

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2016./2017.
Razredna nastava



Benkovac, rujan 2016.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC.....	3
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
PODRUČJA KURIKULUMA.....	6
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava – Hrvatski jezik 1. razred.....	7
Dopunska nastava – Matematika 1. razred.....	8
Dopunska nastava – Hrvatski jezik 2. razred.....	9
Dopunska nastava – Matematika 2. razred.....	10
Dopunska nastava – Hrvatski jezik 3. razred.....	11
Dopunska nastava – Matematika 3. razred.....	12
Dopunska nastava – Hrvatski jezik 4. razred.....	13
Dopunska nastava – Matematika 4. razred.....	14
DODATNA NASTAVA	
Dodatna nastava – Matematika 4. razred	15
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Atletika 1. razred.....	16
Cvjećari.....	17
Engleska igraonica za 4. razrede.....	18
Likovna grupa.....	19
Mali glagoljaši.....	20
Plesna skupina.....	21
Školska klapa.....	22
Stolni tenis.....	23

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava – Mukinje – Nin(1 . razred).....	24
Izvanučionička nastava – Gradska/školska knjižnica Benkovac (1.razred)...	25

Terenska nastava – Mukinje (2.razred).....	26
Terenska nastava – zavičajni muzej Benkovac (2.razred).....	27
Terenska nastava – zračna luka Zadar (2. razred).....	28
Terenska nastava – kino Zadar ili kazalište Zadar.....	29
Izlet – Pakovo Selo, Sokolarski centar, Skradin/Šibenik (2.razred).....	30

Terenska nastava – Mukinje (3. razred).....	31
Terenska nastava kino/kazalište (3. razred).....	32
Izlet – Knin, Sinj (3. razred).....	33

Terenska nastava – Asseria (4. razred).....	34
Terenska nastava kino, kazalište, muzej (4. razred).....	35
Terenska nastava Mukinje (4. razred).....	36
Izlet – Zagreb (4. razred).....	37
Orbit daruje osmijeh (4. razred).....	38

PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI

Lektira u školskoj knjižnici – kviz za poticanje čitanja (1.- 4. razreda).....	39
Kazališna predstava.....	40

**Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21**

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici 30. rujna 2016. godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2016. / 2017.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac

Adresa: Antuna Mihanovića 21

Tel.: 023 / 68 18 53

Fax.: 023 / 68 41 78

Internet pošta: ured@os-benkovac.skole.hr

Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 55

Matična škola : 33

Područna škola: 22

Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijedivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikulumu su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikulumu se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

PODRUČJA KURIKULUMA

- **DOPUNSKA NASTAVA**
- **DODATNA NASTAVA**
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **PROJEKTI I PROGRAMI U NASTAVI**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatski jezik za 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, razvijanje radnih navika, utvrđivanje gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anoniman anketni upitnik za učenike, samovrednovanje rada u cilju poboljšanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje materijala 10 kn po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika za 1 razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi, razvijanje radnih navika, utvrđivanje gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anoniman anketni upitnik za učenike, samovrednovanje rada u cilju poboljšanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje materijala 10 kn po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa i Slavica Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketni upitnik za učenike - samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala (cca 10 kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA ZA 2. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje - razvijati brzinu računanja - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa i Slavica Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (računanja, čitanja, uvježbavanja, logičkog povezivanja, prepoznavanja...) - individualan rad - rad u paru i manjim skupinama - rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje) - jednom tjedno ili po potrebi učenika, prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketni upitnik za učenike - samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja - listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala (cca 10 kn po učeniku)

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Marina Knez, Zorka Bačić, Vedran Ivankov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedno jedan sat tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontrolni zadatci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike za 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Razvijanje radnih navika. Utvrđivanje gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Marina Knez, Zorka Bačić, Vedran Ivankov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tjedno jedan sat tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontrolni zadatci
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi Razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji ne svladavaju nastavni program s očekivanom razinom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Slavica Mijić, Asja Blaslov i Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pratiti individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi Razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji ne svladavaju nastavni program s očekivanom razinom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Slavica Mijić, Asja Blaslov, Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pratiti individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problemskih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadovoljiti potrebe učenika koji mogu i žele naučiti više
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Slavica Mijić, Asja Blaslov, Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, zadataka s natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organiziranje školskog natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavne aktivnost Atletika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poticanje kreativnosti kod učenika, poticanje kolektivnog duha i odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Ivica Nekić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti, svladavanje prepreka, vježbanje skokova, naskoka, preskoka i doskoka, svladavanje različitih načina bacanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postignuti rezultati na atletskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvannastavne aktivnosti: Cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa i ljubavi za biljni svijet - primjena bilja - pobliže upoznavanje osnovnih karakteristika pojedinog bilja -razvijanje interesa za kreativnost i stvaranje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati osjećaj za timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Zorka Bačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje, promatranje, sušenje i prešanje biljaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlaganje na školskim priredbama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100kn/po potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - Engleska igraonica za 4. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Motivirati učenike za učenje engleskog jezika - Potaknuti ih na još veći interes za upoznavanje strane kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Usvojiti komunikacijske obrasce - Usvojiti pravilnu uporabu gramatičkih struktura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sanja Golem, učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	Jednom tjedno učenici će usvajati sadržaj kroz predhodno osmišljene aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI,	35 sati kroz nastavnu godinu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI,	kroz igru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti uč.izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - uređenje interijera škole i doprinos estetskom izgledu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje interijera škole - izlaganje likovnih radova
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Branka Vuksan Ćusa i Slavica Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - likovni uradci različitih tehnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2015./2016. (35 sati godišnje) - jednom tjedno prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno prama aktivnostima i zalaganju učenika - postignutim rezultatima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala za određene likovne tehnike I estetsko uređenje škole (cca 200 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI GLAGOLJAŠI (3. i 4. RAZRED)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati prvo hrvatsko pismo i njegove osobitosti, naučiti se služiti glagoljskim pismom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivno i na zabavan način sudjelovati u proučavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitanje nastavnih materijala, pisanje, izrada likovnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje nastavnih listića, izrada plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavne aktivnost. Plesna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj vještine sudjelovanja kao dio tima, uvježbavanje ritmičkih pokreta, plesnih koraka, uvježbavanje plesnih koreografija, razvijanje osjećaja za ritam, razvoj tjelesne snage i izdržljivosti, promicati ples kao zdrav način života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati osjećaj za timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Kristina Fantov.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske priredbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postignuti uspjeh na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	500 kn (plesni kostimi i rekviziti)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavne aktivnost. Školska klapa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kreativnosti, upravljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Promicanje i razvijanje glazbene kulture među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namjenjen učenicima od prvog do šestog razreda osnovne škole po prijavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Marko Lovrin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema tekstova, obrada i uvježbavanje i nastupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postignuća skupine će se koristiti za smotre i kulturnu djelatnost škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glazbeni CD-i , 100,00 kn, fascikli za umetanje tekstova, 100,00kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanastavne aktivnosti : Stolni tenis
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvoj vještine sudjelovanja kao dio tima -uvježbavanje pokreta -uvježbavanje teniskih udaraca -razvijanje osjećaja za kontrolu igre -razvoj tjelesne snage i izdržljivosti -promicanje stolnog tenisa kao zdravog načina života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje timskog rada, razvijanje individualnog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Ivankov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski turniri (Božićni i Kraj školske godine)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Diplome za postignuti uspjeh na školskim turnirima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	300kn (za obnovu reketa i loptica)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenske nastave (Buffalo Bill city - Nin, Mukinje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje Zadarske županije sa svim njenim kulturno-povijesnim i gospodarskim djelatnostima. Prepoznavanje gorskoga kraja i njegovih karakteristika. Poznavanje znamenitosti, kulturno-povijesne baštine svoga zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Marko Lovrin, Ivica Nekić, Kristina Fantov i Zlata Mijić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovoreni dan u mjesecu, učenici 1. razreda, autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Buffalo Bill city - Nin- travanj ili svibanj. MUKINJE-veljača ili ožujak.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika do odredišta (100 do 250 kn) po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava (Školska knjižnica, Gradska knjižnica, kazalište, godišnja doba, promet).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promjene u prirodi, godišnja doba. Čitanje kao osnova odrastanja. Snalaženje u knjižnici. upoznavanje s običajima i kulturom našeg grada. Odrastanje u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnim životnim situacijama, proširenje znanja školskog gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Marko Lovrin, Ivica Nekić, Kristina Fantov i Zlata Mijić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovoreni dan u mjesecu, učenici 1.razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska knjižnica – listopad. Gradska knjižnica – studeni, lipanj. Godišnja doba, Promet, kazalište – tijekom godine.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvizovi znanja i igre asocijacije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od 10 do 100 kn po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA (MUKINJE)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje gorskog zavičaja u zimsko doba, njegovanje zdravstvene kulture kroz sportove i igre na snijegu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja u životu, razvijanje ljubavi prema svim krajevima RH, stjecanje socijalnih iskustava, pristojno ponašanje na putovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa, Slavica Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u Mukinje, igre na snijegu (skijanje, sanjkanje, grudanje) uz animatore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-veljača 2017.god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kvizovi znanja i igre asocijacije
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji cca 150 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: ZAVIČAJNI MUZEJ BENKOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturne ustanove u svom zavičaju -upoznavati i razlikovati kulturne ustanove u gradu -stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati kulturnu baštinu i običaje našeg zavičaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Dario Ivković, Branka Vuksan Ćusa i Slavica Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet muzeju, razgledavanje izložaka
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- U nastavi likovne kulture i hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2017. god. – dogovoreni dan u mjesecu
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZRAČNA LUKA ZADAR
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje djelatnika zračne luke i opisa njihove djelatnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima -spoznavanje / utvrđivanje i primjena pojmova: avion / zrakoplov, vozni red, pilot, stjuardesa, avionska karta, zračna pista
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa, Slavica Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-dolazak autobusom do Zračne luke Zadar -obilazak Zračne luke
VREMENIK AKTIVNOSTI	-Ožujak/Travanj 2017. – dogovoreni dan u mjesecu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA : KINO-ZADAR ILI KAZALIŠTE ZADAR
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje sposobnosti zapažanja I razgovora o zapaženom - razvijanje socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji: Dario Ivković, Slavica Knez i Branka Vuksan Čusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak autobusom do Zadra - obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika - prisustvovanje kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2016. – dogovoreni dan u mjesecu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (cca 50kn po učeniku).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CJELODNEVNI IZLET 2. RAZREDA:PAKOVO SELO, SOKOLARSKI CENTAR, ŠIBENIK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa osnovnim značajkama primorskog zavičaja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost prometnih povezanosti zavičaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i prometnim sredstvima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Dario Ivković, Branka Vuksan Čusa i Slavica Knez
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usluge agencije prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/Lipanj 2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno i pojedinačno vrednovanje aktivnosti jezičnim i likovnim izričajem
TROŠKOVNIK	Do 250kn (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKJE NASTAVE: - ZADAR I MUKINJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje Zadarske županije sa svim njenim kulturno-povijesnim i gospodarskim djelatnostima. Prepoznavanje gorskoga kraja i njegovih karakteristika. Poznavanje znamenitosti, kulturno-povijesne baštine svoga zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- primjena stečenog znanja u životu - razvijanje ljubavi prema svim krajevima RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Marina Knez, Zorka Bačić, Vedran Ivankov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dolazak autobusom do Mukinja - igre na snijegu - razgledavanje kraja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZADAR- studeni ili listopad MUKINJE-veljača ili ožujak
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvizovi znanja i igre asocijacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak putovanja po učeniku od 20 do 200 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: KINO/ KAZALIŠTE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti predstavu - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu I kazalištu upoznati kulturno-povijesne spomenike Zadra
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - recepcija kazališne predstave - razvijanje navika posjeta kinu / kazalištu i stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i književnosti - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Marina Knez, Zorka Bačić, Vedran Ivankov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak autobusom do Zadra - obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika - prisustvovanje kazališnoj / kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad/studeni/prosinac 2015. god. – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznice (do 80kn po učeniku).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CJELODNEVNI IZLET 3. RAZREDA: KNIN - SINJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa osnovnim značajkama primorskog zavičaja. Vožnja autobusom, prometna povezanost zavičaja. Utvrđivanje obrađene nastavne građe. Praktična primjena stečenih znanja. Upoznavanje različitosti zavičaja. Razvoj ekološke svijesti. Kulturno ophođenje i ponašanje učenika izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Shvatiti važnost prometnih povezanosti zavičaja, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i prometnim sredstvima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji: Marina Knez, Zorka Bačić, Vedran Ivankov
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usluge agencije prema planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/Lipanj 2016.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kviz znanja Igre asocijacija Izrada zidnog plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 250kn (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ASSERIA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju kulturne baštine zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Iskazati zanimanje, ljubav i pravilan stav prema kulturnoj baštini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Slavica Mijić, Asja Blaslov, Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirani odlazak do lokaliteta Asseria
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kviz znanja, izrada plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 20 kn (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: KINO, KAZALIŠTE ZA 4. RAZREDE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, ukazivanje na estetske vrijednosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Slavica Mijić, Asja Blaslov, Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak u kino i Kazalište lutaka u Zadar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2016. i ožujak 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz nastavu Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 100 (troškovi prijevoza autobusom i ulaznice koje snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA MUKINJE ZA 4. RAZREDE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje gorskog zavičaja zimi, njegovanje zdravstvene kulture kroz sportove i igre na snijegu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjena stečenog znanja u životu, razvijanje ljubavi prema svim krajevima RH, stjecanje socijalnih iskustava, pristojno ponašanje na putovanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Slavica Mijić, Asja Blaslov, Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirani odlazak u Mukinje, igre na snijegu uz animatore
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Siječanj 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kviz znanja i igre asocijacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 150 kn (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spoznati važnost glavnog grada Republike Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati Zagreb – glavni grad RH i njegove najznačajnije kulturno – povijesne spomenike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice: Slavica Mijić, Asja Blaslov, Marina Babić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovoreni program u suradnji s roditeljima i odabranom putničkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kviz znanja, igre asocijacija, izrada plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cca 300 kn (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ORBIT DARUJE OSMIJEH (4. RAZREDI)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Educiranje djece o važnosti dentalne higijene i redovitih posjeta stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšanje oralnog zdravlja djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Orbit u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stomatološki pregled
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LEKTIRA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI – KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - osposobljavanje učenika za istraživački rad i samostalno korištenje knjižničnim fondom - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje govornika) - poticati učeničku komunikaciju i suradnju, odgovornost prema radu i sebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje komunikacijskih vještina i natjecateljskog duha - poticanje na timski rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Anica Marinović, mag. bibliotekarstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>u školskoj knjižnici međusobno će se natjecati u poznavanju fonda školske knjižnice</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi nagrade za najboljeg učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje kulture ponašanja i vladanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Anica Marinović, mag. bibliotekarstva</p> <p>- učitelji i učenici škole</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	timski, pojedinačno, po razrednim odjelima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-skupni debatni razgovori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi karte za predstavu