

OŠ BENKOVAC

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ BIOLOGIJE

Učiteljice biologije:

Ivanka Budić-Kralj, Anita Talapka-Berghaus, Željka Ušljebrka, Živana Vranjić Brkljača

ELEMENTI OCJENJIVANJA

1. **Usvojenost obrazovnih sadržaja** (ocjenjuje se znanje)
 - usmeno (moguće na svakom satu, bez najave, najviše 10 minuta)
 - pisano (prema godišnjem planu i programu, jednom do dva puta u polugodištu)
2. **Praktični radovi** (ocjenjuju se sposobnosti i vještine)
 - izvođenje pokusa,
 - izrada plakata, prezentacije na računalu, modela, herbarija (samostalni radovi)
 - pisanje seminarских radova (samostalni radovi)
 - skupni radovi (na satu)
3. **Primjena znanja** (primjena usvojenih bioloških zakonitosti i teorija na problemima i primjerima iz okruženja - ocjenjuju se sposobnosti i vještine)
 - sposobnost i vještina prikaza podataka o nekoj pojavi i procesu na znanstven način
 - razvrstavanje u glavne kategorije
 - rješavanje problemskih zadataka
 - smisljeno raščlanjivanje problema (tabelarni prikaz, grafikon...)
 - rješavanje postavljenog problema na temelju uvježbanih modela ili predlaganje vlastitog rješenja

ODNOS PREMA RADU prati se bilješkama o radi i napredovanju učenika i ocjenjuje se OPISNO.

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI SADRŽAJA

	USMENO (kvaliteta odgovora)	PISMENO (riješenost testa)
ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći učitelja	90-100%
VRLO DOBAR (4)	Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja	76-89%
DOBAR (3)	Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć učitelja (učenik naučeni nastavni sadržaj povezuje tek na temelju poticajnih pitanja, reproduktivno znanje)	61-75%
DOVOLJAN (2)	Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo, prezentira znanja uz znatnu pomoć učitelja (učenik teško reproducira naučeni nastavni sadržaj, gradivo iznosi nesigurno, površno i nejasno, znanje na razini prepoznavanja i prisjećanja.	50-60%
NEDOVOLJAN (1)	Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva niti uz znatnu pomoć učitelja	0-49%

OČEKIVANA POSTIGNUĆA

OCJENA	UČENIČKA POSTIGNUĆA
NEDOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> - neusvojenost minimuma ključnih pojmova - ne prepoznaje osnovnu tematiku - ne izvršava zadatke, ne surađuje - ne donosi zaključke, pogrešno argumentira
DOVOLJAN	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje ključne pojmove - odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja - do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika - reproducira osnovne pojmove bez razumijevanja - nesamostalan je, ništa ne može potkrijepiti argumentima, nejasno iznosi sadržaj
DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> - reproducira ključne pojmove - razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima - uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke - nije dovoljno samostalan - snalazi se u osnovnim pojmovima, a zbog nedovoljnog rada nije usvojio nove informacije - argumentira površno i nesigurno
VRLO DOBAR	<ul style="list-style-type: none"> -razumije gradivo -služi se usvojenim znanjem -navodi vlastite primjere -samostalno rješava i složenije zadatke unatoč slabijem predznanju ili skromnijim sposobnostima izražavanja i zaključivanja, -učenik je ostvario izniman napredak u odnosu na inicijalnu provjeru velikim trudom i upornošću
ODLIČAN	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere - uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom - sposoban je prenositi znanje na druge - služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija - postavlja originalna rješenja i potkrepljuje argumentima - donosi zaključke, stečeno znanje primjenjuje

KRITERIJI OCJENJIVANJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI (PRAKTIČNI RAD I PRIMJENA ZNANJA)

Pokusi	Plakati i prezentacije	Seminarski radovi i skupni radovi	Primjena znanja
<ul style="list-style-type: none"> - izvedba - način i dovršenost - prikaz rezultata - zaključci - urednost i pridržavanje mjera opreza - razumijevanje 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržajna obuhvaćenost teme, sadržajna točnost, sadržajna jezgrovitost - preglednost, urednost - izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržajna točnost - sadržajna obuhvaćenost teme - urednost - struktura rada (naslovna stranica s imenom učenika, popis literature, slike i grafikoni imenovani, tekst: tri glavna dijela-uvod, razrada, zaključak) - suradnja učenika kod rada u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalnost u pronalaženju rješenja - sistematičnost i ispravno povezivanje činjenica koje dovodi do rješenja

(PLAKAT, PP PREZENTACIJA)

ELEMENTI	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
SADRŽAJ	točno, jasno, količina gradiva primjerena uzrastu	neprikladna količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova	nejasno, sadržaj sadrži pogreške	nerazumljivo i nejasno, previše teksta
IZGLED	uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 m)	nije u potpunosti pregledan, malo slika	nepregledan, bez sustavnog redoslijeda	neuredan, nepregledan
IZLAGANJE	samostalno, sustavno, jasno, glasno...	pomalo nesigurno	jako nesigurno, čita tekst	ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije

Ukoliko učenik nije uradio praktični rad ocjena je nedovoljan (1)

POKUSI, PRIMJENA ZNANJA

OCJENA :	KRITERIJ :
NEDOVOLJAN (1)	POKUSI: Nije uradio praktični rad, ne sudjeluje u radu grupe RJEŠAVANJE PROBLEMA: Ne rješava radnu bilježnicu, ne snalazi se u problemskim zadacima
DOVOLJAN (2)	POKUSI: Ne razumije bit rada, u grupi izbjegava rad, neuredno i nepregledno napravljen rad RJEŠAVANJE PROBLEMA: Ponekad rješava radnu bilježnicu, u radu uvijek treba pomoć i poticaj
DOBAR (3)	POKUSI: Nije samostalan u radu, slabije razumije bit i teško samostalno donosi zaključak RJEŠAVANJE PROBLEMA: Kod rješavanja treba pomoć, ali se trudi povezati naučeno gradivo
VRLO DOBAR (4)	POKUSI: Učenik se dobro snalazi u praktičnom radu, samostalno izlaže rad, analizira dobivene rezultate RJEŠAVANJE PROBLEMA: samostalno rješava problemske zadatke uz male pogreške, dobro povezuje naučene sadržaje
ODLIČAN (5)	POKUSI: Brz, točan i uredan, sažima, objašnjava i samostalno zaključuje na temelju promatranja RJEŠAVANJE PROBLEMA: Naučeno gradivo primjenjuje na konkretne situacije, prosuđuje i raščlanjuje samostalno i točno rješava problemske zadatke

ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u 2. polugodištu. (čl.11 Pravilnika)