

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za školsku godinu 2017./2018.**  
**Područne škole**



**Benkovac, rujan 2017.**

**Osnovna škola Benkovac**  
**Antuna Mihanovića 21**

## **SADRŽAJ**

<b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC</b>	<b>3</b>
<b>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b>	<b>4</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM</b>	<b>4</b>
<b>PODRUČJA KURIKULUMA</b>	<b>5</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 1-4 razred	<b>6</b>
Dopunska nastava-Hrvatski jezik 5-8 razred	<b>8</b>
Dopunska nastava-Matematika 1-4 razred	<b>9</b>
Dopunska nastava-Matematika 5-8 razred	<b>10</b>
<b>DODATNA NASTAVA</b>	
Dodatna nastava-Matematika 5-8 razred	<b>11</b>
<b>TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
Terenska nastava: Benkovac, Gradska knjižnica/Vatrogasni Dom 1-4 razred	<b>12</b>
Terenska nastava: rijeka Karišnica 1-4 razred	<b>13</b>
Terenska nastava: Zračna luka Zadar 1-4 razred	<b>14</b>
Terenska nastava: Vojarna Benkovac 1-4 razred	<b>15</b>
Terenska nastava: Dubrovnik 7 razred	<b>16</b>
Posjet izvan škole: Kino/Kazalište lutaka 1-4 razred	<b>17</b>
Posjet izvan škole: Kazališna predstava u matičnoj školi 1-4 razred	<b>19</b>
Jednodnevni izlet: Otok Lošinj 1-4 razred	<b>21</b>
Jednodnevni izlet: Smiljan - Velebit – Ogulin 5 razred	<b>22</b>

<b>Jednodnevni izlet: Trogir – Split – Mosor 6 razred</b>	<b>23</b>
<b>Posjet Vukovaru 8 razred</b>	<b>24</b>
<b>Škola u prirodi - Istra</b>	<b>25</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>Dramsko-scenska skupina</b>	<b>26</b>
<b>Likovna grupa</b>	<b>28</b>
<b>Plesno sportska skupina</b>	<b>29</b>
<b>Mini rukomet</b>	<b>30</b>
<b>Zaboravljene igre</b>	<b>32</b>
<b>Modelarstvo</b>	<b>34</b>
<b>Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje</b>	<b>35</b>
<b>Projekt Šafran</b>	<b>36</b>
<b>Zadruga Aronija</b>	<b>37</b>
<b>Literarna grupa</b>	<b>39</b>

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici 30. rujna 2017. godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2017. / 2018.

## **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Naziv škole: Osnova škola Benkovac**

**Adresa: Antuna Mihanovića 21**

**Tel.: 023 / 68 18 53**

**Fax.: 023 / 68 41 78**

**Internet pošta: [ured.tajništvo@osbenkovac.tcloud.hr](mailto:ured.tajništvo@osbenkovac.tcloud.hr)**

**Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>**

**Županija: Zadarska**

**Broj razrednih odjela: 55**

**Matična škola : 33**

**Područna škola: 22**

**Ravnatelj škole: Tonći Kuman**

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

**Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.**

**Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.**

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

**Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijedivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.**

**Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.**

**Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.**

**Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.**

**Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.**

**Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.**

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

**Karakteristike školskog kurikuluma:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,
- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrjednovanja,
- način korištenja rezultata vrjednovanja.

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

- izborna nastava,
- dodatna nastava,
- izvannastavne aktivnosti,
- terenska nastava,
- projekti i programi u nastavi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1-4 razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi</li> <li>- motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad</li> <li>- utvrđivanje gradiva</li> <li>- poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva</li> <li>- olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima</li> <li>- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p> kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualan rad</li> <li>-rad u paru i manjim skupinama</li> <li>-rad s učenicima prema potrebi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk.god. 2016/2018. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-anoniman anketni upitnik za učenike</li> <li>-samovrednovanje rada u cilju poboljšanja</li> <li>-listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>fotokopiranje materijala (cca 10 kn po učeniku)</b>
---	--



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5., 6.,7. i 8.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom</li> <li>-razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>-razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa</li> <li>-razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskog jezika</li> <li>-razvijanje osjećaja za točnost i urednost</li> <li>- spoznavanje trajnih vrijednosti pročitanoj književnog djela</li> <li>- bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Dijana Trebec, prof. – 5. razred</p> <p>Maja Matulina, prof. – 6. razred</p> <p>Nikolina Bljaić, prof. – 7. razred</p> <p>Marija Martinović, prof.- 8. razred</p> <p>Roko Miletić, prof. 5.-8.razreda u PŠ Pristeg</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika -smanjivanje broja činjenica</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po potrebi tijekom cijele godine</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija među učenicima</li> <li>- uspoređivanje rezultata</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Literatura</p> <p>Fotokopirni papir</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1-4 razredi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi -motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad -utvrđivanje gradiva -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu -razvijanje radnih navika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima -omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda -individualan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk.god. 2017./2018. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-anoniman anketni upitnik za učenike -samovrednovanje rada u cilju poboljšanja -listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	fotokopiranje materijala (cca 10 kn po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike (5.-8. razred)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Učiteljica: Josipa Rudić</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Literatura Fotokopirni papir</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike (5.-8. razreda)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljica matematike: Josipa Rudić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	35 sati godišnje
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: BENKOVAC: GRADSKA (ŠKOLSKA KNJIŽNICA), VATROGASNI DOM</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-upoznati kulturne i javne ustanove u svom zavičaju te ih razlikovati po njihovoj funkciji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-utvrđivanje / spoznavanje namjene kulturnih i javnih ustanova koje se posjećuju prigodom posjeta izvan škole -uočavanje obveza i dužnosti djelatnika kulturnih i javnih ustanova  -pristojno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-dolazak autobusom do Benkovca, šetnja do Gradske knjižnice i vatrogasnog doma
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rujan/listopad 2017.- dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz /pisani izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza (cca 25 kn po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – RIJEKA KARIŠNICA-VODE ZAVIČAJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- upoznati rijeku, tj. vodu tekućicu u zavičaju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	upoznati rijeku Karišnicu, njezin izvor, tok i ušće, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, druženje i igre na svježem zraku  - kulturno ponašanje na javnim mjestima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- odlazak autobusom do rijeke Karišnice te - šetnja uz rijeku od izvora do ušća
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Travanj 2018. god. – dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Troškovi prijevoza (cca 50kn po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: ZRAČNA LUKA ZADAR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- upoznavanje djelatnika zračne luke i opisa njihove djelatnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti  - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima  -spoznavanje / utvrđivanje i primjena pojmova: avion / zrakoplov, vozni red, pilot, stjuardesa, avionska karta, zračna pista.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-dolazak autobusom do Zračne luke Zadar  -obilazak Zračne luke
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Listopad 2017. god. – dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Troškovi prijevoza (cca 50kn po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – VOJARNA BENKOVAC ( DANI OTVORENIH VRATA )</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- upoznavanje djelatnika vojarne ,opisa njihove djelatnosti i njihove funkcije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dolazak školskim autobusom u Benkovac i šetnja do vojarne
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Svibanj 2018.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova,te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Terenska nastava u Dubrovnik, Korčula, Mljet-7.razredi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima dubrovačko-neretvanske županije te gradom Dubrovnikom -ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti, biologije, vjeronauka I likovne kulture -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznati dio prirodnih ljepota domovine
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -obogaćivanje opće kulture učenika - poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje te proširivanje znanja - razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-razrednici 7. razreda, turistička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- po provedenom javnom natječaju izabrati će se putnička agencija koja će izrealizirati planiranu terensku nastavu u suradnji s roditeljima I razrednicima 7. razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-rujan 2018.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-oko 1500 kn po učeniku (troškove snose roditelji)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET IZVAN ŠKOLE: KINO-ZADAR/ KAZALIŠTE LUTAKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti lutkarsku predstavu</li> <li>- senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti</li> <li>- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti</li> <li>- stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu</li> <li>-upoznati kulturno-povijesne spomenike Zadra</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recepcija kazališne predstave</li> <li>- razvijanje navika posjeta kinu / kazalištu i stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture</li> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i književnosti</li> <li>- kulturno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dolazak autobusom do Zadra</li> <li>- obilazak i upoznavanje mjesta</li> <li>- razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika</li> <li>- prisustvovanje kazališnoj / kino predstavi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Studeni/prosinac/siječanj 2017./2018.</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza i ulaznice ( cca 50kn po učeniku</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET IZVAN ŠKOLE-MATIČNA ŠKOLA BENKOVAC(KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>-razvijanje kulture ponašanja za vrijeme kazališne predstave i na javnim mjestima</li> <li>- Razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recepcija kazališne predstave</li> <li>- razvijanje navika posjeta kazalištu i stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture</li> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i književnosti</li> <li>- kulturno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dolazak školskim autobusom u Benkovac Prisustvovanje kazališnoj predstavi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Nema troškova</b>
---	----------------------

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET: OTOK LOŠINJ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati osnovne značajke primorskog zavičaja</li> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>-Izgled primorskog zavičaja, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u prometnim sredstvima ,</li> <li>-razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, druženje i igre na svježem zraku</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-putovanje katamaranom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Svibanj/lipanj 2018.-dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova,te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Troškovi prijevoza (cca 270 kn po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Jednodnevni izlet učenika petih razreda: Smiljan (memorijalni centar „Nikola Tesla”), Park prirode Velebit (Krasno), Ogulin (Ivanina kuća bajke)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju.</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Učenici petih razreda, razrednice (Nikolina Bljaić, Janja Đurić, Živana Vranjić Brkljača, Helena Vlasnović, Bojana Oreb).</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Po provedenom javnom natječaju izabrati će se putnička agencija koja će izrealizirati planirani izlet u suradnji s roditeljima i razrednicima 5. razreda.</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Krajem travnja ili početkom svibnja 2018.</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Usmenim propitivanjem, razgovorom.</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>250-350 kn po učeniku (troškove snose roditelji).</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA ŠESTIH RAZREDA TROGIR – SPLIT - MOSOR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici šestih razreda, razrednici ( Maja Matulina Žarković, Branka Zrilić, Marina Čačić, Dragan Matić, Vedran Utković )
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Putovanje autobusom od Benkovca do Trogira, Kaštela i Splita te obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika, prirodnih ljepota i zvezdarnice Mosor.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Krajem travnja ili početkom svibnja 2018.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	250 - 350 kn po učeniku



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet gradu heroju Vukovaru</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	OŠ Benkovac, profesor povijesti, učenici 8 razreda OŠ Benkovac i PŠ Pristeg, razrednici i pratitelji ...
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Ukoliko se implementira program posjeta učenika Vukovaru 8 razreda u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dva dana tijekom školske godine 2017. / 2018.
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Na trošak Ministarstva branitelja, ostalo prema potrebi.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI : ISTRA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici  -Izgled primorskog zavičaja, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština, naselja, život i rad ljudi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Usvajanje znanja o primorskom zavičaju RH  -Integriranje znanja iz svih nastavnih područja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-Integrirani dani, istraživanja, igre, miniprojekti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Svibanj 2018. god. – dogovoreni dan u mjesecu
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Troškovi prijevoza (cca 1000 kn po učeniku)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih sposobnosti, pravilnog izgovora i vještine javnog govora</li> <li>-učenje izražajnog čitanja teksta</li> <li>- uputiti učenike u glumu i pravilno korištenje scene u izvođenju kraćih recitacija i igrokaza</li> <li>- poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika govorne vještine i samopouzdanje u govoru i nastupu</li> <li>- poticati maštu i proširivati rječnik</li> <li>- znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak sebe, ali i drugih</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice područnih razrednih odjela: Bruška - Snježana Kardum, Nadin – Lidija Buterin, Rašević – Anamarija Dešpoja, Pristeg – Anka Vuksan - Ćusa, Popovići –Kristina Dešpoja, Perušić – Dubravka Ivković, Korlat – Sandra Paulin, Lisičić –Marina Brković, Smilčić – Ante Gusić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup, skupno i pojedinačno igranje uloga – priprema za školske priredbe</li> <li>- program se uvježbava u prostorima škole (najčešće učionica)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- tijekom šk.god. 2017./2018. (35 sati godišnje)

<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- sudjelovanje na školskim priredbama (svečana priredba za Božić, priredba za kraj školske godine – Veseli dan), obilježavanje blagdana (Svi Sveti, Sveti Nikola, Uskrs) i prigoda (Dan kruha, Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Majčin dan) - stvaranje vlastitih priča, pjesama i igrokaza
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- prigodna odjeća (kostimi, materijali...), papir i ostali troškovi cca 50-100 kn po učeniku

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA - LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti</li> <li>- razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- uređenje interijera škole i doprinos estetskom izgledu škole</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje interijera škole</li> <li>- izlaganje likovnih radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Učiteljice područnih razrednih odjela: Rašević – Marijana Miličević i Katarina Tadić, Podlug – Sofija Žepina, Pristeg – Anita Marušić, Smilčić – Nevena Dragaš
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- likovni uradci različitih tehnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- tijekom šk.god. 2017./2018. (35 sati godišnje)
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- troškovi nabave materijala za određene likovne tehnike i estetsko uređenje škole (cca 200 kn )

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – PLESNO-SPORTSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje estetskih pokreta uz glazbu</li> <li>- usklađenost pokreta</li> <li>- razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>- kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika osjećaj za estetiku pokreta, poticanje mašte i kreativnosti</li> <li>- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja</li> <li>- poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>- poticanje kolektivnog duha i odgovornosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Učiteljice Područnog razrednog odjela Buković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabrijela Bačić i Marija Nekić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za školske priredbe</li> <li>- vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti</li> <li>- svladavanje prepreka</li> <li>- vježbanje skokova, naskoka, preskoka i doskoka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk.god. 2017./2018. (35 sati godišnje) jednom tjedno prema rasporedu sati
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- uspješnost nastupa
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prigodna odjeća (kostimi, razni materijali)</li> </ul> <p>Po učeniku: cca 30 kn</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – MINI RUKOMET</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>-omogućiti učenicima bavljenje športom u kojem mogu iskazati svoj potencijal</p> <p>-pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena što direktno utječe na kvalitetu njihova života</p> <p>-razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima</p> <p>-razvijati osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>-promicanje športa u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>-organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja</p> <p>-stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika</p> <p>-razvijanje timskog rada</p> <p>-poticanje natjecateljskog duha</p> <p>-poticati solidarnost i kolegijalnost kao i uvažavanje svojih i protivničkih igrača</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učitelj Područnog razrednog odjela Smilčić – Vedran Kardum
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	U dvorani OŠ Benkovac, nastavni sat prema slobodnom terminu dvorane

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>tijekom šk.god. 2017./2018. (35 sati godišnje) jednom tjedno prema rasporedu sati</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>- pohvale i priznanja - uspješnost nastupa</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>po učeniku: cca 30 kn</b>



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>INA – ZABORAVLJENE IGRE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>-saznati o načinu i bogatstvu života naših predaka</p> <p>-proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara</p> <p>-poticati na međusobno druženje djece</p> <p>-kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih</p> <p>-kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom, ali i neuspjehom</p> <p>-poticati samoinicijativnost i kreativnost</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<p>Da se ne zaboravi – prikupljanje i prezentiranje zaboravljenih igara</p> <p>-poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje normi ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina</p> <p>- razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljica Područne škole Pristeg: Ana Balen
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-usmena predaja, zapisi, igraonice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske godine

<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja</li> <li>-prezentacija prikupljenog materijala</li> <li>-sudjelovanje u igrama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-potrošni materijal za izradu igara, CD, plakati-cca 100kn</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>MODELARSTVO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja, vještina i stavova potrebnih za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razvijanje motoričkih vještina, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima. Pravilna primjena usvojenih znanja za poštivanje sigurnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učiteljica Tehničke kulture Ana Čolak i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Priručnici za modelarstvo-radni listovi „Profil“ (2 kom), stroj za obradu drva „Unimat“ (2 kom), čekić (2 kom), kliješta (2 kom), set turpija za drvo (male, 2 kom), brusni papir gradacije 120 (5 kom) i 400 (5 kom), ljepilo za drvo (2 kom), balza formata A4(6 kom), šperploča debljine 3 mm formata A4(20 kom), šperploča debljine 4 mm formata A4(20 kom), samoljepivi bijeli papir formata A4 (1 komplet-100 kom), bijeli papir od 160 g formata A4 10 kom) = 8.400,00 kn.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	– Obilježavanje pada Vukovara i Škabrnje u krugu škole paljenjem lampiona i prisjećanjem na stradale žrtve
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	– Učenike upoznati sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	– Učenici 8. razreda – Učiteljica povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	– Tijekom studenog na dan pada Vukovara i Škabrnje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	– Tijekom studenog u vrijeme redovne nastave
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	– Izrada panoa u školskom hodniku te prezentacija učeničkih radova
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	– Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine = 200,00 kn

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prijava na međunarodni <i>Crocus project</i> radi dobivanja sadnog materijala i pisanih radionica</li> <li>– Sadnja šafrana u krugu škole</li> <li>– Vođenje dnevnika o rastu šafrana</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenike upoznati sa stradanjem djece u vrijeme Drugog svjetskog rata</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici 8. razreda</li> <li>– Učiteljica povijesti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Od listopada do siječnja tj. do Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Od listopada do siječnja u vrijeme redovne nastave</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapise s radionica i evaluacijski obrazac dostaviti Centru za sjećanje na žrtve Holokausta u Irskoj</li> <li>– Slike i zapise s radionica dostaviti Memorijalnom centru Jasenovac</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine, zemlja za sadnju = 400,00 kn</li> </ul>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „ARONIJA“</b> 1.Sekcija: Eko proizvodi 2. Sekcija: Aromatske biljne vrste 3. Sekcija: Izrada nakita na glagoljici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- Razvijanje kreativnih sposobnosti, ustrajnosti i odgovornosti u proizvodnom radu. -Razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima u interakciji sa kupcima- g.o. -Upoznavanje učenika sa ljekovitim biljnim vrstama. -Izrada ljekovitih proizvoda za pojedine namjene. Razvijanje ekonomičnosti, empatije za druge u nepredvidivim životnim okolnostima. -Razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Stvoriti ugodno okruženje u školi. Spoznati važnost ljekovitih biljnih vrsta na ljudsko zdravlje. Znati samostalno izraditi neke od eko proizvoda, sadnica, te njihovo održavanje. Prezentirati ih na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama. Spoznati da je čovjek najvažniji čimbenik u očuvanju prirode.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Voditeljica učeničke zadruge i sekcije: Eko proizvodi -Živana Vranjić Brkljača,prof. kemije i biologije Voditeljica sekcije: Aromatske biljne vrste - Branka Zrilić, prof. geografije Voditelj sekcije: Izrada nakita na glagoljici- Roko Miletić, prof.hrvatskog jezika Zainteresirani učenici matične i područne škole Pristeg, tehničko osoblje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Održavanje postojećih i sadnja novih biljnih vrsta unutar školskog vrta, školskog kamenjara, te unutar prostora škole. Izrada sadnica, eko proizvoda, nakita na glagoljici, plakata, promatranje, fotografiranje, razmnožavanje biljaka, uređivanje panoa, nadopuna zbirke plodova, održavanje prigodnih datuma.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>2 sata tjedno sekcija : Eko proizvodi (prema potrebi i više sati tjedno)</b> <b>1 sat tjedno sekcija: Aromatske biljne vrste i sekcija: Izrada nakita na glagoljici</b>
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje,</b> <b>-izložba radova,</b> <b>-sudjelovanje na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama tijekom školske godine</b>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>-nabava sadnica i sjemenja –1500kn</b> <b>-nabava eko hranjiva – 1000kn</b> <b>- nabava sredstava za izradu proizvoda—1000kn</b> <b>-nabava pitara za cvijeće – 250kn</b> <b>-troškovi prijevoza – 1000kn</b>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Hrvatski jezik-INA za učenike 5., 6.,7., i 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu  Razvijanje sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	OŠ Benkovac,Roko Miletić,prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rad u timu,frontalni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Propisalo MZOŠ
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica