

Elementi, načini i kriteriji ocjenjivanja – informatika 5.-8. razred
Izborni predmet informatike u osnovnoj školi Benkovac

A. Elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost sadržaja (Znanje)
2. Primjena znanja na računalu (Vještine)

B. Kriteriji ocjenjivanja:

	Usvojenost sadržaja	%	Primjena znanja na računalu
Nedovoljan (1)	Ni uz pomoć učitelja ne uspijeva odgovoriti na teoretska pitanja i riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano i neaktivno odnošenje prema radu u nastavi.	Manje od 40%	Zadatke na računalu ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na satu.
Dovoljan (2)	Učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja i ne povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Slabo sudjeluje u radu u nastavi.	40% do 55%	Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. Zadatke na računalu rješava sporo i nezainteresirano. Rješenja netočna, a postupci manjkavi.
Dobar (3)	Učenik je usvojio osnovne pojmove i djelomično povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Polako i uz pomoć učitelja odgovara na teoretska pitanja.	55% do 70%	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat.
Vrlo dobar (4)	Samostalno, uz povremenu učiteljevu pomoć učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima uz pomoć učitelja.	71% do 85%	Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zadatke na računalu rješava redovito, uredno i točno uz povremenu pomoć učitelja.
Odličan (5)	Učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i samostalno povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Naučeno primjenjuje u rješavanju zadataka.	86% do 100%	Učenik kreativno primjenjuje stečeno znanje i usvojene vještine u novim situacijama. Zadatke na računalu rješava samostalno, uredno, brzo, točno i pazi na detalje.

C. Načini praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika:

1. PRAĆENJE

Praćenje je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom.

2. PROVJERAVANJE

USMENE PROVJERE

Usmeno se provjeravanje provodi po potrebi i traje maksimalno 10 minuta po učeniku. Oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor, te samostalno izlaganje na računalu.

PRAKTIČNE PROVJERE

Praktične provjere su provjere rada učenika na računalu. Oba elementa ocjenjivanja mogu se vrednovati kroz praktičan rad, tako da se iz jedne praktične provjere mogu izvući jedna ili dvije ocjene.

3. OCJENJIVANJE

Brojčana ocjena (1-5) u dnevniku je rezultat praćenje ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stečenog znanja.

Usmene i praktične provjere znanja rezultiraju ocjenom u dnevniku.

Ocjena mora biti priopćena i objašnjena učeniku u trenutku davanja.

Ocjena osigurava učitelju, učeniku, roditeljima i drugima povratnu informaciju o učenikovom napredovanju.

Ocjena treba biti motivirajući faktor za učenika.

D. Vrednovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

U vrednovanju učenika s posebnim potrebama učitelji će posebno uvažavati odredbe čl. 5 Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja.

E. Zaključna ocjena

Zaključna ocjena iz informatike rezultat je ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine.

Zaključna ocjena iz informatike proizlazi iz svih ocjena i bilježaka o praćenju učenika upisanih u imenik. Svi navedeni elementi ocjenjivanja jedno su vrijedni. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisani ocjena, osobito ako je učenik pokazao napreda, a što je vidljivo iz bilježaka o praćenju o imeniku.

Micek Nevenka
Morić Gordan