskog jezika – dodatna nastava od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti u okviru i izvan okvira zadanih nastavnim programom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - osposobljavanje učenika i njihova priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori hrvatskog jezika i književnosti: Maja Matulina – 5. i 7. razredi Diana Trebec – 6. i 8. razredi Anamarija Raspović – 6. razredi Roko Miletić – PŠ Pristeg i 8. razredi Nikolina Bljaić – 5. i 7. razredi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kombinacija različitih oblika rada - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski bez granica i ispiti za dodatni rad Slovnica i pravopis hrvatskoga jezika, Papir za kopiranje cca 100 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljitiije savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak

	školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih tema s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima(Matematička liga).</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	Literatura

PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir Papir u boji Nabavka zbirki
------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljiti je savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti</p>

	učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Josipa Rudić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih tema s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na</p> <p>matematičkim natjecanjima, online kvizovima(Matematička liga).</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljitiije savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti

	učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica : Dijana Marušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima ,online kvizovima(Matematička liga).</p> <p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p> <p>Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji Nabavka zbirki
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa rad zadataka s matematičkim dokazima (jer učenjem dokazivanja razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. Temeljiti je savladati matematičke ishode i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim matematičkim temama. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i

	<p>samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Učiteljica : Lucija Blaić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje matematičke literature, korelacija i integracija matematičkih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem matematičke literature, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, online kvizovima (Matematička liga).</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>35 sati godišnje</p>
<p>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Vođenje evidencijskih lista o napretku učenika</p> <p>- redovito opisno praćenje učenika, isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih matematičkih tema.</p> <p>Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.</p>

	Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji Nabavka zbirki

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije - Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. - Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. - Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof. Zainteresirani učenici osmog i sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. i 8. razreda 1 sat tjedno (u učionici i online), 35 sati godišnje -suradničko učenje -individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu koje nije moguće izvesti u učionici Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Samovrednovanje Prezentacija na web i facebook stranici škole. Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva paka, potrošnja kemikalija i pribora cca 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponoviti, utvrditi, uvježbati te proširiti dodatnim sadržajima gradivo biologije razvijati interes za predmet , poticati na samostalno istraživanje, poticati na suradništvo u radu, razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti stečena znanja te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije Željka Ušljebrka, zainteresirani učenici 7. I 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno vježbati obrađeno gradivo te ga proširiti samostalnim istraživanjem prema naputku učiteljice, koristiti sve važeće udžbenike te uspoređivati sadržaje u njima, vježbati zadatke

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanju iz biologije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3 paketića papira A4 (90 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava za sedme razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za povijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici sedmog razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različite metode rada. Priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U toku školske godine 2024. / 2025.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. Primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja materijala.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijesti za 7.d.i 8.a-d razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave u skladu s interesima i potrebama učenika. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Poticati učenika na primjenu računala, geografske karte i ilustracije kao obrazovnog sredstva. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, učenici 8 .a-d. razreda i 7.d
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. i 8.razreda 1 sat tjedno. Učenici će dobiti literaturu i zadatke koje će samostalno obraditi kod kuće. Na satu dodatne nastave dodatno će im se pojasniti određene teme iz predmeta uz pomoć više izvora znanja te će nakon toga samostalno rješavati zadatke (vježbe).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 100 e (3 paka papira A4, hamer papir, ljepilo i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u svim tekstovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova za učenike

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kritičko-logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i primjene stečenog znanja te povezivanje znanja iz različitih predmeta. Razvijati točnost, preciznosti samostalnost u rješavanju numeričkih i tekstualnih zadataka. Poticati učenike na korištenje geografske karte i računala. Poticati aktivno slušanje i komuniciranje. Razvijati autonomne ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih te kulturnu komunikaciju i iznošenje vlastitog gledišta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije. Proširiti sadržaje iz geografije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Dubravka Zrilić, prof. - učenici 5. C i D, 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno 35 godišnje. Rad na različitim tipovima problemskih zadataka, slijepim i zidnim kartama, prezentacijama... Obrada tema po izboru učenika, aktualizacija gradiva, izrada prezentacija, istraživačko učenje, igra-kviz...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formativno praćenje. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 4 x pak papira A4; 5 blokova milimetarskog papira -troškovi odlaska na natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA DODATNA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikovo znanje pomoću složenih zadataka i što uspješnije ih pripremiti za različita natjecanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama i poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, proširiti znanje iz geografije koji nisu planirani kroz redovnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6. razreda, učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 6. razreda, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka ili karata, cca. 500,00 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Vjeronauka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti vjeroučenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti vjeroučenike za Vjeronaučnu Olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Mirjana Buljat i vjeroučenici 6, 7 i 8-ih razreda .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati 2 sata tjedno. Učenici će dobiti literaturu za određenu temu iz časopisa MAK. Temu određuje Nacionalni katehetski ured. Na satovima ćemo proširivati znanje kroz pitanja i čitanje iz raznih izvora znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati u školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 30 Eur-a(fotokopirni papir A4,)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 7.RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -vježbati rješavanje zadataka sa natjecanja iz fizike -omogućiti učenicima usavršavanje -dodatno razvijati interes za predmet -dodatno razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj naprednih vještina iz fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učitelj fizike Damir Kosanović, dipl. ing. fizike</p> <p>Učenici sedmog A i B, C i D razreda.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>- vježbati s učenicima napredne zadatke individualno ili u grupnom radu</p> <p>-učenici rješavaju pripremljene nastavne listice</p> <p>-rješavaju zadatke, izvode pokuse.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-praćenje napredovanja učenika</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKT	<p>Papir A4 1pak.</p>

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenike upoznati s fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima na višoj razini od redovite nastave - osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu - priprema učenika za natjecanja u znanju
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema - sudjelovanje u natjecanjima znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Fabijana Fantina, prof. fizike</p> <p>Zainteresirani učenici osmog razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno , 35 sati godišnje</p> <ul style="list-style-type: none"> -rješavanje složenijih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja - izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - analiza rezultata s natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 i potrebni materijal iz fizike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, razrednici, učenici 8 razreda,, pratnja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmi razredi OŠ Benkovac će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u predviđenom razdoblju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tri dana tijekom školske godine 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet gradu Ninu i Solani Nin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje interesa za prepoznavanje i čuvanje prirode i kulturno-povijesne baštine. Upoznavanje tehnologije rada u solani. Razvijanje interesa za proizvodni rad. Poticanje aktivnosti učenika. Omogućiti povezanost sadržaja različitih predmeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati interes učenika za prirodni rad. Proširiti i povezati učenička iskustva i spoznaje sa sadržajima izvan učionice. Razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5.-ih i 6.-ih razreda, učitelji matematike, razrednici 5.-ih i 6.-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta samostalno od strane ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2025. godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada postera.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 25 € po učeniku u koje je uključena cijena prijevoza i karata. (troškove snose roditelji/skrbnici)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zavičajnom muzeju grada Benkovca
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti. Širenje znanja iz zavičajne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti benkovačkog kraja. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica povijesti Željka Šimunić, razrednici 5. – 8. - ih razreda, pratitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnjom posjetiti Kaštel Benković na kojem se smjestio i muzej.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024 /2025
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor, prezentacije, uređenje školskog panoa, usmena evaluacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer papir, ljepilo, papir A4

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kinu-izvanučionična nastava iz engleskog jezika za 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-potaknuti učenike na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -potaknuti učenike na komunikaciju na stranom jeziku te razviti vještinu slušanja s razumijevanjem -upoznati se s medijskom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razviti pozitivan odnos prema različitim vidovima kulture te potaknuti učenika na razvijanje kulturnog ophođenja u javnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učitelji engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-organizirani posjet kinu za sve učenike viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vođeno pisanje osvrta na pogledani film te razgovor o različitim žanrovima filma i medijskoj kulturi općenito
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-oko 10 eura (učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet talijanistike Filozofskog fakulteta u Zadru s radionicom za učenike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s talijanskog kulturom i radionica na odjelu talijanistike Filozofskog fakulteta u Zadru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet i radionica su namijenjeni učenicima talijanskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U suradnji s odjelom talijanistike Filozofskog fakulteta u Zadru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet će se vrednovati kroz satove talijanskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kino (učenici talijanskog jezika 4.razred – 8.razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja i - razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Zajednici Talijana /udruzi Dante
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s talijanskog kulturom i razgovor s izvornim govornicima talijanskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet je namijenjen učenicima talijanskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U suradnji s zajednicom/udrugom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet će se vrednovati kroz satove talijanskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10 eura po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODOSLOVLJA KUĆA VELEBITA -KRASNO, SMILJAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija znanja i znanosti - Poticati na suradništvo u radu - Razvijati interes i ljubav prema prirodoslovlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje sadržaja iz prirodoslovlja - popularizacija prirodnih znanosti -razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti te važnosti iste
NOSIRELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiv prirodoslovlja - učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>U Kući Velebita upoznati će se sa raznim kukcima i pticama, velikim zvijerima, endemičnim biljnim vrstama prilagođenima ekstremnim životnim uvjetima</p> <p>Posjet Smiljanu rodnoj kući Nikole Tesle gdje će se učenici upoznati sa životom i radom velikoga izumitelja i genija</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj – Svibanj 2024. godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Prezentacija na web stranici škole i društvenim mrežama</p> <p>Razgovor po povratku sa terenske nastave te evaluacija iste</p> <p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Ulaznice, prijevoz, ručak cca 70€</p> <p>Dnevnice učiteljima</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet: Sokolarski centar-Zlarin -Šibenik za učenike 5.-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>- Upoznati se sa tajanstvenim životom nebeskih lovaca-sokolova te dublje upoznati svijet grabljivica.</p> <p>- u Hrvatskom centru koralja Zlarin na inovativan i zanimljiv način upoznati se sa stoljetnom tradicijom koraljarstva na tom otoku šibenskog arhipelaga.</p> <p>-posjet Šibeniku gradu sjeverne Dalmacije, smještenom na ušću rijeke Krke u Jadransko more</p> <p>posjetiti Katedralu sv. Jakova najznačajnije graditeljsko ostvarenje 15. i 16. st. na tlu Hrvatske.</p> <p>-razvijati kulturnu komunikaciju učenika te primjereno ponašanje u različitim situacijama. Istaknuti važnost poznavanja svoje domovine i njegovanja tradicije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajednički odlazak učenika i učitelja koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Razrednici 5-ih razreda:</p> <p>5. a – Maja Matulina Žarković, 5. b –Vedran Utković.</p> <p>5. c – Marina Čačić, 5. d – Gojak Krpina</p> <p>Učenici petih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Na izletu, pod stručnim vodstvom učenici će razgledati sokolarski centar, otok Zlarin i Šibenik po programu agencije.</p> <p>Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima za polazak. Vožnja autobusom do..... Slobodno vrijeme učenika. Povratak kući u ranim večernjim satima.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2024. / 2025 ;drugo polugodište, svibanj-lipanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Razgovor o izletu (učenici prosuđuju izlet , druženje, sadržaje, tijek), izrada fotografija, proširivanje znanja iz povijesti, geografije, prirode te korištenje viđenoga u nastavi.</p> <p>Bavljenje istraživačkim radom. Razvijanje znanja i pamćenja.</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Cijena izleta uključuje prijevoz do planiranih odredišta i natrag autobusom turističke klase,osiguranje učenika i profesora, priprema i organizacija puta te ulaznice i ručak (ostale stavke po ponudi odabrane agencije).</p> <p>Cijena je cca 70,00 € po učeniku</p> <p>Dnevnice nastavnicima u pratnji.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet: Otok Pag za učenike 6. Razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-šetnja kroz Lunske maslinike.</p> <p>-upoznavanje sa procesom proizvodnje pašskog sira, obilazak sirane, Gligora</p> <p>-razgledavanje znamenitosti grada Paga: zborna crkva Marijina uznesenja, Knežev dvor, Solana, crkva Sv Jurja, galerija čipke.</p> <p>-razvijati kulturnu komunikaciju učenika te primjereno ponašanje u različitim situacijama. Istaknuti važnost poznavanja svoje domovine i njegovanja tradicije.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajednički odlazak učenika i učitelja koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Razrednici 6-ih razreda:</p> <p>6. a - Diana Trebec, 6. b - Željka Šimunić.</p> <p>6. c – Lucija Pučo Lacmanović, 6. d - Ivanka Budić-Kralj.</p> <p>6. Pristeg - Slavica Vrsaljko</p> <p>Učenici šestih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Na izletu, pod stručnim vodstvom, učenici će razgledati znamenitosti otoka Paga, otoka soli, čipke, janjetine i maslina po programu agencije.</p> <p>Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima za polazak. Vožnja autobusom do odredišta. Slobodno vrijeme učenika. Povratak kući u ranim večernjim satima.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2024. / 2025 ; drugo polugodište, svibanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor o izletu (učenici prosuđuju izlet , druženje, sadržaje, tijek), izrada fotografija, proširivanje znanja iz povijesti, geografije, prirode te korištenje viđenoga u nastavi. Bavljenje istraživačkim radom. Razvijanje znanja i pamćenja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena izleta uključuje prijevoz do planiranih odredišta i natrag autobusom turističke klase, osiguranje učenika i profesora, priprema i organizacija puta te ulaznice i ručak (ostale stavke po ponudi odabrane agencije). Cijena je cca 70,00 € po učeniku Dnevnice nastavnicima u pratnji.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDMETNA NASTAVA: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA SEDMIH RAZREDA (EKSKURZIJA)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti testjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici sedmih razreda, razrednici Nikolina Bljaić, Ivan Kolačko, Danijel Duvnjak, Željka Ušljebrka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom od Benkovca do odredišta u Hrvatskom zagorju te obilazak kulturno- povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan 2025./2026. (učenici su osmi razred)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor i dojmovi sudionika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena smještaju u hotelu te cijena ulaznica za određene muzeje ili znamenitosti (plaćaju učenici).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 8 RAZREDA – HRVATSKO ZAGORJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti testjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici osmih razreda, razrednici (Janja Đurić, Matilda Bilokapić, Roko Miletić, Lucija Blaić, Živana Vranjić-Brkljača).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom od Benkovca do odredišta u Hrvatskom zagorju te obilazak kulturno- povijesnih spomenikai prirodnih ljepota.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	24.09. 2024.-26.09.2024.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena smještaju u hotelu te cijena ulaznica za određene muzeje iliznamenitosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Festival matematike i “SUDOKU“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradničko učenje među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz

	matematike te razvijanje matematičkih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematike).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje metoda za rješavanje problemskih zadataka te rješavanje istih, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U svibnju.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja. Troškovi jednog obroka(?). Cca.200 € .

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BADMINTON KLUB školska godina 2024.-2025.
---------------------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sportska aktivnost Badminton jedan od najbržih i najnapornijih sportova pogodan je i za rad sa djecom i odraslima Približiti badminton djeci i osigurati upoznavanje sa badmintonom kao vrlo zanimljivim sportom dva sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Badminton kao sport pogodan je za djecu ali i za profesore, kao izvrstan oslobađač stresa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj likovne kulture Dragan Jelavić Zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno isključivo u sportskoj dvorani
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u toku školske godine 2024/24.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izuzetno dinamičan sport koji ni djecu ni profesore neće ostaviti ravnodušnima, uz male troškove kvalitetno stvara ovisnost o sportu i rješava stresa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U sportskoj dvorani iscrtati četiri terena za badminton, po dimenzijama dvorane bez problema stanu četiri terena, osigurati najmanje šesnaest reketa dovoljne kvalitete (20€ po reketu cca) i nekoliko kutija loptica (15€ po kutiji cca), te nabaviti četiri mrežice s nosačima (150€ cca po mrežici) cca 1.400,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE školska godina 2024/25.
---------------------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih radova u hodniku škole - Oslikavanje i estetsko uređenje zida u holu škole povodom značajnijih datuma, najmanje četiri puta u toku školske godine, 2x2,5 dimenzije panoa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	estetski i likovno urediti školu za ugodniji boravak učenika i djelatnika škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj likovne kulture Dragan Jelavić - Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno za postepeno obavljanje zadataka Obilježavanje blagdana oslikavanjem zidne površine 2x2,5 m u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u toku školske godine 2024/25.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrebne količine boja, kistova i popratnih sredstava za rad

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKA KNJIŽNICA – KNJIŽEVNI SUSRETI (5., 6., 7. i 8. razredi)
---------------------------------------	---

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - poticati učenike na uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanja ideja i misli pomoću pitanja književniku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva učenici 5. – 8. razreda, učitelji suradnja s GK Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor i diskusija s književnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan susret u polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -zalaganje učenika pri postavljanju pitanja književniku -usmeno izjašnjavanje o uspješnosti književnog susreta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sredstva za kupnju pojedinih književnikovih naslova 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „ARONIJA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Razvijanje kreativnih sposobnosti, ustrajnosti i odgovornosti u proizvodnom radu.</p> <p>Razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima.</p> <p>Upoznavanje učenika s ljekovitim biljnim vrstama.</p> <p>Izrada ljekovitih proizvoda za pojedine namjene.</p> <p>Razvijanje ekonomičnosti, ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Spoznati važnost ljekovitih biljnih vrsta za ljudsko zdravlje.</p> <p>Znati samostalno izraditi neke od ekoloskih proizvoda.</p> <p>Prezentirati ih na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Voditeljica učeničke zadruge: Živana Vranjić Brkljača, prof. Zainteresirani učenici. Tehničko osoblje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Održavanje postojećih i sadnja novih biljnih vrsta unutar školskog prostora.</p> <p>Izrada sadnica, eko proizvoda, plakata, fotografiranje.</p> <p>Vegetativno razmnožavanje pojedinih biljnih vrsta.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje napredovanja učenika u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sadni materijal, organska hranjiva, zaštitna sredstva i radni pribor.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA- Pilates
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema vježbanju i utjecaju sporta na unaprijeđenje zdravlja. Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima. Isticati važnost brige za vlastito zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjeniti nove spoznaje u svakodnevnom životu. Ovladati osnovnim vještinama pilatesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dubravka Zrilić, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	formativno praćenje, razgovor
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prostirke za vježbanje (5-10)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NASTAVA TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnost u radu, etičkim i moralnim načelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenja kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tokom tekuće školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje će vršiti na osnovu rezultata tranzitivnog i finalnog provjeravanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola posjeduje većinu opreme koja je potrebna za realizaciju ovog projekta

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA-RUKOMET
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati interes za bavljenje sportskim aktivnostima i razvijati navike za bavljenje sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati učenike na odgovornost u radu, disciplinu, kao i razvijati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni sat prema slobodnom terminu dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 70 sati godišnje i nastupanje na županijskim natjecanjima i ukoliko se izbori završnica na daljnjim natjecanjima (regionalno i državno)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anketni rezultati nakon obavljene satnice i rezultati postignuti na natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na teret županije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - Pjevački zbor (kombinirani odjel od 4. do 8.razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s notnim materijalom i zapisima pjesama planiranih za obrađivanje tijekom školske godine <p>Funkcionalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati vještinom pjevanja - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama, učenje lokalne tehnike pjevanja - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pjevanje pjesama vezanih za razne prigode (dan škole, blagdani) - razvijati pozitivan stav prema glazbenim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pobuditi kod učenika interes za pjevanje, sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole, javni nastupi pjevačkog zbora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Milivoja Marini</p> <p>Andela Džepina (zamjena)</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj izvannastavne aktivnosti <p>(planira, organizira rad učenika)</p>

	<p>- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvanškolske aktivnosti</p> <p>2. Skupina učenika (od 4. do 8. razreda)</p> <p>- sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju: dan škole, kraj školske godine, prigodni blagdani</p> <p>- informiraju o realizaciji izvanškolske aktivnosti na web stranici</p> <p>- sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>- praktični rad (vježbanje sa svakim učenikom pojedinačno)</p> <p>- individualni pristup s učenicima</p> <p>- rad u grupama</p> <p>-frontalni rad</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	školska godina 2024 ./ 2025.; 2 sata tjedno, sedmi školski sat
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>- javni nastupi</p> <p>- komunikacija s učenicima</p> <p>- uspoređivanje i analiza rezultata rada</p> <p>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>20 eura za potrebe fotokopiranja notnog materijala</p> <p>60 eura majice za nastup</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA, Mladi povjesničari 6. - 8.-tih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti (rad s izvorima znanja, kronologija, slikovni materijali, slijepi zemljovid i sl.) - razvijati interes za izučavanje prošlosti i njezin utjecaj na sadašnjost. - širenje znanja iz zavičajne povijesti. - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. - razvijanje kreativnog rada na primjeru izrade kopija pojedinih umjetničkih djela iz hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima šestih, sedmog D i osmih razreda koji žele proširiti i proširiti svoje znanje iz povijesti i kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, prof., učenici 6. a-d, 7.d, i 8.a,b,c,d ravnatelj zavičajne zbirke u Benkovcu, Marin Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA će se realizirati 1 sat tjedno. Stečeno znanje iskoristiti će se za izradu plakata, prezentacija i stjecanje dodatnog znanja iz zavičajne povijesti. Moguća terenska nastava na području grada Benkovca. Također će učenici rješavati zadatke iz kronologije snalaženja u prostoru, interpretacije povijesnih izvora. Izrada rukotvorina za Božićni sajam i replika iz hrv. srednjovjekovne povijesti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2024./2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno, opisno praćenje učenika. - Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, sajmu. - Rezultati će se koristiti u cilju poticanja darovitih učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 100e za hamer papir, ljepilo, šperploču, boje, pak A4 papira, glinemol, ukrasni kamenčići, žica, akrilne boje, kistovi, sjajni pjenasti papir, prazne plastične boce i sl.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi modelari.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati motoriku i osjećaj za prostor.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izradba maketa i modela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenci i nastavnica tehničke kulture. 5. razredi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrađivat ćemo makete i modele.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati kreativnost ,na kraju školske godine prezentirati ostalim učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal dobijem od Profila.

AKTIVNOST,PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI PRIRODOSLOVCI
CILJEVI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Opažanje pojava i zakonitosti u prirodi i svijetu oko sebe.</p> <p>Upoznavanje sa etapama istraživačkog rada.</p> <p>Poticati izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju.</p> <p>Poticati ih na izražavanje vlastitog mišljenja i samostalnog istraživanja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogatiti učenike novim spoznajama koji pokazuju interes za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof.</p> <p>Zainteresirani učenici šestih i sedmih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustva.
VREMENIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Samovrednovanje.</p> <p>Praćenje i bilježenje učeničkog zalaganja, postignuća i interesa .</p> <p>Prezentacija na web i facebook stranici škole.</p> <p>Nagraditi ih za trud i rezultate</p> <p>Posjet laboratoriju prirodoslovno grafičke škole u Zadru</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva paka, potrošnja kemikalija i pribora cca 100 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI EKOLOZI (5. I 6. RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i okolišu. Upoznati učenike o važnosti brige za okoliš te savjestan i odgovoran odnos prema prostoru u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjeniti nove spoznaje u svakodnevnom životu. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja. Obilježiti važne dane u zaštiti okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Branka Zrilić, prof. - učenici 5 i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjednom tijekom šk.god. 2024./2025. -teorijska i praktična nastava -skupni i pojedinačni rad; aktivnosti na otvorenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2024. / 2025. , ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Formativno praćenje; analiza, razgovor, plakati...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak kopiranja materijala i materijala za izradu prigodnih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proslaviti blagdan Božića u našoj školi - predstaviti rad škole i humanitarnim karakterom sajma - izrada i prodaja (prezentacija) uporabnih predmeta za Božićni sajam - razvijanje komunikacijskih vještina i poduzetništva kod djece - poticanje zajedništva među djecom, razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti djece i odraslih - priprema za blagdane
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima - učiteljima - djelatnicima škole - roditeljima -razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanja raličitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Pučo Lacmanović, Maja Matulina Žarković, Anica Marinović, Marija Mavra
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi plan i program rada - nabava potrošnog materijala - likovno-kreativne radionice - <p>rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazrena suradnja, suradnja sa skupinama izvananastavih aktivnosti i lokalnom zajednicom.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni i prosinac 2024.godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -odazivom roditelja i lokalne zajednice -zadovoljstvom sudionika -samovrednovanjem -uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.000,00 €

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o srednjim školama, programima, zanimanjima i pomoći im u odabiru škole i programa koji najbolje odgovaraju njihovim znanjima i sposobnostima - Informirati učenike i roditelje o postupku upisa u srednju školu. - Osnažiti učenike za donošenje odluke o daljnjem školovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima da odaberu onu školu i program koji će im omogućiti zadovoljstvo u budućem radu i životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagoginja, razrednici 8. razreda, učenici, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje- Područni ured Zadar, srednje škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima i roditeljima, praćenje učenika tijekom školovanja, nabavljanje brošura i letaka o srednjim školama, odlazak učenika u Hrvatski zavod za zapošljavanje u Zadar, predavanje za učenike, predavanje za roditelje (po potrebi), primanje predstavnika srednjih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje učenika u srednjim školama - Samo vrednovanje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Odlazak učenika u Hrvatski zavod za zapošljavanje u Zadar- o svom trošku, sudjelovanje učenika na Danima otvorenih vrata pojedinih škola- o svom trošku
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hippo Language Olympiad (engleski jezik)-1. -8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje četiri jezične vještine, pripreme za međunarodno natjecanje na tri razine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika odvijat će se u tekućoj nastavnoj godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Poticajne ocjene iz jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kotizacija od 7 eura po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje pozitivnih stavova - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - zauzimanje za sebe - smanjiti učestalost nasilja - upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom - identifikacija učenika s potencijalnim socio-emocionalnim teškoćama baterijom testova - prevencija neprihvatljivog ponašanja - jačanje razreda kao zajednice - obilježavanje važnih datuma, rad na predrasudama i mijenjanje stavova - uočavanje stanja i potreba za preventivne aktivnosti po razredima - senzibiliziranje učitelja za preventivna djelovanja - upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja - naučiti učenike kako brinuti o mentalnom zdravlju, kome se obratiti za pomoć - probir učenika s potencijalnim teškoćama mentalnog zdravlja primjerenim upitnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje tolerancije, prihvaćanje različitosti - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - smanjenje učestalosti nasilnog ponašanja - prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga) –Trening životnih vještina - usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jana Ivanušić, psiholog Marija Mavra, pedagog Kristina Markač Huđek, socijalni pedagog Anica Marinović, knjižničarka Razrednici Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- program se provodi tijekom cijele godine od 1. do 8. razreda
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja za učenike - evaluacijski upitnici za razrednike i učitelje razredne nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- fotokopirni papir - literatura - drugi potrošni materijali - priručnici

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jana Ivanušić, psiholog Razrednici od 5. do 8. razreda Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima. Provoditelji programa su educirani. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima. Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine, podijeljeno po tromjesečjima (svako tromjesečje je nova tema koja se obrađuje)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice -digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, -kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, -na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TŽV – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti i navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - raščlaniti proces donošenja odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima - prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Marija Mavra, pedagog</p> <p>Razrednici i učitelji (3.-6. razreda)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kontinuirano tijekom nastavne godine kroz radionice s učenicima i edukaciju učitelja od strane ZJZ – služba za mentalno zdravlje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- završna anketa i analiza programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - priručnici za provedbu - fotokopirni papir - drugi potrošni materijali

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CAP – PROGRAM SPRJEČAVANJA NAPADA NA DJECU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece - smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe - namijenjen je učenicima 2. razreda - provodi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon toga
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CAP tim (učiteljica Asja Blaslov, knjižničarka Anica Marinović, pedagoginja Marija Mavra)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- za svaki razred program se realizira kroz blok sat kroz igrokaze i interaktivnu analizu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- evaluacija radionica nakon provedbe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - priručnici za provedbu - fotokopirni papir - drugi potrošni materijali