

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2016./2017.
Područne škole



Benkovac, rujan 2016.

Osnovna škola Benkovac
Antuna Mihanovića 21

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BENKOVAC.....	2
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
PODRUČJA KURIKULUMA.....	4
DOPUNSKA NASTAVA	
Dopunska nastava –Hrvatki jezik 1.-4. razred.....	5
Dopunska nastava – Hrvatski jezik 5.-8. razred.....	6
Dopunska nastava – Matematika 1.-4. razred.....	7
Dopunska nastava – Matematika 5.-8. razred.....	8
DODATNA NASTAVA	
Dodatna nastava – Matematika 5.-8. razred.....	9
Dodatna nastava – Kemija 7.razred.....	10
Dodatna nastava - Kemija 8. razred.....	11
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Terenska nastava: Benkovac, Gradska (školska) knjižnica/Muzej 1.-4 razred.....	12
Terenska nastava – Asseria 1.-4.razred.....	13
Posjet izvan škole: Kino-Zadar/ Kazalište lutaka 1.-4. razred.....	14
Posjet izvan škole: Muzej iluzija 1.-4. razred.....	15
Posjet izvan škole: Utvrda Kličevica.....	16
Posjet gradu heroju Vukovaru 8.razred.....	17
Jednodnevni izlet: Lika 1.-4.razred.....	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Dramsko-scenska skupina.....	19
Likovna grupa.....	20
Plesno sportska skupina	21
Mini rukomet.....	22
Engleska igraonica.....	23
Modelarstvo.....	24
Obilježavanje pada Škabrnje, Nadina i Vukovara.....	25
Udruga „ARONIJA“OŠ BENKOVAC, PŠ PRISTEG.....	26
Projekt Šafran.....	28
Novinarska grupa.....	29

Školski odbor Osnovne škole Benkovac , temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici 30. rujna 2016. godine, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2016. / 2017.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnova škola Benkovac

Adresa: Antuna Mihanovića 21

Tel.: 023 / 68 18 53

Fax.: 023 / 68 41 78

Internet pošta: ured.tajnistvo@osbenkovac.tcloud.hr

Internet adresa: <http://os-benkovac.skole.hr/>

Županija: Zadarska

Broj razrednih odjela: 55

Matična škola : 33

Područna škola: 22

Ravnatelj škole: Tonći Kuman

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.

Osposobiti učenike za cijeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Zadaci Školskog kurikuluma su individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno prepoznavanje potreba pojedinaca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

Pod pojmom školskog kurikuluma se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- **težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,**
- **razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,**
- **usmjerenost prema kvaliteti rezultata,**
- **usmjerenost na učenika i proces učenja,**
- **samostalnost i razvoj škole,**
- **stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,**
- **lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.**

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- **aktivnost, program ili projekt,**
- **nositelji aktivnosti, programa ili projekta,**
- **ciljevi,**
- **način realizacije,**
- **vremenik,**
- **namjena,**
- **detaljan troškovnik,**
- **način vrjednovanja,**
- **način korištenja rezultata vrjednovanja.**

PODRUČJA KURIKULUMA

- **izborna nastava,**
- **dodatna nastava,**
- **izvannastavne aktivnosti,**
- **terenska nastava,**
- **projekti i programi u nastavi.**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja ili nije usvojeno u redovnoj nastavi - motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad - utvrđivanje gradiva - poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu - razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva - olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima - omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg :</p> <p>PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Ana Balen, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Ćusa i Katarina Tadić, PO Popovići –Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog izražavanja, opisivanja, prepričavanja) -individualan rad -rad u paru i manjim skupinama -rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje) jednom tjedno ili po potrebi učenika</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -anoniman anketni upitnik za učenike -samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja -listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>fotokopiranje materijala (cca 10 kn po učeniku)</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.,6.,7. i 8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje hrvatskim jezičnim standardom -razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika -razvijanje literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa -razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje za samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskoga jezika -razvijanje osjećaja za točnost i urednost -spoznavanje trajnih vrijednosti pročitano književnog djela -bogaćenje vlastitog rječnika čitanjem književnih djela
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Antonio Tokić, mag. -5.razred Roko Miletić, prof.-6.razred Maja Matulina, prof-7.razred Nikolina Bljaić, prof.- 8.razred Marija Martinović, prof.5.-8.razreda u PŠ Pristeg</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -prilagodavanje nastavnog sadržaja mogućnostima učenika -smanjivanje broja činjenica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Izvodi se po potrebi dok učenik / ca ne pokaže napredak Po potrebi tijekom cijele šk.god.</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija među učenicima -uspoređivanje rezultata -primjena usvojenog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Hrvatska krijesnica 5,6,7 i 8 Radna bilježnica za dopunski rad i individualizirani pristup Cca 50 kn (po potrebi)</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje matematičkih sadržaja koji se teže usvajaju ili nisu usvojeni u redovnoj nastavi -motivirati učenike na bolje usvajanje gradiva i podupirati samostalan rad -utvrđivanje gradiva -poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu -razvijanje radnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uključiti u dopunski rad učenike kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju osnovnog gradiva -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima -omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg :</p> <p>PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Ana Balen, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Ćusa i Katarina Tadić, PO Popovići –Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda -individualan rad -rad u paru i manjim skupinama -rad s učenicima prema potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje)</p> <p>jednom tjedno ili po potrebi učenika</p>
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -anoniman anketni upitnik za učenike -samovrjednovanje rada u cilju poboljšanja -listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>fotokopiranje materijala (cca 10 kn po učeniku)</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike (5.-8. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća. Svladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica: Josipa Rudić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno. Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. Praćenje napretka učenika tijekom školske godine. Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike (5.-8. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike: Josipa Rudić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, analiza rezultata i rješenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje rezultata, poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka. Organiziranje školskog natjecanja te prema postignutom uspjehu upućivanje na daljnje razine natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literatura Fotokopirni papir Papir u boji

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom) - Obrazovni: Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti, te pristup različitim izvorima znanja - Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije Proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovnoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica kemije Živana Vranjić Brkljača, prof. Zainteresirani učenici sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati 1sat tjedno, 35 sati godišnje -suradničko učenje -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka -prezentacija pokusa na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja Nagraditi ih za postignuti trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4, 1 pak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom) - Obrazovni: Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti . - Sposobnosti: Razvijati sposobnost za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula. - Odgojni: Poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica kemije Živana Vranjić Brkljača, prof. Zainteresirani učenici osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima 8.r., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje -predavanje učiteljice -rješavanje problemskih zadataka -prezentacija pokusa na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2016./2017.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vanjsko vrednovanje ostvarenog kroz natjecanja Nagraditi ih za postignuti trud i rezultate
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir A4 1pak

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: BENKOVAC: GRADSKA (ŠKOLSKA KNJIŽNICA), MUZEJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-upoznati kulturne i javne ustanove u svom zavičaju te ih razlikovati po njihovoj funkciji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-utvrđivanje / spoznavanje namjene kulturnih i javnih ustanova koje se posjećuju prigodom posjeta izvan škole -uočavanje obveza i dužnosti djelatnika kulturnih i javnih ustanova -pristojno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg : PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Ana Balen, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Ćusa i Katarina Tadić, PO Popovići –Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-dolazak autobusom do Benkovca, šetnja do Gradske knjižnice i Zavičajnog muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2016. god. – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz /pisani izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (cca 25 kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-ASSERIA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Upoznavanje znamenitosti i kulturno – povijesne baštine našeg zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijanje ljubavi prema kulturno – povijesnoj baštini i shvaćanje potrebe zaštite i očuvanja baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice područnih razrednih odjela i PŠ Pristeg: PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Ana Balen, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Ćusa i Katarina Tadić, PO Popovići –Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-putovanje autobusom do odredišta i razgledavanje naselja Asseria
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Travanj 2017.-dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno vrednovanje aktivnosti jezičnim i likovnim izražajem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza (cca 20kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZVAN ŠKOLE: KINO-ZADAR/ KAZALIŠTE LUTAKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti lutkarsku predstavu - senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti - razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - stjecati naviku posjeta kulturnim ustanovama - razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu -upoznati kulturno-povijesne spomenike Zadra
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - recepcija kazališne predstave - razvijanje navika posjeta kinu / kazalištu i stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i književnosti - kulturno ponašanje na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sve učiteljice područnih razrednih odjela i PŠ Pristeg :</p> <p>PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Ana Balen, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Čusa i Katarina Tadić, PO Popovići – Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak autobusom do Zadra - obilazak i upoznavanje mjesta - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika - prisustvovanje kazališnoj / kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studen (2016.) / siječanj (2017.)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 50kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZVAN ŠKOLE: MUZEJ ILUZIJA-ZADAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti -usvojiti znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti -razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice područnih razrednih odjela i PŠ Pristeg: PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Ana Balen, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Ćusa i Katarina Tadić, PO Popovići –Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-dolazak autobusom do Zadra - razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika -odlazak u muzej iluzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-Ožujak 2017. – dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojмова,te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 50kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-UTVRDA KLIČEVICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>- Upoznavanje, stjecanje znanja i sistematizacija znanja o kulturno-povijesnim spomenicima.</p> <p>-Upoznavanje živih bića i istraživanje na terenu.</p> <p>-Poticati vrednovanje i očuvanje kulturne baštine i biološke raznolikosti</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>- Razvijanje ljubavi prema kulturno – povijesnoj baštini i shvaćanje potrebe zaštite i očuvanja baštine</p> <p>-Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice područnih razrednih odjela i PŠ Pristeg: PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Ana Balen, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Ćusa i Katarina Tadić, PO Popovići –Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-putovanje autobusom do odredišta i razgledavanje utvrde
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Svibanj 2017.-dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno vrednovanje aktivnosti jezičnim i likovnim izražajem
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza (cca 20kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približavanje Domovinskog rata učenicima uz pomoć samih sudionika rata i posjeta mjestima stradanja. Cilj je razvijanje domoljublja , tolerancije i shvaćanje srži samih povijesnih zbivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 8 razreda sa ulogom grada Vukovara u Domovinskom ratu preko sudionika i samih lokaliteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Benkovac, profesori povijesti, učenici 8 razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osmi razredi OŠ Benkovac će posjetiti Vukovar u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar u razdoblju od 4.- 6. 5. 2017.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tri dana tijekom školske godine 2016./ 2017. (4. -6. 5. 2017.)
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici diskusijom sa sudionicima i posjetima mjestu stradanja produbljuju svoja saznanja o Domovinskom ratu i prosljeđuju pozitivne vrijednosti drugim učenicima (tolerancija, ponos , domoljublje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na trošak AZOO-a, ostalo prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET: KNIN, SINJ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti kraja kojeg obilazimo -upoznati obilježja reljefa -uočiti prometnu povezanost -upoznati i uočiti važnost kulturno-povijesnih spomenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -shvatiti važnost prometne povezanosti u -zavičaju, njegovati kulturno ponašanje na -javnim mjestima i u prometnim sredstvima, -razvijati ljubav prema kulturnoj baštini -razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, druženje i igre na svježem zraku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Sve učiteljice područnih razrednih odjela i Područne škole Pristeg :</p> <p>PO Buković - Gabrijela Bačić i Marija Nekić, PO Bruška - Snježana Kardum, PO Nadin – Mirena Knez, PO Rašević – Anamarija Dešpoja i Marijana Miličević, PO Podlug – Sofija Žepina i Lidija Buterin, PŠ Pristeg – Anita Marušić, Anka Vuksan - Ćusa i Katarina Tadić, PO Popovići – Kristina Dešpoja, PO Perušić – Dubravka Ivković, PO Korlat – Sandra Paulin, PO Lisičić – Marina Brković , PO Smilčić – Nevena Dragaš, Marija Prović i Vedran Kardum</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - putnička agencija -putovanje autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Lipanj 2017.-dogovoreni dan u mjesecu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Skupno i pojedinačno opisivanje i iznošenje dojmova, te vrednovanje kroz pisani i likovni izraz.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Troškovi prijevoza (cca 200 kn po učeniku)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih sposobnosti, pravilnog izgovora i vještine javnog govora -učenje izražajnog čitanja teksta - uputiti učenike u glumu i pravilno korištenje scene u izvođenju kraćih recitacija i igrokaza - poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem - razvijati životni optimizam, upornost i samopouzdanje - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika govorne vještine i samopouzdanje u govoru i nastupu - poticati maštu i proširivati rječnik - znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života i koristiti ih za napredak sebe, ali i drugih - upoznavanje učenika s različitim prigodama, blagdanima i svečanostima kroz recitacije, igrokaze, literarni izraz i ples
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice područnih razrednih odjela: Bruška - Snježana Kardum, Nadin – Mirena Knez, Rašević – Anamarija Dešpoja, Podlug – Ana Balen, Pristeg – Anka Vuksan - Ćusa, Popovići –Kristina Dešpoja, Perušić – Dubravka Ivković, Korlat – Sandra Paulin, Lisičić –Marina Brković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup, skupno i pojedinačno igranje uloga – priprema za školske priredbe - program se uvježbava u prostorima škole (najčešće učionica)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje) - jednom tjedno prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama (svečana priredba za Božić, priredba za kraj školske godine – Veseli dan), obilježavanje blagdana (Svi Sveti, Sveti Nikola, Uskrs) i prigoda (Dan kruha, Valentinovo, Dan planeta Zemlje, Majčin dan) - stvaranje vlastitih priča, pjesama i igrokaza - čitanje vlastitih izričaja drugim učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prigodna odjeća (kostimi, materijali...), papir i ostali troškovi cca 50-100 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - uređenje interijera škole i doprinos estetskom izgledu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje interijera škole - izlaganje likovnih radova
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Učiteljice područnih razrednih odjela: Raštević – Marijana Miličević.Vedran Kardum, Podlug – Sofija Žepina, Pristeg – Anita Marušić, Katarina Tadić, Smilčić – Nevena Dragaš
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- likovni uradci različitih tehnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje) - jednom tjedno prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno prema aktivnostima i zalaganju učenika - postignutim rezultatima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- troškovi nabave materijala za određene likovne tehnike i estetsko uređenje škole (cca 200 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – PLESNO-SPORTSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje estetskih pokreta uz glazbu - usklađenost pokreta - razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo - kroz igru i vježbe razvijati brzinu, snagu i koordiniranost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj za estetiku pokreta, poticanje mašte i kreativnosti - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje kolektivnog duha i odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Područnog razrednog odjela Buković - Gabrijele Bačić i Marija Nekić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školske priredbe - vježbanje brzine, koordiniranosti i izdržljivosti - svladavanje prepreka - vježbanje skokova, naskoka, preskoka i doskoka - svladavanje različitih načina bacanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje) jednom tjedno prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- uspješnost nastupa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-prigodna odjeća (kostimi, razni materijali) Po učeniku: cca 30 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA – MINI RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima bavljenje športom u kojem mogu iskazati svoj potencijal -pomoći učenicima u organizaciji slobodnog vremena što direktno utječe na kvalitetu njihova života -razvijati odgovoran i pozitivan stav prema životu i zdravlju i suodgovoran odnos prema svojim suigračima -razvijati osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje športa u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja -stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika -razvijanje timskog rada -poticanje natjecateljskog duha -poticati solidarnost i kolegijalnost kao i uvažavanje svojih i protivničkih igrača
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Područnog razrednog odjela Smilčić – Vedran Kardum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U dvorani OŠ Benkovac, nastavni sat prema slobodnom terminu dvorane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk.god. 2016./2017. (35 sati godišnje) jednom tjedno prema rasporedu sati
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja - uspješnost nastupa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	po učeniku: cca 30 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA - Engleska igraonica za 4. razrede
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za učenje engleskog jezika - Potaknuti ih na još veći interes za upoznavanje strane kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti komunikacijske obrasce - Usvojiti pravilnu uporabu gramatičkih struktura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sanja Golem, učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno učenici će usvajati sadržaj kroz predhodno osmišljene aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati kroz nastavnu godinu
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz igru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	fotokopirni papir

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MODELARSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i stavova potrebnih za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razvijanje motoričkih vještina, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima. Pravilna primjena usvojenih znanja za poštivanje sigurnih, etičkih,
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Tehničke kulture Ana Čolak i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vrednova će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priručnici za modelarstvo-radni listovi „Profil“ (2 kom), stroj za obradu drva „Unimat“ (2 kom), čekić (2 kom), kliješta (2 kom), set turpija za drvo (male, 2 kom), brusni papir gradacije 120 (5 kom) i 400 (5 kom), ljepilo za drvo (2 kom), balza formata A4(6 kom), šperploča debljine 3 mm formata A4(20 kom), šperploča debljine 4 mm formata A4(20 kom), samoljepivi bijeli papir formata A4 (1 komplet-100 kom), bijeli papir od 160 g formata A4 10 kom) = 8.400,00 kn.

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje pada Škabrnje, Nadina i Vukovara
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti i pijeteta o stradanjima naroda u Domovinskom ratu. Obilježja hrvatskog domovinskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će biti u stanju izraditi plakate, napravite vlastite reportaže te nakon svega prezentirati svoje uratke preko panoa u školi. Učenici će u studenom obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje te će sudjelovati u radionicama na temu tolerancije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Ćurković, prof. povijesti i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međupredmetno – povijest 6, 7 i 8. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni, 2 sata
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada panoa u holu škole. Obilježavanje pada Vukovara i Škabrnje kroz kratke radionice.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir, kolaž papir, hamer papir, ljepilo, pribadače → cca 300kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „ARONIJA“ 1.Sekcija: Eko proizvodi 2. Sektija: Aromatske biljne vrste 3. Sektija: Cvjećari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Razvijanje kreativnih sposobnosti, ustrajnosti i odgovornosti u proizvodnom radu. -Razvijati kulturu ophođenja na javnim mjestima u interakciji sa kupcima- g.o. -Upoznavanje učenika sa ljekovitim biljnim vrstama. -Izrada ljekovitih proizvoda za pojedine namjene. Razvijanje ekonomičnosti, empatije za druge u nepredvidivim životnim okolnostima. -Razvijanje ljubavi prema prirodi i njenom očuvanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stvoriti ugodno okruženje u školi. Spoznati važnost ljekovitih biljnih vrsta na ljudsko zdravlje. Znati samostalno izraditi neke od eko proizvoda, sadnica, te njihovo održavanje. Prezentirati ih na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama. Spoznati da je čovjek najvažniji čimbenik u očuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditeljica učeničke zadruge i sekcije: Eko proizvodi -Živana Vranjić Brkljača,prof. kemije i biologije Voditeljica sekcije: Aromatske biljne vrste - Branka Zrilić, prof. geografije Voditeljica sekcije: Cvjećari – Željka Ušljebrka,prof.kemije i biologije Zainteresirani učenici matične i područne škole Pristeg, tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Održavanje postojećih i sadnja novih biljnih vrsta unutar školskog vrta, školskog kamenjara, te unutar prostora škole. Izrada sadnica, eko proizvoda, plakata, promatranje, fotografiranje, razmnožavanje biljaka, uređivanje panoa, nadopuna zbirke plodova, održavanje prigodnih datuma.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno sekcija : Eko proizvodi (prema potrebi i više sati tjedno) 1 sat tjedno sekcija: Aromatske biljne vrste i sekcija: Cvjećari
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje, -izložba radova, -sudjelovanje na sajmovima, smotrama, te humanitarnim akcijama tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-nabava sadnica i sjemenja –1500kn -nabava eko hranjiva – 1000kn - nabava sredstava za izradu eko proizvoda— 1000kn -nabava pitara za cvijeće – 250kn -troškovi prijevoza – 1000kn

AKTIVNOST PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT ŠAFRAN
CILJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Prijava na međunarodni <i>Crocus project</i> radi dobivanja sadnog materijala i pisanih radionica – Sadnja šafrana u krugu škole – Vođenje dnevnika o rastu šafrana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – izraditi plakate – napravite vlastite reportaže – nakon svega prezentirati svoje uratke preko panoa u školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> – Učenici 8. razreda – Učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Od listopada do siječnja tj. do Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta putem integriranih nastavnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika i geografije
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Od listopada do siječnja u vrijeme redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave – Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine, zemlja za sadnju = 400,00
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – Zapise s radionica i evaluacijski obrazac dostaviti Centru za sjećanje na žrtve Holokausta u Irskoj – Slike i zapise s radionica dostaviti Memorijalnom centru Jasenovac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir, hamer, ljepilo, flomasteri, novine, zemlja za sadnju = 400,00

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje svim oblicima novinarskog izraza -razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, -spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života, -razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog opažanja, razmišljanja i zaključivanja, -njegovati i razvijati komunikaciju kao temelj zdravog života. - praćenje i bilježenje događaja i sveukupnih aktivnosti u radu škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 8. razreda - razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturoloških, rasnih, vjerskih pripadnosti. - ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Martinović - učenici novinari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu - novinarski članci - praćenje događaja u školi i školskoj sredini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno, tijekom školske godine
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -materijali prema potrebi