

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2017./2018.
Predmetna nastava



Benkovac, rujan 2017.

Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ SKOLI BENKOVAC	6
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	7
ŠKOLSKI KURIKULUM	8
PODRUČJA KURIKULUMA	8
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5-8 razredi	9
Dopunska nastava-Engleski jezik 5-8 razredi	10
Dopunska nastava-Matematika 5 razredi	11
Dopunska nastava-Matematika 6 razredi	12
Dopunska nastava-Matematika 7 razredi	13
Dopunska nastava-Matematika 8 razredi	14
DODATNA NASTAVA	
Dodatna nastava-Hrvatski jezik 7, 8 razredi	15
Dodatna nastava-Engleski jezik 5-8 razredi	16
Dodatna nastava-Matematika 5 razredi	17
Dodatna nastava-Matematika 6 razredi	18
Dodatna nastava-Matematika 7 razredi	19
Dodatna nastava-Matematika 8 razredi	20
Dodatna nastava-Biologija 7 razredi	21
Dodatna nastava-Biologija 8 razredi	22
Dodatna nastava-Kemija 7 razredi	23
Dodatna nastava-Kemija 8 razredi	24

Dodatna nastava-Povijest 5 razredi	25
Dodatna nastava-Povijest 6 razredi	26
Dodatna nastava-Povijest 7 razredi	27
Dodatna nastava-Povijest 8 razredi	28
Dodatna nastava-Geografija 5 razredi	29
Dodatna nastava-Geografija 6 razredi	30
Dodatna nastava-Geografija 5, 8 razredi	31
Dodatna nastava-Geografija 7 razredi	32
Dodatna nastava-Fizika 8 razredi	33
Dodatna nastava-Talijanski jezik 8 razredi	34
Programiranje u programskom jeziku Logo	35
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Posjet kinu/kazalištu	37
Predavanje udruge „Žene u Domovinskom ratu“	38
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	39
Posjet gradu heroju Vukovaru	40
Izvanučionička nastava iz engleskog jezika 5-8 razredi	41
Izvanučionička nastava iz prirode 5 razredi	42
Izvanučionička nastava iz prirode 6 razredi	43
Izvanučionička nastava iz geografije – orijentacija 5-8 razredi	44
Terenska nastava Zadar – talijanski jezik 7, 8, razredi	45
Terenska nastava Split – talijanski jezik 7, 8, razredi	46

Terenska nastava, Muzej Nikola Tesla 8 razredi	47
Izlet učenika 5 razreda	48
Izlet učenika 6 razreda	49
Ekskurzija učenika 7 razreda	50
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Festival matematike	51
Klokan	52
Večer matematike	53
Mladi knjižničari	54
Književni susreti	55
Kazališna predstava	56
Filmski program „Sedmi kontinent“	57
Novinarska skupina	58
Dramska grupa	59
Mladi geografi	60
Estetsko uređenje škole	61
Klub Nikola Tesla	62
Bit radionica	63
Cvjećari	64
Debatni klub	65
Glagoljaška radionica	66
Školski Športski klub	67
Nogomet	68
Tjelesno zdravstvena kultura	69

Talijanski jezik - Laboratorij	70
Crveni križ	71
Zadruga „Aronija“	72
Facebook stranica	74

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici 30. rujna 2017. godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2017. / 2018.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac

Adresa: Antuna Mihanovića 21

Tel.: 023 / 68 18 53

Fax.: 023 / 68 41 78

Internet pošta: ured.tajništvo@osbenkovac.tcloud.hr

Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 55

Matična škola : 33

Područna škola: 22

Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikulumu su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikulumu se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

Područja kurikulumu su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, projekti i programi u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5., 6.,7. i 8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa -razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskog jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost - spoznavanje trajnih vrijednosti pročitano književnog djela - bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dijana Trebec, prof. – 5. razred</p> <p>Maja Matulina, prof. – 6. razred</p> <p>Nikolina Bljaić, prof. – 7. razred</p> <p>Marija Martinović, prof.- 8. razred</p> <p>Roko Miletić, prof. 5.-8.razreda u PŠ Pristeg</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - smenivanje broja čimbenika po potrebi tijekom cijele godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Literatura</p> <p>Fotokopirni papir</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vježbati gradivo engleskog jezika obrađeno na redovnoj nastavi s onim učenicima kojima je to potrebno da bi usvojili minimum znanja predviđenih nastavnim planom i programom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	--razviti pozitivan odnos prema radu u razredu, a osobito prema samostalnom radu kroz kuće te osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učitelji engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualan pristup učeniku ovisno o njegovim sposobnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017/2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena znanja na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Helena Vlasnović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Dijana Marušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti u okviru i izvan okvira zadanih nastavnim programom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - osposobljavanje učenika i njihova priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7.razred- Diana Trebec, prof.hrvatskog jezika 8.razred-Marija Martinović, prof.hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kombinacija različitih oblika rada - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatska krijesnica i ispiti za dodatni rad Slovnica i pravopis hrvatskoga jezika, Papir za kopiranje cca 100 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-proširiti gradivo iz engleskog jezika obrađeno na redovnoj nastavi te povećati interes za učenjem stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razviti pozitivan odnos prema radu u razredu te prema samostalnom radu kroz pripremu učenika za natjecanja te sudjelovanja u raznim projektima na platformi Erasmus
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učitelji engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika, provedba Erasmus projekata te izrada web stranice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017/2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-procjenjivanje prema postavljenom cilju te poticanje drugih da postanu dio skupine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Helena Vlasnović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Dijana Marušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, utvrditi, uvježbati te proširiti dodatnim sadržajima gradivo biologije sedmog razreda te omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz biologije -razvijati interes za predmet - poticati na samostalno istraživanje - poticati na suradništvo u radu - razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširiti stečena znanja te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učiteljica biologije Ivanka Budić-Kralj,prof. zainteresirani učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno vježbati obrađeno gradivo te ga proširiti samostalnim istraživanjem prema naputku učiteljice - koristiti sve važeće udžbenike te uspoređivati sadržaje u njima - vježbati zadatke s prethodnih natjecanja - pred natjecanje se intenzivnije sastajati - odabrati najbolje učenike koji će pristupiti školskom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./ 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja</p> <p>Prezentacija na web stranici škole</p> <p>Nagraditi ih za trud i rezultate</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 3 paketića papira A4 (100 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 8.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponoviti, utvrditi, uvježbati te proširiti dodatnim sadržajima gradivo biologije 8.r te omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz biologije, razvijati interes za predmet , poticati na samostalno istraživanje, poticati na suradništvo u radu, razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti stečena znanja te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije Željka Ušljebrka, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno vježbati obrađeno gradivo te ga proširiti samostalnim istraživanjem prema naputku učiteljice, koristiti sve važeće udžbenike te uspoređivati sadržaje u njima, vježbati zadatke s prethodnih natjecanja, pred natjecanje se intenzivnije sastajati, odabrati najbolje učenike koji će pristupiti natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje i rezultati na natjecanju iz biologije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3 paketića papira A4 (90 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom)</p> <p>- Obrazovni: Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>- Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula.</p> <p>- Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije</p> <p>Proširiti sadržaje koji nisu planirani u nastavi</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica kemije Anita Talapka-Berghaus, prof. ,zainteresirani učenici sedmih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p> <p>-suradničko učenje</p> <p>-individualni rad</p> <p>-predavanje učiteljice</p> <p>-rješavanje problemskih zadataka</p> <p>-izvođenje praktičnih radova</p> <p>-prezentacija pokusa na računalu koje nije moguće izvesti u učionici</p> <p>Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2017. / 2018.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja , prezentacija na web stranici škole, nagraditi ih za trud i rezultate</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Papir A4, kemikalije i pribor cca 500kn</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KEMIJA 8 RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. - Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije</p> <p>Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof.</p> <p>Zainteresirani učenici osmih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p> <ul style="list-style-type: none"> -suradničko učenje -individualni rad -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu koje nije moguće izvesti u učionici <p>Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2017. / 2018.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja</p> <p>Prezentacija na web stranici škole</p> <p>Nagraditi ih za trud i rezultate</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Papir A4 dva paka, potrošnja kemikalija i pribora cca 300kn</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava za pete razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje novih znanja iz povijesti -razvijanje interesa za povijest - primjena stečenih znanja - razvijanje ljubavi i pripadnosti domovini -kulturno ophođenje i ponašanje u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenicima petih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nastavnica Marina Čačić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- priprema učenika za stjecanje novih znanja i razvijanje interesa za povijest
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- u toku školske godine 2017. / 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja, vrednovanje usvojenog znanja kroz izradu plakata i sl. aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	oko 100 kn (kopiranje, papir..), prema potrebi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava za šeste razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- stjecanje novih znanja iz povijesti -razvijanje interesa za povijest - primjena stečenih znanja -razvijanje ljubavi i pripadnosti domovini -kulturno ophođenje i ponašanje u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenicima šestih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nastavnica Marina Čačić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- priprema učenika za stjecanje novih znanja i razvijanje interesa za povijest
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- u toku školske godine 2017. / 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja, vrednovanje usvojenog znanja kroz izradu plakata i sl. aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	oko 100 kn (kopiranje, papir..), prema potrebi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava povijesti za 7.a-e razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave u skladu s interesima i potrebama učenika. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Poticati učenika na primjenu računala, geografske i povijesne karte i ilustracije kao obrazovnog sredstva. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić prof. povijesti, učenici 7.a-e. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. razreda 1 sat tjedno. Učenici će dobiti literaturu i zadatke koje će samostalno obraditi kod kuće. Na satu dodatne nastave dodatno će im se pojasniti određene teme iz predmeta uz pomoć više izvora znanja te će nakon toga samostalno rješavati zadatke (vježbe).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2017./2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 250 kuna (2 paka papira A4 , termofolije, flomasteri za termofolije, hamer papir, ljepilo i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava povijesti za 8.a-d razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti (ovisno o uspjehu učenika).</p> <p>- Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Poticati učenika na primjenu računala, geografske i pov. karte i ilustracije kao obrazovnog sredstva.</p> <p>- Stjecanje novih znanja iz povijesti, razvijanje interesa za povijest i primjena stečenih znanja.</p> <p>- Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima osmih razreda koji žele proširiti i testirati svoje znanje iz povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić prof. povijesti, učenici 8.a-d. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno.</p> <p>Učenici će dobiti literaturu i zadatke koje će samostalno obraditi kod kuće. Na satu dodatne nastave dodatno će im se pojasniti određene teme iz predmeta uz pomoć više izvora znanja te će nakon toga samostalno rješavati zadatke (vježbe).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2017./2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 250 kuna (2 paka papira A4 , termofolije, flomasteri za termofolije, hamer papir, ljepilo i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikovo znanje pomoću složenih zadataka i što uspješnije ih pripremiti za različita natjecanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama i poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, proširiti znanje iz geografije koji nisu planirani kroz redovnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. razreda, učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 5. razreda, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka ili karata, cca. 500,00 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA 6. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikovo znanje pomoću složenih zadataka i što uspješnije ih pripremiti za različita natjecanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama i poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, proširiti znanje iz geografije koji nisu planirani kroz redovnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6. razreda, učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 6. razreda, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2017./2018., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka ili karata, cca. 500,00 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kritičko-logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i primjene stečenog znanja te povezivanje znanja iz različitih predmeta. Razvijati točnost , preciznost i samostalnost u rješavanju numeričkih i tekstualnih zadataka. Poticati učenike na korištenje geografske karte i računala. Poticati aktivno slušanje i komuniciranje. Razvijati autonomne ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih te
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora znanja proširiti i produbiti činjenično znanje gradiva. Učenike pismenim vježbama što uspješnije pripremiti za školsko, županijsko i državno natjecanje. Nadarenim učenicima dati mogućnost da unaprijede svoja znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Dubravka Zrilić, prof. - učenici 5. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U manjim skupinama ovisno o razrednim odjelima. Rad na različitim tipovima problemskih zadataka, slijepim kartama,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2017. / 2018.; uglavnom jednom tjedno (70 sati), češće pred natjecanja; (2 skupine)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u radu i vrednovanju svakog učenika. Nagraditi iz za trud te prezentirati njihove rezultate.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 4 x pak papira A4; 5 blokova milimetarskog papira - troškovi odlaska na natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava geografija – 7r. Prof. Dragan Matić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>- Obrazovni: Uz pomoć više izvora proširiti znanje učenika i što bolje ih pripremiti za natjecanje.</p> <p>- Sposobnosti: Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, primjene ranije stečenih znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Poticati sposobnost aktivnog slušanja i komuniciranja.</p> <p>- Odgojni: Kroz učenje geografije razvijati autonomne ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja te ih zastupati</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovaj sadržaj namjenjen je učenicima 7 r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i nastavnik geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poznavanje značajki prostorne stvarnosti Europe i usporedba s ostalim kontinentima Sudjelovanje na natjecanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje materijala cca 10 kn po učeniku, hamer papir, krede u boji, raznobojni markeri...

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz fizike (općinskom, županijskom, državnom). <i>Obrazovni:</i> Stjecanje dodatnih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja. <i>Sposobnosti:</i> Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. <i>Odgojni:</i> Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike. Proširiti sadržaje iz fizike koji nisu planirani u redovitoj nastavi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica fizike Bojana Oreb, prof. Zainteresirani učenici osmih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati s učenicima 8. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje kroz suradničko učenje, individualni rad, predavanje učiteljice, rješavanje problemskih zadataka – u školi i kod kuće, izvođenje praktičnih radova, korištenje web alata.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja. Prezentacija na web stranici škole. Nagrada za trud i rezultate.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Paket A4 papira, pribor po potrebi, do 100 kn. Troškovi odlaska na natjecanje.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava talijanski jezik 8r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti i jezičnih kompetencija učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadovoljiti potrebe učenika za produbljivanjem znanja iz talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Josipa Kardum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka iz prošlogodišnjih natjecanja, proširivanje znanja o talijanskom jeziku i kulturi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija školskog natjecanja iz talijanskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p>Dodatna nastava: Informatika – programiranje u programskom jeziku Logo)</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz programiranja na školskoj razini. -postići bolje razumijevanje sadržaja nastave matematike vezanih za geometriju <p>Zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja iz programiranja i primijeniti u rješavanje jednostavnijih zadataka iz geometrije, -razumjeti osnovna kretanja kornjače (pomak s jednog mjesta na drugo i okretanje oko svoje osi) i naučiti naredbe programskog jezika koje predstavljaju ta kretanja -razumjeti pojam ulazne varijable na rješavanju konkretnih problema - upoznati složenije naredbe i primijeniti u rješavanju jednostavnih zadataka iz geometrije - primijeniti stečeno znanje iz programiranja u rješavanju složenijih problema (zadaci sa natjecanja) -rješavati primjere u kojima se pojavljuju problemi donošenja odluka unutar programa - poticati suradničko učenje, - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja,
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>učenici, učitelj informatike: Gordan Morić</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sadržaji nastave realiziraju se na školskim računalima na kojima je instaliran Terrapin Logo. Nove naredbe i njihovu primjenu pokazati metodom demonstracije. Učenici zatim samostalno programiraju pisanjem programa u okruženju programa Terrapin Logo. Složenije zadatke po potrebi najprije skicirati na papir.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Nastava se održava 1 sat tjedno kroz čitavu školsku godinu</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Na početku, provjeriti koliko su učenici upoznati sa pojmom i svrhom programiranja i sadržajima iz geometrije (pravilni geometrijski likovi, kutovi) koje će kasnije programirati na računalu.</p>

	<p>Vrednovanje će se provesti na slijedeći način: Rezultati na školskom natjecanju. Usporedba razumijevanja sadržaja nastave matematike vezanih za geometriju na početku i na kraju projekta</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava iz hrvatskog jezika za V., VI., VII. i VIII. razrede Posjet kazalištu/kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-poticati na aktivno gledanje filma i kazališne predstave -vrednovanje filma i kazališne predstave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -poticanje na kulturno ophođenje u javnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirani posjet kazalištu/kinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2017./2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -razgovor i pisani uradci učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-cijena prijevoza -cijena kazališne (kino) ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Predavanje udruge " Žene u Domovinskom ratu " i drugih udruga iz Domovinskog rata .
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanje učenicima osmih, sedmih, šestih i petih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, udruge, Željka Šimunić, prof. povijesti i Marina Čačić, prof. povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gradska knjižnica Benkovac, OŠ Benkovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Krajem školske godine 2017. / 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima produbljuju svoja saznanja o samom ratu, produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima, (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema potrebi za troškove organiziranja gostovanja udruga i gostiju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima. Cilj je dostojanstveno i primjereno odavanje počast svim sudionicima obrane Škabrnje i Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. Razvijanje ljubavi prema domovini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima osmih, sedmih, šestih i petih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, Željka Šimunić, prof. povijest i Marina Čačić, prof. povijesti., predstavnici razrednih odjela, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika Škabrnji i odavanje počasti svim sudionicima obrane Škabrnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U prvom obrazovnom razdoblju školske godine 2017. / 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici naše škole zajedno s prof. povijesti i knjižničarkom u holu škole postaviti će pano sa fotografijama, svojim crtežima i tekstovima i tako obilježili dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. Proširivanje znanja i korištenje viđenog u nastavi. Sudjelovati u mimohodu u Škabrnji i zapaliti svijeće kod spomen obilježja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi potrebni za prijevoz učenika i lampione.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, profesori povijesti, učenici 8-ih razreda (A –D), razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac (8.raz.) će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u zakazanom razdoblju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tri dana tijekom školske godine 2017. / 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kinu-izvanučionična nastava iz engleskog jezika za 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-potaknuti učenike na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi -potaknuti učenike na komunikaciju na stranom jeziku te razviti vještinu slušanja s razumijevanjem -upoznati se s medijskom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razviti pozitivan odnos prema različitim vidovima kulture te potaknuti učenika na razvijanje kulturnog ophođenja u javnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učitelji engleskog jezika i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-organizirani posjet kinu za sve učenike viših razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 2017/2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vođeno pisanje osvrta na pogledani film te razgovor o različitim žanrovima filma i medijskoj kulturi općenito
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-50 kn (učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava iz prirode za 5 razred Biljka cvjetnjaca
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje osnovnih dijelova biljke cvjetnjace na prirodnom materijalu. Izrada herbarija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom. Oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti biljaka. Razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica prirode Ivanka Budić-Kralj, prof. učenici 5a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Neposredno promatranje, izvođenje praktičnog rada individualno i u skupini, istraživanje, razgovor, izlaganje, obrazlaganje, opisivanje, analiziranje, prikupljanje i pohranjivanje biljnog materijala za izradu herbarija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave. Evaluacija nastavnih listića za rad na terenu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cca 50kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići),

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionična nastava iz prirode 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati biljke zavičaja, posebno istaknuti jestive i otrovne biljke, promatrati, opisati te sakupljati biljke zavičaja te izraditi herbarij
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje biljaka zavičaja, sakupljanje istih i izrada herbarija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Željka Ušljebrka, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti novinski papir te na terenskoj promatrati i sakupljati biljke te ih prešati i herbarizirati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 školska sata = 1 sat listopad, 1 sat svibanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovati herbarij na polugodištu (šuma) i na kraju nastavne godine (travnjak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	////////////////////////////////////

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA GEOGRAFIJA - Orijentacija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta u prostoru i na različitim geografskim kartama. Upoznati tehnička pomagala pri orijentaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praktična primjena stečenog znanja. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Dubravka Zrilić, prof. - učenici 5. A, B, C i D - učenici 8. -ih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-rad u manjim skupinama (radni listići, karte...); školsko dvorište
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nastavna godina 2017.-2018; dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- praćenje učenika u zalaganju
TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava Zadar - fakultet 7 i 8
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika povodom dana Talijanske kulture, razvijanje ljubavi i razumijevanja za talijansku kulturu i običaje, posjet Zadarskom Filozofskom fakultetu, odsjek za talijanski jezik i književnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje pravilnih obrazaca komunikacije te interakcija s studentima talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Matilda Bilokapić, Josipa Kardum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet danima talijanske kulture, Filozofski fakultet Zadar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kraj rujna, početak listopada
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učeničke prezentacije nakon posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Autobusna karta za Zadar (do 100 kn po učeniku), učenici 7 i 8 r koji pohađaju talijanski jezik

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava (Split), 7r i 8r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s Dioklecijanom i njegovom ostavštinom u Splitu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja i prikaz znanja u vidu prezentacije na lokaciji Split – Dioklecijanova palača
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Josipa Kardum; Matilda Bilokapić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Put u Split, učenici 7r i 8r koji pohađaju talijanski jezik
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj, jedan dan u mjesecu, po dogovoru
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učeničke prezentacije na licu mjesta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Autobusna karta za Split, karte za ulaz u palaču i podrume i slično (100-250 kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ u Zagrebu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima drugačiji uvid u razvoj tehnoloških znanosti i konkretnu primjenu u svakodnevnom životu. Ponoviti, utvrditi i obogatiti nastavni sadržaj iz tehničke kulture i fizike. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati interes učenika za prirodne i tehničke znanosti. Proširiti i povezati učenička iskustva i spoznaje sa sadržajima izvan učionice. Razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 8.-ih razreda, učiteljice fizike, razrednici 8.-ih razreda.
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta samostalno od strane ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kraj siječnja/početak veljače 2018. godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada postera.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 300 kn po učeniku u koje je uključena cijena prijevoza i karata. (troškove snose roditelji/skrbnici)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet učenika petih razreda: Smiljan (memorijalni centar „Nikola Tesla“), Park prirode Velebit (Krasno), Ogulin (Ivanina kuća bajke)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici petih razreda, razrednice (Nikolina Bljaić, Janja Đurić, Živana Vranjić Brkljača, Helena Vlasnović, Bojana Oreb).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po provedenom javnom natječaju izabrati će se putnička agencija koja će izrealizirati planirani izlet u suradnji s roditeljima i razrednicima 5. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Krajem travnja ili početkom svibnja 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	250-350 kn po učeniku (troškove snose roditelji).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA TROGIR – SPLIT - MOSOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici šestih razreda, razrednici (Maja Matulina Žarković, Branka Zrilić, Marina Čačić, Dragan Matić, Vedran Utković)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom od Benkovca do Trogira, Kaštela i Splita te obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika, prirodnih ljepota i zvezdarnice Mosor.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Krajem travnja ili početkom svibnja 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	250 - 350 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava u Dubrovnik, Korčula, Mljet-7.razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima dubrovačko-neretvanske županije te gradom Dubrovnikom -ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti, biologije, vjeronauka I likovne kulture -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznati dio prirodnih ljepota domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -obogaćivanje opće kulture učenika - poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje te proširivanje znanja - razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razrednici 7. razreda, turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- po provedenom javnom natječaju izabrati će se putnička agencija koja će izrealizirati planiranu terensku nastavu u suradnji s roditeljima I razrednicima 7. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-rujan 2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-oko 1500 kn po učeniku (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Festival matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati timski rad među učenicima i učiteljima. Poticati suradnički rad među učenicima i međugeneracijsku solidarnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematike).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Negdje u svibnju mjesecu.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i učitelja do mjesta održavanja. Troškovi jednog obroka. Cca.500 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Klokan bez granica“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike. Poticanje interesa za matematiku. Uočavanje potrebe matematičkog znanja u zabavnim zadacima i primjerima iz svakodnevnog života. Poticanje logičkog promišljanja. Učenje kroz igru i zabavu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematike).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se organizira u ožujku, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odaziv i interes učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se financira od učeničkih kotizacija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Večer matematike“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike. Poticanje cjeloživotnog učenja. Učenje kroz igru i zabavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji predmetne nastave (matematika).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Početak mjeseca prosinca.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odaziv i interes učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	200 kuna (papir, materijal za izradu plakata i dr.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI KNJIŽNIČARI (5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje govornika) - poticati učeničku komunikaciju i suradnju, odgovornost prema radu i sebi - sudjelovanje u dječjim časopisima,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Peraić, mag. knjižničarstva učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje statistike o posudbi knjiga - zaduživanje i razduživanje školskih lektira - obilježavanje književnih obljetnica i važnijih datuma - uređivanje prigodnih panoa - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, u dogovoru s učenicima
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijal za izradu panoa, plakata,... Cca 600 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKA KNJIŽNICA – KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - poticati učenike na uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanja ideja i misli pomoću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Peraić, mag. knjižničarstva učenici 5. – 8. razreda, profesori suradnja s GK Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor s književnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan susret u polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zalaganje učenika pri postavljanju pitanja književniku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sredstva za kupnju pojedinih književnikovih naslova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje kulture ponašanja i vladanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Peraić, mag. knjižničarstva - učitelji i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- timski - pojedinačno - po razrednim odjelima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	skupni debatni razgovori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi karte za predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DJECA SUSREĆU UMJETNOST - FILMSKI PROGRAM „SEDMI KONTINENT“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje filmske pismenosti kod djece (razumijevanje filma, osvještavanje i radoznalost u odabiru filmova, kompetenciju u kritičkome gledanju filma, sposobnost analize njegova sadržaja...) - korelacija s nastavnim sadržajima -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje svijesti o nacionalnoj filmskoj baštini - razumijevanje i samostalno oblikovanje audiovizualne poruke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o filmskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i vladanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Kristina Peraić, mag. knjižničarstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelji, profesori i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - timski - po razrednim odjelima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan susret u drugom polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zalaganje i aktivnost učenika pri postavljanju pitanja nakon filma
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sredstva za prijevoz učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Novinarska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-stjecanje osnova novinarskog umijeća -razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izražavanju -razvijanje kritičkog stava prema medijima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje s oblicima novinarskih vrsta - praćenje i objavljivanje aktualnih tema vezanih uz rad škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učenici novinarske skupine od 5.do 8.razreda -Diana Trebec, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-skupinski rad,rad u paru i individualni rad- u fazi pripreve za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk. god. 2017.-2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kritički osvrti -sudjelovanje na smotri LiDraNo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-sredstva za papir i printanje , USB stick -cca 100kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-cilj je potaknuti kreativnost učenika kombinacijom različitih dramskih metoda</p> <p>-primjenom različitih dramskih vježbi i igara poticati dječju imaginaciju, nesputano izražavanje</p> <p>-stvaranje prijateljskog okruženja u kojem će se djeca slobodno družiti i izražavati pred svojim vršnjacima</p> <p>-razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-poticanje i razvijanje mašte i suradništva</p> <p>-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Nikolina Bljaić, prof. hrvatskog jezika i književnosti-učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-osnivanje grupe te upoznavanje s planom i programom rada</p> <p>-međusobno upoznavanje i stvaranje suradničke atmosfere</p> <p>-preispitivanje učeničkih sposobnosti te razvijanje stvaralaštva ovisno o interesima i sklonostima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-materijali prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikova znanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama, posebno istaknutim geografima, naglašavati i obilježavati važne povijesne i geografske događaje, poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kroz praktične radove kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja i istraživačkom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanja iz geografije, upoznati važne geografske i povijesne osobe i događaje, obilježiti važne obljetnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda (ovisno o interesu učenika), učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastava će se realizirati sa učenicima 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka , dodatnih članaka, zanimljivosti ili tekstova o poznatim osobama ili događajima. cca. 500,00 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE školska godina 2017-18.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih radova u hodniku škole - Oslikavanje i estetsko uređenje zida uz učionicu likovne kulture - Oslikavanje i estetsko uređenje zida uz knjižnicu - estetsko uređenje škole povodom blagdana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	estetski i likovno urediti školu za ugodniji boravak učenika i djelatnika škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelj likovne kulture Dragan Jelavić - Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno za postepeno obavljanje zadataka Obilježavanje blagdana estetskim uređenjem škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u toku školske godine 2017/18.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrebne količine boja, kistova i popratnih sredstava za rad

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKTA	Klub Nikola Tesla
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenike i članove kluba upoznati sa životom i djelom Nikole Tesle, pokušati izraditi Teslin visokonaponski transformator
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa izumima i djelom Nikole Tesle, pokušati izraditi jedan od njegovih izuma, te posjetiti izložbu o Nikoli Tesli u Zagrebu od. listopada 2017. do ožujka 2018. Godine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesor likovne kulture Dragan Jelavić, zainteresirani učenici i profesori.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno, izrada visokonaponskog transformatora te posjet izložbi Nikola Tesla u Zagrebu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nabavka materijala za izradu visokonaponskog transformatora cca 2.000,00 kn, posjet izložbi u Zagrebu cca 4.000,00 kn, ukupno oko 6.000,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Micro:bit radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Upoznati učenike s osnovama programiranja korištenjem micro:bit-a i posebnog web sučelja.</p> <p>Primijeniti osnovna znanja i vještine u rješavanju složenijih zadataka i/ili eksperimenata.</p> <p>Razviti kod učenika sposobnost planiranja, logičkog zaključivanja, kritičkog promišljanja te ustrajnosti u radu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav učenika i poticati interes prema STEM području kroz intuitivno, zabavno i lagano programiranje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici petih i šestih razreda te učiteljica Bojana Oreb, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osnivanje grupe i izvršavanje aktivnosti prema planu i programu. Suradničko i individualno i učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Organizacija natjecanja među članovima grupe.</p> <p>Dodjela priznanja učenicima po završetku pohađanja izvannastavne aktivnosti.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade priznanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA CVJEČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stvoriti ugodno okruženje i ozračje u školi, razvijati naviku čuvanja okoliša, poticati na promatranje i istraživanje prirode, razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, poticati suradništvo u radu – grupni rad, poticati na uvažavanje tuđih rezultata rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stvoriti ugodno okruženje u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5.-8. razreda, učiteljica Željka Ušljebrka, domari, spremačice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Održavanje i njegovanje postojećih biljaka u prostorijama škole kao i u školskom kamenjaru, sadnja novih biljaka, okopavanje i plijevljenje kamenjara, sadnja sezonskog cvijeća, izrada kljališta, istraživanje o biljkama zavičaja, izrada herbarija, promatranje, fotografiranje i prikupljanje materijala na izvanučioničnoj nastavi, vegetativno razmnožavanje biljaka, izrađivanje plakata, obilježavanje prigodnih datuma - uređivanje panoa u učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje, zadovoljstvo učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nabava zemlje za cvijeće, pitara te sadnica i sjemenja oko 1000 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DEBATNI KLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s debatom kao vještinom argumentirane rasprave -uočiti važnost debate kao tolerantne rasprave o problemima u društvu -uočiti važnost argumentacije u određivanju društvenih vrijednosti -razvoj kritičkog mišljenja -razvoj komunikacijskih vještina -razvoj socijalnih vještina -razvoj vještine govora -razvoj samopoštovanja -razvoj demokratskog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svim učenicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Martinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se odvijati u školskoj učionici, a po potrebi i izvan učionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine 2017./2018. (najmanje 35 sati).
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojene vještine vrednovat će ostali učenici i predmetni nastavnik -zadovoljstvo učenika nastupima -rezultati na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal i kopiranje -troškovi sudjelovanja na Ljetnom debatnom kampu 2018. godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glagoljaška radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prvo hrvatsko pismo,njegove osobitosti i razvoj - naučiti se služiti glagoljskim pismom - upoznati glagoljične rukopise i tiskane knjige -izrađivati uporabne predmete s motivima glagoljice -razvijati urednost i koncentraciju učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i kreativnost -razvijati ljubav prema glagoljskoj baštini i svom narodu - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu,povijesti i kulturi - razvijati estetsku osjetljivost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maja Matulina,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Čitanje nastavnih materijala, pisanje, izrada radova - samostalan rad, rad u paru, skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - sudjelovanje u školskim izložbama, prigodnim tematskim danima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-potrebni materijal za izradu uporabnih predmeta s motivima glagoljice

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB RUKOMET (M)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima bavljenje športom u kojem mogu iskazati svoj potencijal . Pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena što direktno utječe na kvalitetu njihova života. Razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima . Razvijati osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje športa u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena . Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika . Razvijanje timskog rada. Poticanje natjecateljskog duha . Poticati solidarnost i kolegijalnost kao i uvažavanje svojih i protivničkih igrača.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rukomet (5.-8.raz. -m) - Roko Paleka, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2017./2018.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja, poticajne ocjene iz tjelesne i zdravstvene kulture . Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i usavršavanje športskih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola osigurava sredstva za prijevoz natjecatelja. Škola osigurava sredstva za dresove, športske rekvizite i nagrade. Škola osigurava sredstva za kotizaciju za sudjelovanje na pojedinim natjecanjima kao i plaćanje troškova sucima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA-NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati interes za bavljenje sportskim aktivnostima i razvijati navike za bavljenje sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati učenike na odgovornost u radu, disciplinu, kao i razvijati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni sat prema slobodnom terminu dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 70 sati godišnje i nastupanjena županijskim natjecanjima
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anketni rezultati nakon obavljene satnice i rezultati postignuti na natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na teret županije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NASTAVA TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnost u radu, etičkim i moralnim načelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori tzk i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenika biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenja kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tokom školske godine 2017/2018
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje će vršiti na osnovu rezultata tranzitivnog i finalnog provjeravanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola posjeduje većinu opreme koja je potrebna za realizaciju ovog projekta

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Laboratorio in lingua italiana, 4-7 r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, razvijanje ljubavi i razumijevanja za talijansku kulturu i običaje, razvoj odnosa s lokalnom zajednicom talijana (Societa Dante Alighieri)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje pravilnih obrazaca komunikacije kroz multimedijske laboratorije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Matilda Bilokapić, Josipa Kardum te Zajednica Talijana Zadar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pojekcija filma u Zajednici talijana te laboratorij u OŠ Benkovac u 4,5,6, i 7r
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kraj rujna, početak listopada
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izložba radova u Zajednici talijana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Autobusna karta za Zadar, 2 odlaska u Zadar (projekcija filma te izložba)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog križa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o humanosti i odgovornosti prema svim ljudima (osobito s obzirom na školu koju pohađaju)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Educirati učenike u znanju i vještinama pružanja prve pomoći unesrećenoj ili naglo oboljeloj osobi; njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stručni suradnik pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija učenika provodit će se u suradnji s Crvenim križom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči natjecanja prema kalendaru HCK
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor s učenicima; osvrt, komentari, sugestije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali za natjecanje, fotokopiranje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „ARONIJA“ 1.Sekcija: Eko proizvodi 2. Sekcija: Aromatske biljne vrste 3. Sekcija: Izrada nakita na glagoljici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijanje kreativnih sposobnosti, ustrajnosti i odgovornosti u proizvodnom radu. -Razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima u interakciji sa kupcima- g.o. -Upoznavanje učenika sa ljekovitim biljnim vrstama. -Izrada ljekovitih proizvoda za pojedine namjene. Razvijanje ekonomičnosti, empatije za druge u nepredvidivim životnim okolnostima. -Razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stvoriti ugodno okruženje u školi. Spoznati važnost ljekovitih biljnih vrsta na ljudsko zdravlje. Znati samostalno izraditi neke od eko proizvoda, sadnica, te njihovo održavanje. Prezentirati ih na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama. Spoznati da je čovjek najvažniji čimbenik u očuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditeljica učeničke zadruge i sekcije: Eko proizvodi -Živana Vranjić Brkljača,prof. kemije i biologije Voditeljica sekcije: Aromatske biljne vrste - Branka Zrilić, prof. geografije Voditelj sekcije: Izrada nakita na glagoljici- Roko Miletić, prof.hrvatskog jezika Zainteresirani učenici matične i područne škole Pristeg, tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Održavanje postojećih i sadnja novih biljnih vrsta unutar školskog vrta, školskog kamenjara, te unutar prostora škole. Izrada sadnica, eko proizvoda, nakita na glagoljici, plakata, promatranje, fotografiranje, razmnožavanje biljaka, uređivanje panoa, nadopuna zbirke plodova, održavanje prigodnih datuma.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno sekcija : Eko proizvodi (prema potrebi i više sati tjedno) 1 sat tjedno sekcija: Aromatske biljne vrste i sekcija: Izrada nakita na glagoljici
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje, -izložba radova, -sudjelovanje na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-nabava sadnica i sjemenja –1500kn -nabava eko hranjiva – 1000kn - nabava sredstava za izradu proizvoda—1000kn -nabava pitara za cvijeće – 250kn -troškovi prijevoza – 1000kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Facebook stranica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Obrazovni: Stjecanje znanja potrebnih za izradu vlastitih stranica. -Sposobnosti: Omogućiti korisnicima upoznavanje novih osoba bilo iz kojeg dijela svijeta bez potrebe za stvarnim fizičkim kontaktom. Stjecati online prijatelje, koji se u stvarnosti ne poznaju. -Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema informatičko-komunikacijskoj tehnologiji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj samostalnosti kod učenika. Proširiti sadržaje iz informatike koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Micek –prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastava će se realizirati sa zainteresiranim učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	