

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za školsku godinu 2024./2025.**  
**Područne škole**



**Benkovac, rujan 2024.**

## **SADRŽAJ**

<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC</b>	<b>3</b>
<b>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM</b>	<b>4</b>
<b>PODRUČJA KURIKULUMA</b>	<b>5</b>
<b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA</b>	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 1-4 razred	<b>6</b>
Dopunska nastava-Matematika 1-4 razred	<b>7</b>
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5-8 razred	<b>8</b>
Dopunska nastava-Kemija 8 razred	<b>9</b>
Dopunska nastava-Engleski jezik 5-8 razred	<b>10</b>
Dodatna nastava- Engleski jezik 5-8 razred	<b>11</b>
Dodatna nastava-Hrvatski jezik 5-8 razred	<b>12</b>
Dodatna nastava-Matematika 1-4 razred	<b>13</b>
<b>TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
Izvanučionička: Benkovački sajam 1-4 razred	<b>14</b>
Terenska nastava: Vransko jezero 1-4 razred	<b>15</b>
Posjet izvan škole: Kino/Kazalište lutaka 1-4 razred	<b>16</b>
Izvanučionička nastava: Godišnja doba 1-4 razred	<b>17</b>
Izvanučionička nastava: Dom kulture Benkovac 1-4 razred	<b>18</b>
Jednodnevni izlet – Vrelo Gacke - Smiljan	<b>19</b>
Jednodnevni izlet- Otok Pag 6 razred	<b>20-21</b>
Višednevni izlet učenika 8 razreda	<b>22</b>
Posjet gradskoj/školskoj knjižnici i Vatrogasnom domu	<b>23</b>

<b>Posjet Vukovaru 8 razred</b>	<b>24</b>
<b>Posjet kinu – engleski jezik 5-8 razredi</b>	<b>25</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Likovna grupa</b>	<b>26</b>
<b>Sportska skupina-1-4 razred</b>	<b>27</b>
<b>Stolni tenis</b>	<b>28-29</b>
<b>Učenička zadruga - Aronija</b>	<b>30</b>
<b>Tjelesno zdravstvena kultura</b>	<b>30</b>
<b>Božićni sajam</b>	<b>31</b>
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>	
<b>Školski preventivni program</b>	<b>33-34</b>
<b>Abeceda prevencije</b>	<b>34-35</b>
<b>Trening životnih vještina</b>	<b>36</b>
<b>CAP-sprječavanje napada na djecu</b>	<b>37</b>

**Osnovna škola Benkovac**  
**Antuna Mihanovića 21**

**Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici     godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2024. / 2025.**

## **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Naziv škole: Osnova škola Benkovac**

**Adresa: Antuna Mihanovića 21**

**Tel.: 023 / 68 18 53**

**Fax.: 023 / 68 41 78**

**Internet pošta: [ured@os-benkovac.skole.hr](mailto:ured@os-benkovac.skole.hr)**

**Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>**

**Županija: Zadarska**

**Broj razrednih odjela:**

**Matična škola :**

**Područna škola:**

**Ravnatelj škole: Tonći Kuman**

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje

**kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.**

**Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.**

**Karakteristike školskog kurikuluma:**

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

**PODRUČJA KURIKULUMA**

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1-4razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi</li> <li>- motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad</li> <li>- utvrđivanje gradiva</li> <li>- poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva</li> <li>- olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima</li> <li>- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualan rad</li> <li>-rad u paru i manjim skupinama</li> <li>-rad s učenicima prema potrebi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk.god. 2024./2025. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-anoniman anketni upitnik za učenike</li> <li>-samovrednovanje rada u cilju poboljšanja</li> <li>-listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	fotokopiranje materijala (cca 3 eura po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1-4razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi -motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad -utvrđivanje gradiva -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu -razvijanje radnih navika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima -omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda -individualan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk.god. 2024./2025. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-anoniman anketni upitnik za učenike -samovrednovanje rada u cilju poboljšanja -listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	fotokopiranje materijala (cca 3 eura po učeniku)



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6.,7. i 8. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom</li> <li>-razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>-razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa</li> <li>-razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika</li> <li>-razvijanje osjećaja za točnost i urednost</li> <li>-spoznavanje trajnih vrijednosti pročitano književnog djela</li> <li>-bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem književnih djela</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Nikolina Bljaić, prof. -5. i 7. razredi  Diana Trebec, prof. -6. i 8. razredi  Maja Matulina, prof - 5. i 7. razredi  Roko Miletić, prof. - PŠ Pristeg i 8. razredi  Anamarija Raspović – 6. razredi</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika</li> <li>-smanjivanje broja činjenica</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Izvodi se po potrebi dok učenik / ca ne pokaže napredak  Po potrebi tijekom cijele šk.god.</p>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-komunikacija među učenicima</li> <li>-uspoređivanje rezultata</li> <li>-primjena usvojenog znanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Hrvatski bez granica 5, 6,7 i 8  Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup  Cca 50 kn (po potrebi)</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 8.R.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponoviti, utvrditi, uvježbati gradivo kemije</li> <li>-omogućiti učeniku popravak ocjene</li> <li>-razvijati interes za predmet</li> <li>-razvijati radne navike</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-pomoći učeniku u radu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Učiteljica kemije Živana Vranjić Brkljača, prof.</p> <p>Učenik osmog razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ponavljati i vježbati s učenikom osnovne ključne pojmove</li> <li>-učenik rješava pripremljene nastavne listiće</li> <li>-rješava zadatke, izvodi pokuse.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	1.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene iz kemije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Papir A4 1pak.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Dopunska nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na postavljanje pitanja glede nejasnoća</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad i kritičko mišljenje i razmišljanje</li> <li>- osposobiti učenike da primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobiti učenike da samostalno donose zaključke</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih na redovnoj nastavi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Aktiv engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Pripremanje učenika odvijati će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi te se bilježe u ednevnik.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova za učenike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Dodatna nastava (engleski jezik)-5. -8. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje spoznaja o engleskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u svim tekstovima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika; stjecanje znanja o jeziku i književnosti koje nije propisano obveznim nastavnim planom i programom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Aktiv engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Pripremanje učenika odvijat će se kroz 35 sati u tekućoj nastavnoj godini.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Proširenje vlastitih spoznaja, bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.  Poticajne ocjene iz jezika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova za učenike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Hrvatskog jezika – dodatna nastava od 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti u okviru i izvan okvira zadanih nastavnim programom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - osposobljavanje učenika i njihova priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Profesori hrvatskog jezika i književnosti: Maja Matulina – 5. i 7. razredi Diana Trebec – 6. i 8. razredi Anamarija Raspović – 6. razredi Roko Miletić – PŠ Pristeg i 8. razredi Nikolina Bljaić – 5. i 7. razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-kombinacija različitih oblika rada - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Hrvatski bez granica i ispiti za dodatni rad Slovnica i pravopis hrvatskoga jezika, Papir za kopiranje cca 100 kn

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1-4razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti su namijenjene koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-kroz sate dodatne nastave korištenjem različitih nastavnih metoda -individualan rad - rješavanje problemskih zadataka, analiza rezultata i rješenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk.god. 2024./2025. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	fotokopiranje materijala (cca 3 eura po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – BENKOVAČKI SAJAM</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s običajima i kulturom naših predaka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama, proširenje znanja školskog gradiva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- dolazak školskim autobusom u Benkovac ispred matične škole, šetnja do sajma i razgled
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom godine ( 10.-ti u dogovorenom mjesecu )
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – VRANSKO JEZERO-VODE ZAVIČAJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- upoznati jezero, vodu stajaćicu u zavičaju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	upoznati Vransko jezero, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, - druženje i igre na svježem zraku - kulturno ponašanje na javnim mjestima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- odlazak autobusom Vranskog jezera te šetnja uz obalu jezera / promatranje ptica
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- ožujak/travanj 2025. god. – dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Troškovi prijevoza (cca 7eura po učeniku)



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET IZVAN ŠKOLE: KINO/ KAZALIŠTE LUTAKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- doživjeti lutkarsku predstavu - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- recepcija kazališne predstave - razvijanje navika posjeta kinu / kazalištu i stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i književnosti - kulturno ponašanje na javnim mjestima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika - prisustvovanje kazališnoj / kino predstavi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 7 eura po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>GODIŠNJA DOBA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Promatranje u okolišu u blizini škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. ( listopad, siječanj, ožujak, svibanj)
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJETI IZVAN ŠKOLE: BENKOVAC: (DOM KULTURE BENKOVAC)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-upoznati kulturne ustanove u svom zavičaju te ih razlikovati po njihovoj funkciji</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-utvrđivanje / spoznavanje namjene kulturnih ustanova koje se posjećuju prigodom posjeta izvan škole  -uočavanje obveza i dužnosti djelatnika kulturnih ustanova  -pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-dolazak autobusom do Benkovca, šetnja do Doma kulture Benkovac</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Tijekom školske godine 2004./2005.</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz /pisani izraz.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Troškovi prijevoza – nema ( dolaze i odlaze školskim autobusom )</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET: VRELO GACKE - SMILJAN</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje sa osnovnim značajkama gorskog zavičaja te raznolikošću flore i faune kraja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Shvatiti važnost prometnih povezanosti zavičaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prometnim sredstvima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Usluge agencije odabrane natječajem
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Svibanj/lipanj 2025.-dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Troškove snose roditelji (cca 55 eura po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Jednodnevni izlet: Otok Pag za učenike 6. razreda</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>-šetnja kroz Lunske maslinike.</p> <p>-upoznavanje sa procesom proizvodnje pašskog sira, obilazak sirane, Gligora</p> <p>-razgledavanje znamenitosti grada Paga: zborna crkva Marijina uznesenja, Knežev dvor, Solana, crkva Sv Jurja, galerija čipke.</p> <p>-razvijati kulturnu komunikaciju učenika te primjereno ponašanje u različitim situacijama. Istaknuti važnost poznavanja svoje domovine i njegovanja tradicije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Zajednički odlazak učenika i učitelja koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p><b>Razrednici 6-ih razreda:</b></p> <p><b>6. a - Diana Trebec, 6. b - Željka Šimunić.</b></p> <p><b>6. c – Lucija Pučo Lacmanović, 6. d - Ivanka Budić-Kralj.</b></p> <p><b>6. Pristeg - Slavica Vrsaljko</b></p> <p><b>Učenici šestih razreda.</b></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p><b>Na izletu, pod stručnim vodstvom, učenici će razgledati znamenitosti otoka Paga, otoka soli, čipke, janjetine i maslina po programu agencije.</b></p> <p><b>Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima za polazak. Vožnja autobusom do odredišta. Slobodno vrijeme učenika. Povratak kući u ranim večernjim satima.</b></p>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školska godina 2024. / 2025 ; drugo polugodište, svibanj</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Razgovor o izletu ( učenici prosuđuju izlet , druženje, sadržaje, tijek), izrada fotografija, proširivanje znanja iz povijesti, geografije, prirode te korištenje videnoga u nastavi. Bavljenje istraživačkim radom. Razvijanje znanja i pamćenja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Cijena izleta uključuje prijevoz do planiranih odredišta i natrag autobusom turističke klase, osiguranje učenika i profesora, priprema i organizacija puta te ulaznice i ručak ( ostale stavke po ponudi odabrane agencije ). Cijena je cca 70,00 € po učeniku Dnevnice nastavnicima u pratnji.</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 8 RAZREDA – HRVATSKO ZAGORJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti testjecanje novih znanja i vještina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici osmih razreda, razrednici ( Janja Đurić, Matilda Bilokapić, Roko Miletić, Lucija Blaić, Živana Vranjić-Brkljača ).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Putovanje autobusom od Benkovca do odredišta u Hrvatskom zagorju te obilazak kulturno- povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	24.09. 2024.-26.09.2024.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Cijena smještaju u hotelu te cijena ulaznica za određene muzeje i znamenitosti.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJETI IZVAN ŠKOLE: BENKOVAC: (GRADSKA KNJIŽNICA, VATROGASNI DOM, POLICIJSKA POSTAJA)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-upoznati kulturne i javne ustanove u svom zavičaju te ih razlikovati po njihovoj funkciji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-utvrđivanje / spoznavanje namjene kulturnih i javnih ustanova koje se posjećuju prigodom posjeta izvan škole -uočavanje obveza i dužnosti djelatnika kulturnih i javnih ustanova -pristojno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice i učitelji područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-dolazak autobusom do Benkovca, šetnja do Gradske knjižnice i vatrogasnog doma
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Listopad/ studeni / prosinac 2024.- dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz /pisani izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza – nema ( dolaze i odlaze školskim autobusom )



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OŠ Benkovac, razrednici, učenici 8 razreda,, pratnja</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Osmi razredi OŠ Benkovac će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u predviđenom razdoblju</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Tri dana tijekom školske godine 2024. / 2025.</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet kinu-izvanučionična nastava iz engleskog jezika za 5.-8. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-potaknuti učenike na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -potaknuti učenike na komunikaciju na stranom jeziku te razviti vještinu slušanja s razumijevanjem -upoznati se s medijskom kulturom</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-razviti pozitivan odnos prema različitim vidovima kulture te potaknuti učenika na razvijanje kulturnog ophođenja u javnim ustanovama</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-učitelji engleskog jezika</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-organizirani posjet kinu za sve učenike viših razreda</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-tijekom školske godine</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-vođeno pisanje osvrta na pogledani film te razgovor o različitim žanrovima filma i medijskoj kulturi općenito</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-oko 10 eura (učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA - LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- uređenje interijera škole i doprinos estetskom izgledu škole</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje interijera škole</li> <li>- izlaganje likovnih radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Učiteljice područnih razrednih odjela: Rašević – Marijana Miličević, Podlug – Sofija Žepina, Smilčić – Nevena Dragaš i Kristina Fantov, Buković- Vedran Ivankov
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- likovni uradci različitih tehnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- tijekom šk.god. 2024./2025. (35 sati godišnje)
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- troškovi nabave materijala za određene likovne tehnike i estetsko uređenje škole (cca 30 eura )

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – SPORTSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost  - razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja  - poticanje kolektivnog duha i odgovornosti  -promicanje zdravih životnih navika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Područni razredni odjela Buković - Gabrijela Bačić ,PŠ Pristeg – Dubravka Ivković
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti  - svladavanje prepreka  - vježbanje skokova, naskoka, preskoka i doskoka  - svladavanje različitih načina bacanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- tijekom šk.god. 2024./2025. (35 sati godišnje)  - jednom tjedno prema rasporedu sati
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- individualno prama aktivnostima i zalaganju učenika  - postignutim rezultatima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – STOLNI TENIS</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>-omogućiti učenicima bavljenje športom u kojem mogu iskazati svoj potencijal</p> <p>-pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena što direktno utječe na kvalitetu njihova života</p> <p>-razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima</p> <p>-razvijati osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>-promicanje športa u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>-organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja</p> <p>-stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika</p> <p>-razvijanje timskog rada</p> <p>-poticanje natjecateljskog duha</p> <p>-poticati solidarnost i kolegijalnost kao i uvažavanje svojih i protivničkih igrača</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učitelj Područnog razrednog odjela Smilčić – Vedran Kardum
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Prostorije područne škole, nastavni sat prema slobodnom terminu dvorane
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk.god. 2024./2025. (35 sati godišnje) jednom tjedno prema rasporedu sati

<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- pohvale i priznanja - uspješnost nastupa
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	po učeniku: cca 5 eura

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „ARONIJA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje kreativnih sposobnosti, ustrajnosti i odgovornosti u proizvodnom radu. Razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima. Upoznavanje učenika s ljekovitim biljnim vrstama. Izrada ljekovitih proizvoda za pojedine namjene. Razvijanje ekonomičnosti, ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Spoznati važnost ljekovitih biljnih vrsta za ljudsko zdravlje. Znati samostalno izraditi neke od ekoloških proizvoda. Prezentirati ih na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Voditeljica učeničke zadruge: Živana Vranjić Brkljača, prof. Zainteresirani učenici. Tehničko osoblje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Održavanje postojećih i sadnja novih biljnih vrsta unutar školskog prostora. Izrada sadnica, eko proizvoda, plakata, fotografiranje. Vegetativno razmnožavanje pojedinih biljnih vrsta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Praćenje napredovanja učenika u radu.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Sadni materijal, organska hranjiva, zaštitna sredstva i radni pribor.</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>NASTAVA TZK</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnost u radu, etičkim i moralnim načelima</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Profesori TZK i učenici</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenja kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Tokom tekuće školske godine</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Vrednovanje će vršiti na osnovu rezultata tranzitivnog i finalnog provjeravanja</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Škola posjeduje većinu opreme koja je potrebna za realizaciju ovog projekta</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslaviti blagdan Božića u našoj školi</li> <li>- predstaviti rad škole i humanitarnim karakterom sajma</li> <li>- izrada i prodaja (prezentacija) uporabnih predmeta za Božićni sajam</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina i poduzetništva kod djece</li> <li>- poticanje zajedništva među djecom, razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti djece i odraslih</li> <li>- priprema za blagdane</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima</li> <li>- učiteljima</li> <li>- djelatnicima škole</li> <li>- roditeljima</li> <li>-razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštovanja raličitosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Lucija Pučo Lacmanović, Maja Matulina Žarković, Anica Marinović, Marija Mavra
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi plan i program rada</li> <li>- nabava potrošnog materijala</li> <li>- likovno-kreativne radionice -</li> </ul> <p>rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazrena suradnja, suradnja sa skupinama izvananastavih aktivnosti i lokalnom zajednicom.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	studeni i prosinac 2024.godine
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odazivom roditelja i lokalne zajednice</li> <li>-zadovoljstvom sudionika</li> <li>-samovrednovanjem</li> <li>-uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	1.000,00 €



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanje pozitivnih stavova</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- zauzimanje za sebe</li> <li>- smanjiti učestalost nasilja</li> <li>- upoznavanje učenika i roditelja s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom</li> <li>- identifikacija učenika s potencijalnim socio-emocionalnim teškoćama baterijom testova</li> <li>- prevencija neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- jačanje razreda kao zajednice</li> <li>- obilježavanje važnih datuma, rad na predrasudama i mijenjanje stavova</li> <li>- uočavanje stanja i potreba za preventivne aktivnosti po razredima</li> <li>- senzibiliziranje učitelja za preventivna djelovanja</li> <li>- upoznavanje učenika s temama mentalnog zdravlja</li> <li>- naučiti učenike kako brinuti o mentalnom zdravlju, kome se obratiti za pomoć</li> <li>- probir učenika s potencijalnim teškoćama mentalnog zdravlja primjerenim upitnicima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje tolerancije, prihvaćanje različitosti</li> <li>- razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima</li> <li>- smanjenje učestalosti nasilnog ponašanja</li> <li>- prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga) –Trening životnih vještina</li> <li>- usvajanje vještine mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Jana Ivanušić, psiholog</b> <b>Marija Mavra, pedagog</b> <b>Kristina Markač Huđek, socijalni pedagog</b> <b>Anica Marinović, knjižničarka</b> <b>Razrednici</b> <b>Učitelji razredne nastave</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>- sudjelovanje u radionicama i predavanjima u razredu</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>- program se provodi tijekom cijele godine od 1. do 8. razreda</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>- evaluacijski listići na kraju radionica i predavanja za učenike</b> <b>- evaluacijski upitnici za razrednike i učitelje razredne nastave</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>- fotokopirni papir</b> <b>- literatura</b> <b>- drugi potrošni materijali</b> <b>- priručnici</b>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Generalni cilj:</b> usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p><b>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p><b>Dugoročno:</b> primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje</p>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Jana Ivanušić, psiholog</b> <b>Razrednici od 5. do 8. razreda</b> <b>Učitelji razredne nastave</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</b> <b>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</b> <b>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</b> <b>Provoditelji programa su educirani.</b> <b>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima.</b> <b>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</b> <b>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>- tijekom cijele školske godine, podijeljeno po tromjesečjima (svako tromjesečje je nova tema koja se obrađuje)</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</b> <b>-digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</b> <b>-kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</b> <b>-na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</b> <b>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</b> <b>Škole će u rujnu dobiti:</b> <b>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</b> <b>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</b> <b>Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</b>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TŽV – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti i navika</li> <li>- oblikovanje pozitivnih stavova</li> <li>- razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi</li> <li>- zauzimanje za sebe</li> <li>- raščlaniti proces donošenja odluka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima</li> <li>- prevencija rizičnog ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola i uporaba droga)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Marija Mavra, pedagog</p> <p>Razrednici i učitelji (3.-6. razreda)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- kontinuirano tijekom nastavne godine kroz radionice s učenicima i edukaciju učitelja od strane ZJZ – služba za mentalno zdravlje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- završna anketa i analiza programa
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priručnici za provedbu</li> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- drugi potrošni materijali</li> </ul>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CAP – PROGRAM SPRJEČAVANJA NAPADA NA DJECU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje učenika, učitelja i roditelja o načinima prepoznavanja i sprječavanja zlostavljanja djece</li> <li>- smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti</li> <li>- upoznavanje djece s izvorima pomoći i podrške koju mogu dobiti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane: vršnjaka, nepoznate osobe, poznate osobe</li> <li>- namijenjen je učenicima 2. razreda</li> <li>- provodi se na satu razrednika kroz igrokaze i interaktivnu analizu nakon toga</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CAP tim (učiteljica Asja Blaslov, knjižničarka Anica Marinović, pedagoginja Marija Mavra)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za svaki razred program se realizira kroz blok sat kroz igrokaze i interaktivnu analizu</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija radionica nakon provedbe</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priručnici za provedbu</li> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- drugi potrošni materijali</li> </ul>