

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2016./2017.
Predmetna nastava**



Benkovac, rujan 2016.

**Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21**

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	5
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
PODRUČJA KURIKULUMA.....	6

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik 5, 6, 7, 8 razredi.....	7
Hrvatski jezik 6 razredi.....	8
Engleski jezik 5 razredi.....	9
Engleski jezik 5, 6, 7, 8 razredi.....	10
Matematika 5 razredi.....	11
Matematika 6 razredi.....	12
Matematika 7 razredi.....	13
Matematika 8 razredi.....	14
Kemija 7 razredi.....	15
Talijanski jezik.....	16

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik 7 razredi.....	17
Hrvatski jezik 8 razredi.....	18
Engleski jezik 5, 6, 7, 8 razredi.....	19
Matematika 5 razredi.....	20
Matematika 6 razredi.....	21
Matematika 7 razredi.....	22
Matematika 8 razredi.....	23
Biologija 7 razredi.....	24
Kemija 7 razredi.....	25
Kemija 8 razredi.....	26
Povijest 5 razredi.....	27
Povijest 6 razredi.....	28
Povijest 7 razredi.....	29
Povijest 8 razredi.....	30
Geografija 5 razredi.....	31
Geografija 6 razredi.....	32
Geografija 6,7,8 razredi.....	33
Fizika 8 razredi.....	34
Talijanski jezik 8 razredi.....	35
Osnove informatike.....	36
Programiranje u programskom jeziku Logo.....	37

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mladi knjižničari.....	38
Književni susreti.....	39

Kazališna predstava.....	40
Novinarska skupina.....	41
Dramska grupa.....	42
Mladi geografi.....	43
Hrvatski jezik 6, i 8 razredi.....	44
Estetsko uređenje škole.....	45
Pjevački zbor.....	46
Eko kviz 5, 6 razredi.....	48
Cvjećari.....	49
Mladi modelari.....	50
Školski Športski klub.....	51
Nogomet.....	52
Tjelesno zdravstvena kultura.....	53
Stolni tenis.....	54
Zadruga „Aronija“.....	55

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kinu/kazalištu.....	57
Predavanje udruge „Žene u Domovinskom ratu“.....	58
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje.....	59
Posjet gradu heroju Vukovaru.....	60
Izvanučionička nastava iz engleskog jezika 5,6,7,8 razredi.....	61
Izvanučionička nastava iz prirode 6 razredi.....	62
Terenska nastava Vransko jezero 6 razredi.....	63
Terenska nastava Minimundus.....	64
Izlet učenika petih razreda.....	65
Izlet učenika šestih razreda.....	66
Ekskurzija učenika sedmih razreda.....	67
Izlet učenika osmih razreda.....	68
Razmjena učenika – Torino.....	70

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici 30. rujna 2016. godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2016. / 2017.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac

Adresa: Antuna Mihanovića 21

Tel.: 023 / 68 18 53

Fax.: 023 / 68 41 78

Internet pošta: ured.tajništvo@osbenkovac.tcloud.hr

Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 55

Matična škola : 33

Područna škola: 22

Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

Područja kurikuluma su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, projekti i programi u nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6.,7. i 8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa -razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost -spoznavanje trajnih vrijednosti pročitano književnog djela -bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Antonio Tokić, mag. -5.razred Roko Miletić, prof.-6.razred Maja Matulina, prof-7.razred Nikolina Bljaić, prof.- 8.razred Marija Martinović, prof.5.-8.razreda u PŠ Pristeg, Branka Marinović-7 razred</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika -smanjivanje broja činjenica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Izvodi se po potrebi dok učenik / ca ne pokaže napredak Po potrebi tijekom cijele šk.god.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Hrvatska krijesnica 5,6,7 i 8 Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup Cca 50 kn (po potrebi)</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa -razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost -spoznavanje trajnih vrijednosti pročitane književne djela -bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Antonio Tokić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika - smanjivanje broja činjenica - individualan rad, ponavljanje i vježbanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvodi se po potrebi dok učenik/ca ne pokaže napredak Po potrebi tijekom cijele školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- komunikacija među učenicima - uspoređivanje rezultata - primjena usvojenog znanja - pisane bilješke o napredovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatska krijesnica 5 Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup Cca 50 kn (po potrebi)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik-dopunska nastava, 6. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu osnova standardnoga hrvatskoga jezika u području slovničkog gradiva, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture Razvijanje sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, Roko Miletić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Propisalo MZOŠ
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5., 6., 7., 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom potrebno je naučiti i uvježbati to gradivo, te uputiti kako svladati poteškoće u učenju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi i olakšati im usvajanje gradiva primjerenim metodama i sredstvima -osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualizirani pristup učeniku ovisno o njegovim sposobnostima i interesima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom šk.g.2016.-2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -ocjenjivanje u raznim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Dijana Marušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Helena Vlasnović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, utvrditi, uvježbati gradivo kemije - omogućiti učenicima popravak ocjene - razvijati interes za predmet - razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof. - učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati i vježbati s učenicima osnovne ključne pojmove individualno ili u grupnom radu - učenici rješavaju pripremljene nastavne listiće, rješavaju zadatke, izvode pokuse
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - tijekom školske godine 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika i postizanje pozitivne ocjene iz kemije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - papir A4(pak) ,potrošnja kemikalija i pribora, 200 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s talijanskom kulturom i izričajem, bogatom baštinom talijanske kulture i jezika. Razvijanje jezičnih sposobnosti, pravilnog izgovora i vještine javnog govora na talijanskom jeziku. Razvijanje poštovanja prema drugoj(manjiskoj) nacionalnosti i pripadajućoj kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uključiti učenike koji uče talijanski kao drugi strain jezik te ih dodatno motivirati i zainteresirati za talijasku kulturu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice talijanskog jezika Bilokapić Matilda, Kardum Josipa, Zrilić Josipa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak na Dane talijanske kulture i talijanskog jezika (Settimana della lingua italiana nel mondo) u Rijeci. Posjeta izložbi/predstavi/projekciji filma.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad šk.god. 2016./2017. (dogovoreni dan u mjesecu)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor s učenicima po povratku s Dana talijanske kulture, rasprava o viđenom te pisanje dojmova i prezentacija razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (cc 300 kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -spoznavanje jezičnih pravila i zakonitosti u okviru i izvan okvira zadanih nastavnim programom - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika - razvijanje osjećaja za točnost i urednost - osposobljavanje učenika i njihova priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Antonio Tokić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -povećavanje broja činjenica -rad s učenicima jednom tjedno na dodatnim satima -kombinacija različitih oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja -odlazak i sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatska krijesnica i ispiti za dodatni rad Slovnica i pravopis hrvatskoga jezika, Papir za kopiranje cca 100 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik-dodatna nastava,8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogaćivanje znanja iz područja slovnickog gradiva, pravogovora, pravopisa i njihova primjena u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produblivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac,Roko Miletić,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Propisalo MZOŠ
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 5., 6., 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-potaknuti učenike na dodatni rad iz engleskog jezika u svrhu upoznavanja drugih kultura i civilizacija -pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika -proširiti znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učenicima dodatne nastave engleskog jezika 5.-8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-jednom tjedno tijekom šk.g.2016.-2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-procjenjivanje prema postavljenom cilju, samovrednovanje i skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu -poticanje drugih da postanu dio skupine i kao takvi kompetentni korisnici kulturnih i jezičnih sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (5. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj: Vedran Utković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Mira Jokić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (7. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Dijana Marušić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Helena Vlasnović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz biologije 7.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, utvrditi, uvježbati te proširiti dodatnim sadržajima gradivo biologije sedmog razreda te omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanju iz biologije -razvijati interes za predmet - poticati na samostalno istraživanje - poticati na suradništvo u radu - razvijati radne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširiti stečena znanja te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učiteljica biologije Željka Ušljebrka zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -1 sat tjedno vježbati obrađeno gradivo te ga proširiti samostalnim istraživanjem prema naputku učiteljice - koristiti sve važeće udžbenike te uspoređivati sadržaje u njima - vježbati zadatke s prethodnih natjecanja - pred natjecanje se intenzivnije sastajati - odabrati najbolje učenike koji će pristupiti školskom natjecanju - projekt
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-sudjelovanje i rezultati na natjecanju iz biologije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 2 paketića papira A4 (60 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom)</p> <p>Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula.</p> <p>Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije</p> <p>Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica kemije Ivanka Budić-Kralj, prof.</p> <p>Zainteresirani učenici sedmih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p> <ul style="list-style-type: none"> -suradničko učenje -individualni rad -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu koje nije moguće izvesti u učionici <p>Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2016. / 2017.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja</p> <p>Prezentacija na web stranici škole</p> <p>Nagraditi ih za trud i rezultate</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Papir A4 dva paka, potrošnja kemikalija i pribora cca 300kn</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz kemije – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom)</p> <p>-Obrazovni: Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>-Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula.</p> <p>-Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Razvoj samostalnosti kod učenika.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije</p> <p>Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anita Talapka-Berghaus –prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 dva pakiranja, potrošnja kemikalija i pribora (cca 500kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	-Dodatna nastava za pete razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja iz povijesti -razvijanje interesa za povijest - primjena stečenih znanja - razvijanje ljubavi i pripadnosti domovini -kulturno ophođenje i ponašanje u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenicima petih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nastavnica Marina Čačić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- priprema učenika za stjecanje novih znanja i razvijanje interesa za povijest
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- u toku školske godine 2016. / 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenog znanja - provjeravanje usvojenog znanja kroz izradu plakata i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	oko 300 kn (kopiranje, papir..)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava povijesti 6.-tih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti (rad s izvorima znanja, kronologija, slikovni materijali, slijepi zemljovidi i sl.) - razvijati interes za izučavanje prošlosti i njezin utjecaj na sadašnjost. - širenje znanja iz zavičajne povijesti. - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. - razvijanje kreativnog rada na primjeru izrade kopija pojedinih umjetničkih djela iz hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima šestih razreda koji žele proširiti i testirati svoje znanje iz povijesti i kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, prof., učenici 6. a-e, ravnatelj zavičajne zbirke u Benkovcu, Marin Ćurković, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati 1 sat tjedno. Posjetiti ćemo arheološku zbirku kako bi se upoznali s materijalom iz depoa uz suradnju s ravnateljem zbirke Marinom Ćurkovićem te s lokalitetom Kaštel Benković izvanučionična nastava. Stečeno znanje iskoristiti će se za izradu plakata, prezentacija i stjecanje dodatnog znanja iz zavičajne povijesti. Također će učenici rješavati zadatke iz kronologije snalaženja u prostoru, interpretacije povijesnih izvora.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno, opisno praćenje učenika. - Prezentacija učeničkih radova na školskom panou ili prodajnoj izložbi. - Rezultati će se koristiti u cilju poticanja darovitih učenika i njihove pripreme za natjecanja iduće šk. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 250 kuna za hamer papir, ljepilo, šperploču, boje, pak A4 papira i sl.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijesti za 7.a-d razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz redovne nastave u skladu s interesima i potrebama učenika. Razvijati samostalnost i odgovornost u radu. Poticati učenika na primjenu računala, geografske karte i ilustracije kao obrazovnog sredstva. - Razvijati nacionalnu, rasnu i vjersku toleranciju kao i natjecateljski duh u kulturnom ozračju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željka Šimunić, učenici 7.a-d. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 7. razreda 1 sat tjedno.</p> <p>Učenici će dobiti literaturu i zadatke koje će samostalno obraditi kod kuće. Na satu dodatne nastave dodatno će im se pojasniti određene teme iz predmeta uz pomoć više izvora znanja te će nakon toga samostalno rješavati zadatke - vježbe.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i ovisno o rezultatima na višim stupnjevima natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 250 kuna (2 paka papira A4 , termofolije, flomasteri za termofolije, hamer papir, ljepilo i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	-Dodatna nastava za osme razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti (ovisno o uspjehu učenika) - stjecanje novih znanja iz povijesti -razvijanje interesa za povijest - primjena stečenih znanja - razvijanje ljubavi i pripadnosti domovini -kulturno ophođenje i ponašanje u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenicima osmih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nastavnica Marina Čačić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- priprema učenika za natjecanje prema propisanim uvjetima za natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- u toku školske godine 2016. / 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenog znanja - provjeravanje usvojenog znanja kroz ispitna pitanja za sedme razrede - uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	oko 300 kn (kopiranje, papir..)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA 5. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikovo znanje pomoću složenih zadataka i što uspješnije ih pripremiti za različita natjecanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama i poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije, proširiti znanje iz geografije koji nisu planirani kroz redovnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. razreda, učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 5. razreda, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvareno kroz natjecanja Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka ili karata, cca. 500,00 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	dodatna nastava iz geografije šesti razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika - pripremiti ih za natjecanje - razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja na temelju primjera iz svakodnevnog života - poticati sposobnost slušanja i komuniciranja - poticanje iznošenja vlastitih stavova o pojedinim socio-geografskim problemima svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava namjenjena je učenicima šestog razreda. razvijanju njihovih znanja i vještina koje će koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnik geografije (prof. Dragan Matic)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici pohađati će ovu nastavu u prostorijama oš benkovac te na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz godinu, jedan školski sat tjedno (35 sati kroz godinu)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima - upoznavanje kontinenata i svjetske kulturno- geografske baštine - snalaženje i orijentacija na geografskim kartama - proširivanje gradiva iz geografije koje je predviđeno za šesti razred osnovne škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 pak papira, nekoliko hamer papira, ljepilo...

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kritičko-logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i primjene stečenog znanja te povezivanje znanja iz različitih predmeta. Razvijati točnost , preciznost i samostalnost u rješavanju numeričkih i tekstualnih zadataka. Poticati učenike na korištenje geografske karte i računala. Poticati aktivno slušanje i komuniciranje. Razvijati autonomne ličnosti koje će biti sposobne stvarati svoja mišljenja i zastupati ih te kulturnu komunikaciju i iznošenje vlastitog gledišta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora znanja proširiti i produbiti činjenično znanje gradiva. Učenike pismenim vježbama što uspješnije pripremiti za školsko, županijsko i državno natjecanje. Nadarenim učenicima dati mogućnost da unaprijede svoja znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA ,	- Dubravka Zrilić, prof. - učenici 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U manjim skupinama ovisno o razrednim odjelima. Rad na različitim tipovima problemskih zadataka, slijepim kartama, zidnim kartama, prezentacijama... Obrada tema po izboru učenika, aktualizacija gradiva, izrada prezentacija, istraživački rad, igra-kviz, izvanučionička nastava...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom šk. god. 2016. / 2017.; jednom tjedno (70 sati), prema rasporedu sati (2-3 skupine)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup u radu i vrednovanju svakog učenika. Nagraditi iz za trud te prezentirati njihove rezultate.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 4 x pak papira A4; 5 blokova milimetarskog papira -troškovi odlaska na natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje na natjecanju iz fizike (općinskom, županijskom)</p> <p><i>-Obrazovni:</i> Stjecanje dodatnih znanja IZ fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</p> <p><i>-Sposobnosti:</i> Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula.</p> <p><i>-Odgojni:</i> Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike</p> <p>Proširiti sadržaje iz fizike koji nisu planirani u redovitoj nastavi</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učiteljica fizike Bojana Oreb, prof.</p> <p>Zainteresirani učenici osmih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8. razreda 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p> <ul style="list-style-type: none"> -suradničko učenje -individualni rad -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -korištenje računalnih simulacija ukoliko pokus nije moguće izvesti u učionici <p>Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Tijekom školske godine 2016./2017.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa.</p> <p>Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja.</p> <p>Prezentacija na web stranici škole.</p> <p>Nagrada za trud i rezultate.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Paket A4 papira, pribor po potrebi, do 100 kn</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK 8.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jačati jezičnu kompetenciju učvršćivanjem i proširivanjem vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje talijanskog jezika Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika Podići samopouzdanje učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica talijanskog jezika Matilda Bilokapić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se okupljati jednom tjedno. Utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike i leksika, obrada pjesama zabavne talijanske glazbe, obrada tekstova na temu kulture Italije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine (35 sati)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	papiri za fotokopiranje (50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz informatike Osnove informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz informatike (školskom, županijskom) - Obrazovni: Stjecanje znanja potrebnih za izradu dokumenata u različitim aplikacijama, razvijanje logičkog mišljenja kod učenika prilikom rješavanja nekog zadatka. Omogućiti izradu projekata u različitim aplikacijama uredskog paketa. - Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u u izradi programa i projekata. - Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema informatičko-komunikacijskoj tehnologiji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj samostalnosti kod učenika. Pripremiti učenike za natjecanje iz informatike Proširiti sadržaje iz informatike koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nevenka Micek –prof. i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava: Informatika – programiranje u programskom jeziku Logo)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz programiranja na školskoj razini. -postići bolje razumijevanje sadržaja nastave matematike vezanih za geometriju <p>Zadaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći osnovna znanja iz programiranja i primijeniti u rješavanje jednostavnijih zadataka iz geometrije, -razumjeti osnovna kretanja kornjače (pomak s jednog mjesta na drugo i okretanje oko svoje osi) i naučiti naredbe programskog jezika koje predstavljaju ta kretanja -razumjeti pojam ulazne varijable na rješavanju konkretnih problema - upoznati složenije naredbe i primijeniti u rješavanju jednostavnih zadataka iz geometrije - primijeniti stečeno znanje iz programiranja u rješavanju složenijih problema (zadaci sa natjecanja) -rješavati primjere u kojima se pojavljuju problemi donošenja odluka unutar programa - poticati suradničko učenje, - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja,
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici, učitelj informatike: Gordan Morić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sadržaji nastave realiziraju se na školskim računalima na kojima je instaliran Terrapin Logo. Nove naredbe i njihovu primjenu pokazati metodom demonstracije. Učenici zatim samostalno programiraju pisanjem programa u okruženju programa Terrapin Logo. Složenije zadatke po potrebi najprije skicirati na papir.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastava se održava 1 sat tjedno kroz čitavu školsku godinu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na početku, provjeriti koliko su učenici upoznati sa pojmom i svrhom programiranja i sadržajima iz geometrije (pravilni geometrijski likovi, kutovi) koje će kasnije programirati na računalu. Vrednovanje će se provesti na slijedeći način: Rezultati na školskom natjecanju. Usporedba razumijevanja sadržaja nastave matematike vezanih za geometriju na početku i na kraju projekta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI KNJIŽNICARI (5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice - razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje govornika) - poticati učeničku komunikaciju i suradnju, odgovornost prema radu i sebi - sudjelovanje u dječjim časopisima, literarnim natjecajima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag.bibliotekarstva učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -vođenje statistike o posudbi knjiga -zaduživanje i razduživanje školskih lektira -obilježavanje književnih obljetnica i važnijih datuma -uređivanje prigodnih panoa -sređivanje stanja na policama -poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice -uređenje školske knjižnice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 1 školski sata tjedno u dogovoru s učenicima
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	materijal za izradu panoa, plakata,... Cca 500 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKA KNJIŽNICA – KNJIŽEVNI SUSRETI (5., 6., 7. i 8. razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom načinu stvaranja i izražavanja - poticati učenike na uvažavanje različitosti mišljenja, izražavanja ideja i misli pomoću pitanja književniku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anica Marinović, mag. bibliotekarstva učenici 5. – 8. razreda, učitelji suradnja s GK Benkovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor i diskusija s književnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan susret u polugodištu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-zalaganje učenika pri postavljanju pitanja književniku -usmeno izjašnjavanje o uspješnosti književnog susreta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sredstva za kupnju pojedinih književnikovih naslova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima -razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli -upoznavanje s kostimografijom i scenografijom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje kulture ponašanja i vladanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Anica Marinović, mag. bibliotekarstva</p> <p>- učitelji i učenici škole</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	timski, pojedinačno, po razrednim odjelima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-skupni debatni razgovori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	troškovi karte za predstavu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Novinarska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-stjecanje osnova novinarskog umijeća -razvijanje sposobnosti u pismenom i usmenom izražavanju -razvijanje kritičkog stava prema medijima
ZADATCI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje s oblicima novinarskih vrsta - pratiti i objavljivati aktualne teme vezane uz rad škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učenici novinarske skupine -Maja Matulina, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-skupinski rad, rad u paru i individualni rad- u fazi pripreme za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk. god. 2016.-2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-kritički osvrti -sudjelovanje na smotri LiDraNo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-sredstva za papir i printanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-cilj je potaknuti kreativnost učenika kombinacijom različitih dramskih metoda</p> <p>-primjenom različitih dramskih vježbi i igara poticati dječju imaginaciju, nesputano izražavanje</p> <p>-stvaranje prijateljskog okruženja u kojem će se djeca slobodno družiti i izražavati pred svojim vršnjacima</p> <p>-razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</p> <p>-senzibilizacija učenika ka dramskoj</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-poticanje i razvijanje mašte i suradništva</p> <p>-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-Nikolina Bljaić, prof. hrvatskog jezika i književnosti</p> <p>-učenici od 5. do 8. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-osnivanje grupe te upoznavanje s planom i programom rada</p> <p>-međusobno upoznavanje i stvaranje suradničke atmosfere</p> <p>-preispitivanje učeničkih sposobnosti te razvijanje stvaralaštva ovisno o interesima i sklonostima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan sat tjedno, tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-materijali prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI GEOGRAFI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć više izvora proširiti i produbiti učenikova znanja. Upoznati učenike s različitim geografskim temama, posebno istaknutim geografima, naglašavati i obilježavati važne povijesne i geografske događaje, poticati interes za geografiju, razvijati kritičko i logičko zaključivanje, sposobnost analize i sinteze naučenog kao i sposobnost primjene stečenog znanja, povezivanja znanja iz različitih predmeta te snalaženja na geografskoj karti. Razvijati kroz praktične radove kod učenika urednost, točnost, tolerantnost i otvorenost prema aktualizaciji znanja i istraživačkom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanja iz geografije, upoznati važne geografske i povijesne osobe i događaje, obilježiti važne obljetnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda (ovisno o interesu učenika), učiteljica Branka Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastava će se realizirati sa učenicima 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017., jednom tjedno ovisno o rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Nagraditi ih za trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih zadataka , dodatnih članaka, zanimljivosti ili tekstova o poznatim osobama ili događajima. cca. 500,00 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik-INA za učenike 6. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu Razvijanje sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblivanje znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac,Roko Miletić,prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u timu, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne god.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Propisalo MZOŠ
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Izložba učeničkih radova u hodniku škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oslikavanje i estetsko uređenje zida uz učionicu likovne kulture - Oslikavanje i estetsko uređenje zida uz knjižnicu - estetsko uređenje škole povodom blagdana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	estetski i likovno urediti školu za ugodniji boravak učenika i djelatnika škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>učitelj likovne kulture Dragan Jelavić</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>3 sata tjedno za postepeno obavljanje zadataka</p> <p>Obilježavanje blagdana estetskim uređenjem škole</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3 sata tjedno u toku školske godine 2016/17.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrebne količine boja, kistova i popratnih sredstava za rad

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - Pjevački zbor (kombinirani odjel od 5. do 8.razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazovni: upoznati učenike s notnim materijalom i zapisima pjesama planiranih za obrađivanje tijekom školske godine - Funkcionalni: - ovladati vještinom pjevanja - osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama, učenje vokalne tehnike pjevanja - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela - Odgojni: - pjevanje pjesama vezanih za razne prigode (dan škole, blagdani) - razvijati pozitivan stav prema glazbenim djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pobuditi kod učenika interes za pjevanje, sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole, javni nastupi pjevačkog zbora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Milivoja Marini</p> <ul style="list-style-type: none"> - voditelj izvannastavne aktivnosti (planira, organizira rad učenika) - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izvanškolske aktivnosti <p>2. Skupina učenika (od 5. do 8. razreda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u aktivnostima koje kasnije prezentiraju: dan škole, kraj školske godine, prigodni blagdani - informiraju o realizaciji izvanškolske aktivnosti na web stranici - sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika ostvarenju rada programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (vježbanje sa svakim učenikom pojedinačno) - individualni pristup s učenicima - rad u grupama -frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI,	školska godina 2016. / 2017.; 2 sata tjedno,

PROGRAMA ILI PROJEKTA	sedmi školski sat
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - javni nastupi - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAMA ILI PROJEKTA	<p>100,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala</p> <p>300,00 kn majice za nastup</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKO KVIZ ZA 5 I 6 RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz igru provjeriti znanja učenika iz područja ekologije - Poticati na suradništvo u radu - Razvijati ekološku svijest te ljubav prema prirodi - Razvijati interes za predmet
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	obilježiti Dan planeta Zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice prirode : - Ivanka Budić-Kralj, prof. i Željka Ušljebrka, prof. - učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u školskoj knjižnici (ili na igralištu) ovisno o vremenskim prilikama organizirati kviz koji se sastoji od odgovaranja na pitanja i raznih igara kroz koje se učenici potiču da razmisle i riješe problemske situacije vezane za ekološke probleme. Učenici se podjele u četiri skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2017. godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prezentacija na web stranici škole Nagraditi najbolju skupinu Zadovoljstvo učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 pak, hamer papir u boji, nagrade pobjednicima cca 500kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA Cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti ugodno okruženje i ozračje u školi, - razvijati naviku čuvanja okoliša - poticati na promatranje i istraživanje prirode, - razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, - poticati suradništvo u radu – grupni rad, - poticati na uvažavanje tuđih rezultata rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti ugodno okruženje u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.-8., učiteljica Željka Ušljebrka, domari, spremačice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje i njegovanje postojećih biljaka u prostorijama škole kao i u školskom kamenjaru, sadnja novih biljaka, okopavanje i plijevljenje kamenjara, sijanje sjemenki sezonskog cvijeća u klijališta te njihova sadnja, istraživanje o ukrasnomi ljekovitom bilju bilju, izrada plakata, promatranje, fotografiranje i prikupljanje materijala na izvanučioničnoj nastavi, razmnožavanje biljaka, - izrađivanje plakata, obilježavanje prigodnih datuma - uređivanje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nabava zemlje za cvijeće 250 kn - nabava sadnica i sjemenja 500 kn - papir za plakate

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi modelari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti i socijalizacija unutar grupe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izradba uporabnog predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjerenje, rezanje, ljepljenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	20.09.2016. - 01.06.2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izložba izradenog predmeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	200 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB RUKOMET (M)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima bavljenje športom u kojem mogu iskazati svoj potencijal . Pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena što direktno utječe na kvalitetu njihova života. Razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima . Razvijati osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje športa u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena . Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika . Razvijanje timskog rada. Poticanje natjecateljskog duha . Poticati solidarnost i kolegijalnost kao i uvažavanje svojih i protivničkih igrača.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Roko Paleka, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz treninge školske ekipe kao i kroz natjecanja županijskog školskog saveza.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pohvale i priznanja, poticajne ocjene iz tjelesne i zdravstvene kulture . Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje i usavršavanje športskih aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola osigurava sredstva za prijevoz natjecatelja. Škola osigurava sredstva za dresove, športske rekvizite i nagrade. Škola osigurava sredstva za kotizaciju za sudjelovanje na pojedinim natjecanjima kao i plaćanje troškova sucima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA-NOGOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati interes za bavljenje sportskim aktivnostima i razvijati navike za bavljenje sportskim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati učenike na odgovornost u radu, disciplinu, kao i razvijati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavni sat prema slobodnom terminu dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Do 70 sati godišnje i nastupanjena županijskim natjecanjima
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anketni rezultati nakon obavljene satnice i rezultati postignuti na natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na teret županije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NASTAVA TZK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnost u radu, etičkim i moralnim načelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesori tzk i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenika biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenja kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tokom školske godine 2016/2017
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednovanje će vršiti na osnovu rezultata tranzitivnog i finalnog provjeravanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola posjeduje većinu opreme koja je potrebna za realizaciju ovog projekta

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – stolni tenis
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pravila sporta - poticati korektan odnos prema radu i treningu - razvijati koordinaciju i sportski duh
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- ina je namjenjena učenicima petog i šestog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenici i nastavnik (prof. Dragan Matić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- zainteresirani učenici pohađati će ovu nastavu u prostorijama oš benkovac
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- kroz godinu, jedan školski sat tjedno (35 sati kroz godinu)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati natjecanje između učenika - nakon inicijalnih provjera u dogledno vrijeme uključiti učenike u školsko natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stol za stolni tenis - reketi - loptice

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „ARONIJA“ 1.Sekcija: Eko proizvodi 2. Sekcija: Aromatske biljne vrste 3. Sekcija: Cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijanje kreativnih sposobnosti, ustrajnosti i odgovornosti u proizvodnom radu. -Razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima u interakciji sa kupcima- g.o. -Upoznavanje učenika sa ljekovitim biljnim vrstama. -Izrada ljekovitih proizvoda za pojedine namjene. Razvijanje ekonomičnosti, empatije za druge u nepredvidivim životnim okolnostima. -Razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stvoriti ugodno okruženje u školi. Spoznati važnost ljekovitih biljnih vrsta na ljudsko zdravlje. Znati samostalno izraditi neke od eko proizvoda, sadnica, te njihovo održavanje. Prezentirati ih na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama. Spoznati da je čovjek najvažniji čimbenik u očuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditeljica učeničke zadruge i sekcije: Eko proizvodi -Živana Vranjić Brkljača,prof. kemije i biologije Voditeljica sekcije: Aromatske biljne vrste - Branka Zrilić, prof. geografije Voditeljica sekcije: Cvjećari – Željka Ušljebrka,prof.kemije i biologije Zainteresirani učenici matične i područne škole Pristeg, tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Održavanje postojećih i sadnja novih biljnih vrsta unutar školskog vrta, školskog kamenjara, te unutar prostora škole. Izrada sadnica, eko proizvoda, plakata, promatranje, fotografiranje, razmnožavanje biljaka, uređivanje panoa, nadopuna zbirke plodova, održavanje prigodnih datuma.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno sekcija : Eko proizvodi (prema potrebi i više sati tjedno) 1 sat tjedno sekcija: Aromatske biljne vrste i sekcija: Cvjećari
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje, -izložba radova, -sudjelovanje na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-nabava sadnica i sjemenja –1500kn -nabava eko hranjiva – 1000kn - nabava sredstava za izradu eko proizvoda— 1000kn -nabava pitara za cvijeće – 250kn -troškovi prijevoza – 1000kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava iz hrvatskog jezika za V., VI., VII.i VIII. razrede Posjet kazalištu / kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poticati aktivno gledanje filma i kazališne predstave -vrednovanje filma i kazališne predstave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -poticanje na kulturno ophođenje u javnim prostorima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-profesori hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-organizirani posjet kinu / kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk. god. 2016.-2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji - razgovor i pisani uratci učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cijena prijevoza i kino ulaznice i kazališne ulaznice

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Predavanje udruge " Žene u Domovinskom ratu " i drugih udruga iz Domovinskog rata .
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanje učenicima osmih, sedmih, šestih i petih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, Udruge, Željka Šimunić, prof. povijesti i Marina Čačić, prof. povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gradska knjižnica Benkovac, OŠ Benkovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Krajem školske godine 2016. / 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima produbljuju svoja saznanja Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima, (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	400 kn za troškove organiziranja gostovanja udruga i gostiju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima. Cilj je dostojanstveno i primjereno odavanje počast svim sudionicima obrane Škabrnje i Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode. Razvijanje ljubavi prema domovini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima osmih, sedmih, šestih i petih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, Željka Šimunić, prof. povijesti i Marina Čačić, prof. povijesti., predstavnici razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet učenika Škabrnji i odavanje počasti svim sudionicima obrane Škabrnje .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U prvom obrazovnom razdoblju školske godine 2016. / 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici naše škole zajedno s prof. povijesti i knjižničarkom u holu škole postaviti će pano sa fotografijama, svojim crtežima i tekstovima i tako obilježili dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. Proširivanje znanja i korištenje viđenog u nastavi. Sudjelovati u mimohodu u Škabrnji i zapaliti svijeće kod spomen obilježja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi potrebni za prijevoz učenika i lampione .

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, profesori povijesti, učenici 8 razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmi razredi OŠ Benkovac će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u razdoblju od 4.- 6. 5. 2017.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tri dana tijekom školske godine 2016./2017. (4. -6. 5. 2017.)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava iz engleskog jezika za V., VI., VII.i VIII. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-potaknuti učenike na proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi kroz posjet kinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -poticanje na kulturno ophođenje u javnim prostorima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-aktiv engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-organizirani posjet kinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom šk. god. 2016.-2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cijena prijevoza i karte za kino

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava iz prirode Primorska listopadana šuma
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje flore i faune primorske listopadne šume na području grada Benkovca, te uočavanje i navođenje prilagodbi šumskih biljaka i životinja životnim uvjetima. Izrada herbarija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje obrazovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom (obilježja i slojevitost šume, karakteristične biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe i hranidbeni odnosi). Oblikovanje pozitivnog stava prema očuvanju i zaštiti šuma. Razvijanje komunikacijskih vještina, suradničkog odnosa i kritičkog mišljenja, poticanje na točnost, samostalnost, poduzetnost i urednost u radu te što češći boravak u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica prirode Ivanka Budić-Kralj, prof. učenici 6a, 6b, 6c i 6d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Neposredno promatranje, izvođenje praktičnog rada individualno i u skupini, istraživanje, razgovor, izlaganje, obrazlaganje, opisivanje, analiziranje, prikupljanje i pohranjivanje biljnog materijala, izrada otiska kore drveta, crtanje, fotografiranje, mjerenje temperature tla i zraka, visine i starosti stabla, rješavanje nastavnih listića, korištenje propisane literature.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2016.(blok sat)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje rada učenika za vrijeme trajanja izvanučioničke nastave. Evaluacija nastavnih listića za rad na terenu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cca 50kn za troškove fotokopiranja (nastavni listići),

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET VRANSKOM JEZERU - terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera te uočavanje i navođenje prilagodbi biljaka i životinja životnim uvjetima. Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. Integracija sadržaja nekoliko nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački i stvaralački način učenja. Učenje iz neposredne blizine, te razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji prirode u 6. razredu: Ivanka Budić-Kralj, prof. Anita Talapka Berghaus, prof. i ostali zainteresirani učitelji. Učenici 6a, 6b, 6c, 6d i 6e razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici skupljaju podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale. Vrše mjerenja, vode bilješke. Na terenu rješavaju radne listiće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom travnja 2017 godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realizaciji terenske nastave. Izrada umnih mapa i plakata. Rješavanje nastavnih listića.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	50 kn (cijena uključuje prijevoz autobusom) Papir A4 (dva pakiranja)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izvanučionička i terenska nastava za učenike koji uče njemački i talijanski jezik-izlet u Minimundus(Klagenfurt, Austria)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s drugim kulturama i svjetski poznatim građevinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uključiti učenike koji uče njemački i talijanski kao drugi strani jezik te ih dodatno motivirati i zainteresirati za njemačku i talijansku kulturu .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice njemačkog jezika Michaela Komšić , Marijana Marčelić Lerga i učiteljice talijanskog jezika Matilda Bilokapić, Josipa Kardum, Josipa Zrilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor između učitelja i roditelja učenika koji uče njemački ili talijanski jezik te odabir turističke agencije. Odlazak na jednodnevni izlet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u travnju/ svibnju 2016./2017. (dogovoreni dan u mjesecu)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom. Izrada plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (cca 400 kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet učenika petih razreda Krapanj - Zlarin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici petih razreda, razrednici (Maja Matulina Žarković, Branka Zrilić, Marina Čačić, Dragan Matić, Antonio Tokić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom od Benkovca do Šibenika, vožnja brodom po šibenskom arhipelagu i obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2016.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmenim propitivanjem, razgovorom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	250 - 350 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet Ogulin, Đulin ponor, Pećinski park Grabovača, Izvor Gacke
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima karlovačke županije te gradom Ogulinom -ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti, prirode, hrvatskog jezika i likovne kulture -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznati dio prirodnih ljepota domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -obogaćivanje opće kulture učenika - poticanje učenika na međusobno druženje i zblizavanje te proširivanje znanja - razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razrednici 6. razreda, turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- po provedenom javnom natječaju izabrati će se putnička agencija koja će izrealizirati planirani izlet u suradnji s roditeljima I razrednicima 6. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-svibanj/lipanj 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ekскурzija u Dubrovnik-8.razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima dubrovačko-neretvanske županije te gradom Dubrovnikom -ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti, biologije, vjeronauka I likovne kulture -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznati dio prirodnih ljepota domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -obogaćivanje opće kulture učenika - poticanje učenika na međusobno druženje i zbližavanje te proširivanje znanja - razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razrednici 8. razreda, turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- po provedenom javnom natječaju izabrati će se putnička agencija koja će izrealizirati planiranu ekskurziju u suradnji s roditeljima I razrednicima 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-rujan 2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-oko 1500 kn po učeniku (troškove snose roditelji)

AKTIVNOST, PROGRAMILI PROJEKT	Izlet Krapanj – Zlarin – Prvić 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja (spužvarstvo, koraljarstvo).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici Helena Vlasnović, Nikolina Bljaić, Dubravka Zrilić, Janja Đurić, Nevenka Micek, Živana Vranjić Brkljača i učenici 8-ih razreda.
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, ravnatelj imenuje povjerenstvo, povjerenstvo se sastaje, raspisuje se javni natječaj za izbor turističke agencije, na Krapnju posjetiti franjevački samostan, muzej morskog blaga (amfore, spužve, školjke, stara ronilačka oprema), na Zlarinu posjetiti muzej i radionicu ručne obrade koralja, a na Prviću Memorijalni centar Faust Vrančić, vrijeme za kupanje, obilazak mjesta i ručak.
VREMENIKAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor o izletu, te opći dojmovi učenika.
TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 280 kn.

AKTIVNOST, PROGRAMILI PROJEKT	Izlet Zadar – Nin 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja (razgledavanje povijesne jezgre gradova Zadra i Nina, te upoznavanje s kulturnom baštinom kraja).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici Helena Vlasnović, Nikolina Bljaić, Dubravka Zrilić, Janja Đurić, Nevenka Micek, Živana Vranjić Brkljača i učenici 8-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta, ravnatelj imenuje povjerenstvo, povjerenstvo se sastaje, raspisuje se javni natječaj za izbor turističke agencije. U Zadru posjetiti zbirku Zlato i srebro Zadra, Arheološki muzej, katedralu Sv. Stošije, Muzej stakla, Muzej iluzija, a u Ninu crkvu Sv. Nikole, crkvu Sv. Križa, povijesnu jezgru, solanu, vrijeme za kupanje, obilazak i ručak.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor o izletu, te opći dojmovi učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 280 kn.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razmjena učenika-Torino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Italije -ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti, biologije, vjeronauka I likovne kulture -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznati dio prirodnih ljepota Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim vidovima kulture -obogaćivanje opće kulture učenika - poticanje učenika na međusobno druženje i zblizavanje te proširivanje znanja - razviti zdrave modele ponašanja u novim i nepoznatim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-aktiv engleskog i talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- u dogovoru sa srednjom školom iz Torina napraviti razmjenu učenika u dvije smjene. Djeca će biti smještena u obitelji u Torinu I benkovcu te tijekom 6 dana boravka pohađati nastavu na engleskom jeziku te
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-primjena usvojenog znanja u nastavi i u svakodnevnoj komunikaciji -praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-oko 1000 kn po učeniku (troškove snose roditelji)